

上海市闵行区教育局文件

闵教字〔2019〕45号

闵行区教育局关于在学校推进生活垃圾分类管理工作的通知

各中小学（含中职校）、幼儿园：

为贯彻落实《上海市政府办公厅关于印发贯彻〈上海市生活垃圾管理条例〉推进全程分类体系建设实施意见的通知》（沪府办发〔2019〕3号），《上海市教育委员会等七部门关于在学校推进生活垃圾分类管理工作的通知》（沪教委体〔2018〕59号），以及《闵行区贯彻〈上海市生活垃圾管理条例〉推进全程分类体系建设实施方案》，进一步促进本区生态文明建设，提升城市文明程度，经研究，决定在全区各中小学（含中职校）、幼儿园实施生活垃圾分类管理。现将有关工作通知如下：

一、指导思想

以党的十九大精神为指引，全面贯彻习近平总书记视察上海重要讲话精神和普遍推行垃圾分类制度的重要指示。按市、

区总体部署，加快建立学校生活垃圾分类处理系统；建设全体参与、统筹管理的垃圾分类管理体系；提高全体学生生活垃圾分类和环境保护意识，建立长效生态文明发展宣传机制。切实把垃圾分类工作融入城市精细化管理、美丽家园、美丽乡村、美丽街区创建和新一轮“创全”行动中，为建设品质卓越生态宜居现代化新城区作出积极贡献。

二、工作原则

（一）育人为本，全面推进。把生态育人作为核心，全面做好组织管理、宣传教育和校园建设等各项工作。

（二）完善机制，创新发展。根据市、区、校三级管理职责，建立垃圾分类投放规范体制机制。提倡学校创新思路、举措，利用家庭、社区资源合理有序推进生活垃圾分类。

（三）注重效果，培育特色。贯彻节约资源和保护环境基本国策，牢固树立社会主义生态文明观，根据学校自身特点，开展丰富多彩品牌活动项目。

三、工作目标

以创建“上海市生活垃圾分类示范区”为抓手，全面贯彻落实《上海市生活垃圾管理条例》，展示闵行生活垃圾分类工作新动力、新时尚、新风貌和新成果。实施生活垃圾分类，有利于改善工作和生活环境，促进资源回收利用，推动生活垃圾减量化、资源化、无害化。建立生活垃圾分类宣传教育工作长效机制，规范生活垃圾分类投放收集贮存工作，逐步建立生活垃

圾分类的常态化、长效化机制。2019 年，全区各学校、幼儿园生活垃圾分类达标率 100%；到 2020 年，学校生活垃圾分类质量明显提升。

四、主要任务

（一）规范做好生活垃圾分类投放收集贮存工作

1. 明确生活垃圾分类标准。本市生活垃圾分类实行“可回收物、有害垃圾、湿垃圾和干垃圾”四类分类标准。各校做好垃圾分类标准的知识普及教育工作。具体分类标准参考《校区生活垃圾分类标准》（见附件 1）。

2. 规范校内生活垃圾分类收集容器设置。各学校应按不同垃圾类别设置收集容器及投放点。针对学校特点，设立纸类专项回收容器，在食品加工及就餐区域设置湿垃圾收集容器，产生餐厨废弃油脂的，还应当设置餐厨废弃油脂专用收集容器。学校配置垃圾箱房的，应当成组设置有害垃圾、可回收物、干垃圾收集容器；产生餐厨垃圾的，应当增加设置湿垃圾容器。

3. 建立完善校内生活垃圾分类台帐制度。学校应设置台帐记录生活垃圾种类、数量、去向等信息，委托规范的收运单位，建立双向监督机制，与收运单位做好交接、登记和统计工作。

4. 积极协调和督促收运单位按时清运垃圾，湿垃圾要做到“日产日清”。鼓励有条件的学校引入社会资本参与校内生活垃圾分类服务工作。

5. 做好与社会生活垃圾分类运输、资源化利用和终端处置等环节

的衔接。

(二) 大力普及生活垃圾分类知识

1. 重视学生生态文明教育,逐步建立包括生活垃圾分类知识教育的生态文明教育长效机制。根据各校学生实际年龄特点,将生活垃圾分类知识纳入学校教育课程体系中。

2. 开展生活垃圾分类专业知识和技能培训。各学校要积极组织本单位教师培训,力争让所有教师成为生活垃圾分类的明白人、引路人。开展生活垃圾分类示范班、环保社团等建设。

3. 开展形式多样、效果显著的生活垃圾分类综合实践活动,将垃圾分类融入青少年综合素质教育总体内容中。组织学生参与垃圾分类活动,参观生活垃圾处理场所,让学生零距离了解垃圾分类处置的工艺和流程,切实提高普及率、覆盖面、有效性。

4. 积极开展形式多样的生活垃圾分类宣传教育活动每校每学期至少组织 1 次以生态文明教育和生活垃圾分类为主题的教育活动,结合学校科技节、艺术节、环保主题月等活动,鼓励学生自主创新、推广生活垃圾分类与减量的科技发明和艺术创造。注重利用新媒体资源宣传推广,与社会教育、家庭教育相结合,形成良好的社会氛围。

(三) 积极落实和丰富学校垃圾分类主题教育实践活动

各校要围绕立德树人根本任务,结合实际情况,积极落实和不断丰富校园垃圾分类主题教育和实践活动,培育和创新校

本特色的绿色课程教育品牌。遵循学生认知规律和教育教学规律，按照分学段、有序推进的原则，把垃圾分类融入思想道德教育、文化知识教育、科技创新教育、社会实践教育等各环节。组织参与闵行区中小幼垃圾分类实践教育活动实施方案中的“十个一”活动（见附件2），进一步提升垃圾分类主题教育和实践活动的实效。

（四）做好实验室废弃物等其他垃圾处理工作。

各学校要加强教学和实验垃圾，特别是含危险废物成分的垃圾应分类收集、存放和处理。要严格区分教学和实验中产生的日常生活垃圾和有害垃圾。对日常生活垃圾，学校要秉承可持续发展的理念，做到分类投放、分类收集，促进减量化、资源化；对实验室危险废物，要坚守安全红线，专人管理，重点监控，定时巡查，建立实验室危险废物管理计划，包括废物产生的种类、数量、流向、贮存、处置等信息。要做好实验室危险废物分流收集、运送、贮存、交接及处置的相关要求。严格规范实验室危险废物贮存场所（设施）管理，并在醒目位置设立危险废物标识，不得露天堆放，防止二次污染。各学校应当将实验室危险废物交由有危险废物经营许可证的危险废物集中处置单位处置，建立交接登记制度，严格执行危险废物转移联单管理制度。校内产生的医疗垃圾、建筑垃圾等其他垃圾分类处理工作，参照行业规定执行。

五、保障措施

（一）强化组织领导。教育局在区政府统一领导下，加强

对学校生活垃圾分类工作的指导和管理，教育局成立学校生活垃圾分类管理工作领导小组，负责指导、部署、协调本区各校的生活垃圾分类管理工作。

（二）落实主体责任。各学校是开展校内生活垃圾分类投放收集贮存的责任主体，要制定完善有关工作制度，明确内部管理岗位和职责，落实专人负责。要建立校内各部门协同配合工作机制，形成校内生活垃圾分类管理工作合力。

（三）加大经费投入。根据全区统一部署，要加大校内生活垃圾分类管理工作的经费投入，并适当增加第三方服务（运行、宣传等）的投入力度，为垃圾分类工作有效开展提供坚实可靠的资金保障。

（四）密切部门协作。区发展改革委、区绿化市容局、区住房城乡建设管理委、区环保局、区机管局等部门要加强业务指导，对学校实施生活垃圾分类工作给予必要的政策支持和经费保障，及时协调解决学校困难和问题。学校要积极与环保部门取得联系，请其对实验室危险废物处理工作进行指导，区建设管理、房管、绿化市容局等部门要支持本区学校做好指导衔接工作，适应和满足学校生活垃圾的分类收集、运输和处理需求。宣传部门要发挥新闻媒体作用，积极报道学校生活垃圾分类工作好经验好做法，开展宣传引导工作，形成良好社会舆论氛围。

（五）强化监督检查。按照区政府的制度标准和工作要求，

加强对学校生活垃圾分类实施情况的管理监督和检查考核。教育系统开展文明校园创建评比工作，逐步将生活垃圾分类实施情况列为考核指标。

附件：1. 校区生活垃圾分类标准

2. 闵行区中小幼垃圾分类实践教育活动实施方案

3. 学校推进垃圾分类管理工作承诺书

上海市闵行区教育局

2019 年 3 月 19 日

公开属性：主动公开

抄送：青少年活动中心、各街镇、莘庄工业区

上海市闵行区教育局办公室

2019 年 3 月 19 日印发

附件 1:

校区生活垃圾分类标准

学校实行单位强制分类标准，遵循“不分类、不收运”原则，有害垃圾单独投放、其他生活垃圾分类投放。建立完善校内生活垃圾分类台账制度，并与收运单位做好交接。

一、分类标准

(一) 生活垃圾分类标准。校区生活垃圾源头分类严格实行“有害垃圾、可回收物、湿垃圾和干垃圾”四分类标准。

有害垃圾：是指对人体健康或者自然环境造成直接或者潜在危害的零星废弃物，主要包括废电池、废荧光灯管、废温度计、废血压计、废药品、废油漆及其容器等。单独存放收集。

可回收物：是指适宜回收和可循环利用的废弃物，主要包括废玻璃、废金属、废塑料、废纸张、废织物等。分类存放收集。

湿垃圾：是指易腐性废弃物，主要包括剩菜剩饭、瓜皮果核、花卉绿植、肉类碎骨、过期食品等。沥干单独存放收集。

干垃圾：是指除可回收物、有害垃圾、湿垃圾以外的其他废弃物，主要包括污损后不宜回收利用的包装物、餐巾纸、厕纸、尿不湿、竹木和陶瓷碎片等。单独存放收集。

生活垃圾的具体分类目录，根据经济社会发展水平以及生活垃圾特性予以调整，由相关部门制定，并向社会公布。

(二) 投放设施建设标准。学校生活垃圾分类应按办公区、教学区、就餐区、生活区（有住宿）等不同区域建设投

放设施。

1、每个校区至少设置 1 组有害垃圾、可回收物、湿垃圾、干垃圾收集容器和可回收物回收网点结合的“四分类”垃圾箱房。并规范颜色明确标识。

2、办公区室内设置干垃圾投放容器。在办公区域、教学楼每个楼层设置有害垃圾、可回收物、湿垃圾投放容器。

3、食堂工作区域设置三分类桶即：可回收物、湿垃圾（厨余）分类桶及干垃圾桶。食堂就餐区域设置三分类桶即：湿垃圾（餐厨）、干垃圾及可回收物。

4、学校有寄宿制的，该区域按照居住区分类设置分类桶。

5、物业公司须配置分类驳运机具，做到分类驳运，如不设的驳运机具的，要求保洁规范作业分类收集。

（三）宣传发动实施标准。在醒目处须设置 1 处以上垃圾分类宣传相关内容。公共区域或食堂就餐区域张贴垃圾分类宣传海报及单位强制分类告知书。每学期开学季，组织一次垃圾分类主题宣传活动；每年度，组织一次以上垃圾分类科普实践活动。

（四）分类台帐统计标准。每个校区须设立垃圾分类统计台帐，登记统计垃圾分类宣传活动、生活垃圾种类、数量去向等，并与收运单位做好交接、登记和统计工作。

二、各级职责

（一）教职工、学生：做到日常干、湿垃圾有效分开，湿垃圾注意沥干收集和去除包装物，并分类投放；有害垃圾

单独收集，注意压力罐破孔，灯管药品等连带包装收集，集中投放至有害垃圾桶；鼓励教职工、学生将干垃圾中的可回收物按品种分类收集，保持清洁干燥，立体物压扁、尖锐边角要包裹，分出来后投放至可回收物容器或交于保洁人员。

（二）学校后勤管理部门：履行好垃圾分类投放管理责任人的职责。做好学校分类设施的配置、日常维护、更换工作。规范保洁员的规范分类驳运收集工作，定期开展保洁员队伍培训。做好学校各类垃圾的统计台账（明确各类垃圾产生量、收运时间、收运单位、物流去向等）。

（三）环卫清运企业：做好学校垃圾的收运工作，做到分类垃圾专项收运并规范收运至各中转站及处置点。监督学校各类垃圾的纯净度，不参加分类的学校按照单位“不分类、不收运”的要求实施。

三、程序方法

（一）成立组织。校方应高度重视垃圾分类工作，成立校垃圾分类工作小组，指定专人负责，抓落实、抓监管。

（二）组织学习。组织相关人员学习垃圾分类相关文件知识，认真学习领会市、区相关部门发布的文件精神，为开展垃圾分类工作提供政策理论依据保障，掌握垃圾分类相关标准、方法和要求。

（三）建设设施。学校应利用假期对垃圾箱房进行改造，符合“四分类”功能和可回收物回收功能。并在楼道合适地点，设置可回收物、干垃圾收集容器，也可以设置在单位出入口、教学楼门口等明显位置，方便人员投放。学校有寄宿

制的，该区域按照居住区分类设置分类桶。物业公司配置分类驳运机具。

（四）发动宣传。每学期开学季，学校应组织一次垃圾分类主题宣传活动；每年度，组织一次以上垃圾分类科普实践活动。

1、学校后勤管理部门按照分类要求普及教职工、学生的分类知识，告知本单位已实行单位强制分类工作，明确单位分类桶配置点位及投放流程。

2、学校宣传栏设置一块宣传牌（内容普及垃圾分类知识、明确告知分类类别、分类物流去向等管理要求）。

3、学校公共区域或食堂就餐区域张贴垃圾分类宣传海报及单位强制分类告知书。

（五）开展活动。积极开展垃圾分类相关活动，可与课堂教学内容相结合，通过讲故事、做游戏、知识竞赛等模式，开展垃圾分类实践活动。也可利用黑板报比赛，征文绘图评比等形式开展宣传教育活动。

（六）环卫清运。各街镇环卫清运部门按照指定收集点，派遣车辆实行清运，做到分类专项专运。可回收物要求保洁员分拣、打包暂存后由有资质的回收企业或政府指定的两网融合回收企业进行回收。生活源有害垃圾积满一定的量电话预约环卫清运企业上门回收（按照“定额内免费、定额外付费”的原则，即：每个月收运量定额内的废灯管 30 支以内、其它品种有害垃圾 5KG 以内不收费，超出部分按照行业协会发布的参考价格收取收运处置费）。

四、要求

学校是开展校内生活垃圾分类的责任主体，要制定完善有关工作制度，明确内部管理岗位和职责，落实专人负责。同时，应加大校内生活垃圾分类管理工作投入，保障经费到位，不断完善校内设施设备更新。建立校内各部门协同配合工作机制，形成生活垃圾分类管理工作合力。

附件 2:

绿色家园 你我同创

闵行区中小幼垃圾分类实践教育活动实施方案

各中小学（含中职校）、幼儿园：

为全面贯彻落实《上海市生活垃圾管理条例》，助推生活垃圾分类工作，以 2018 年习近平总书记视察上海市重要讲话精神为指导，全面提高分类实效，加快改善城市环境，提升市民群众的获得感和满意度，组织调动全区各中小幼、中职校参与生活垃圾分类工作的主动性、积极性，经研究决定，在全区开展“绿色家园 你我同创”垃圾分类主题教育和实践活动，以宣传引导、全员参与、典型引领培育具有闵行特色的垃圾分类品牌项目，积极创建新一轮全国文明城区。各学校要结合实际认真贯彻落实。要求如下：

一、 活动主题

绿色家园 你我同创

二、 活动时间

2019 年 3 月——12 月

三、 活动对象

全区中、小学校、幼儿园学生（含中职校学生）

四、 活动安排

（一）统一认识，做好年度规划（2019 年 3 月）

围绕《上海市生活垃圾管理条例》《中小学德育工作指南》《幼儿园教育指导纲要》精神，区域统一认识，明确实施垃圾分类工作是闵行区攻坚战。学校要结合实际情况，积极落实和不断丰富校园垃圾分类主题教育和实践活动，培育和创新校本特色的绿色课程教育品牌，夯实未成

年人思想道德建设，积极创建新一轮全国文明城区和未成年人思想道德建设工作先进区。

（二）制定活动菜单，有序推进工作（2019年3—9月）

围绕立德树人根本任务，遵循学生认知规律和教育教学规律，按照分学段、有序推进的原则，把垃圾分类融入思想道德教育、文化知识教育、科技创新教育、社会实践教育各环节，并以“十个一”活动进一步提升垃圾分类主题教育和实践活动的实效。具体安排如下：

闵行区中小幼垃圾分类“十个一”主题教育和实践活动

| 序号 | 主题 | 学段 | 主要活动 | 牵头部门 | 时间节点 |
|----|-----------|-----------|--------------------------|--------------------------------|------|
| 1 | 一份守法承诺 | 全员 | “绿色家园 你我同创”主题升旗仪式，签署承诺书 | 普教一科 | 3月 |
| 2 | 一次知识竞赛 | 全员 | “绿色家园 你我同创”垃圾分类网上知识竞赛 | 普教一科 | 4月 |
| 3 | 一次亲子环保活动 | 幼儿园 小学 | “垃圾分类新时尚”社区垃圾分类宣传与实践系列活动 | 学区办、街镇 教委 社区少工委 | 3-9月 |
| 4 | 一次雏鹰小队研学 | 小、初中 | “我游家乡美丽小镇”绿色环保雏鹰小队主题研学活动 | 普教一科 | |
| 5 | 一个科技创意制作 | 初、高中 | “绿色家园 你我同创”DIY科技创意小制作活动 | 普教一科 | |
| 6 | 一份少先队干部提案 | 小、初中 | “垃圾分类，我们有话说”少代会提案征集与评选活动 | 少先队 | |
| 7 | 一份中队班队会方案 | 小、初中 | “垃圾分类 我们在行动”中队主题队会方案评选 | 少先队 | |
| 8 | 一部环保特色宣传片 | 小、初中、高中 | “垃圾分类，引领新风尚”校园特色活动微视频评选 | 成长ING栏目 学生电视台 联盟 信息中心 | |

| | | | | | |
|----|-----------|----|-------------------|------|-----|
| 9 | 一次环保达人评比 | 全员 | “垃圾分类环保达人”师生申报与评比 | 普教一科 | 9月 |
| 10 | 一次垃圾分类推进会 | 全员 | 2019年垃圾分类工作总结与表彰 | 普教一科 | 10月 |

（三）拓宽教育途径，提升垃圾分类实效性（2019年3—11月）

各校要有计划、有层次、创新性的开展形式多样、富有成效的垃圾分类主题教育工作。幼儿园通过幼儿的一日生活、游戏、课程和家园共育等载体；中小学通过班队会、升旗仪式、科技节、艺术节、志愿服务、社会实践、学校少年宫等载体，有机融入垃圾分类教育内容。

要充分发挥课堂教学主渠道作用，挖掘中小幼德育教材以及语文、数学、探究、科技、品设、道法等课程教育资源，开设必修课、拓展课和研究性课程，丰富教育形式和渠道。要积极培育学校开展垃圾分类主题教育活动的课题研究与实践，提升垃圾分类主题教育的学习、交流与研究实践的实效，积极推进学校垃圾分类主题教育工作。

五、工作要求

（一）营造氛围。各校要围绕垃圾分类主题教育的内容，通过宣传海报、黑板报、文化墙等环境布置，借助校园广播、电视台、微信公众号以及网站等宣传推介，努力营造良好的教育氛围，增强师生对垃圾分类的了解和认知。

（二）拓展路径。各校要准确把握垃圾分类主题教育的基本原则和总体目标，多途径、多形式落实工作，形成家、校、社教育合力。要将垃圾分类主题教育融入闵行区新一轮创建全国文明城区的整体规划，融入学生日常行为规范教育、融入“三爱”教育等主题学习和实践活动，整体提升学生的文化素养和实践能力。

（三）创新形式。各校要积极推进环保创意、社会热点征集等活动

进校园，要引导师生创新性推进校园生活垃圾分类的主题教育，鼓励学生从垃圾分类减量实践，减少生活垃圾源头产生，积极参与绿色生活行动，为闵行区“生活垃圾分类”攻坚战作出贡献。

（四）培育特色。各校要积极参与区域垃圾分类主题教育系列活动，更要在绿色校园建设中整体规划、有效落实，积极培育学校垃圾分类主题教育特色活动，做到生活垃圾分类全覆盖。

六、保障机制

（一）组织保障。各学校要把垃圾分类主题教育摆在重要的位置，建立领导小组，制定 2019 年学校垃圾分类主题教育计划；学校各部门要明确各自责任，密切协作，共同推动垃圾分类主题教育在课堂内外的深入开展。

（二）工作机制。各学校要注重提炼学校垃圾分类主题教育和实践活动过程中形成的有效机制、方法和途径；区域要做好垃圾分类主题教育实践成果的推广，发挥典型经验的示范和辐射作用，确保区域垃圾分类主题教育的持续和深入推进。

（三）经费保障。各学校要安排一定的经费用于支持开展垃圾分类主题教育有关的校园宣传、专题讲座、影视教育、社团活动、参与比赛、课题研究等工作。区域设立专项经费，用于年度垃圾分类主题教育的活动推进、成果编撰和评优表彰等。

（四）考核评价。各学校要将师生参与垃圾分类宣传学习和实践活动的情况纳入到日常考核；区域对各学校参与区级垃圾分类系列活动、培育校本垃圾分类主题教育特色等情况作为学校德育工作绩效评价的重要指标。

附件 3:

学校推进垃圾分类管理工作承诺书

按照市、区总体部署，加快建立学校生活垃圾分类处理系统；建设全体参与、统筹管理的垃圾分类管理体系；提高全体学生的生活垃圾分类和环境保护意识，建立长效生态文明绿色发展宣传机制。切实把垃圾分类工作融入城市精细化管理、美丽家园、美丽乡村、美丽街区创建和新一轮“创全”行动中，为建设品质卓越生态宜居现代化新城区作出积极贡献。现本单位郑重承诺遵守本承诺书的所列事项：

一、本单位承诺遵守《上海市政府办公厅关于印发贯彻〈上海市生活垃圾管理条例〉推进全程分类体系建设实施意见的通知》（沪府办发[2019]3 号）及有关法律、法规和行政规章制度、文件规定。

二、本单位已知悉并承诺执行《闵行区贯彻〈上海市生活垃圾管理条例〉推进全程分类体系建设实施方案》《闵行区教育局关于在学校推进生活垃圾分类管理工作的通知》等垃圾分类有关工作文件规定，组织并落实相关工作。

三、本单位承诺规范做好生活垃圾分类投放收集贮存工作

（一）本单位承诺制定完善的垃圾分类工作制度，明确内部管理岗位和职责，落实专人负责；建立校内各部门协同配合工作机制，形成校内生活垃圾分类管理工作合力。

（二）本单位承诺规范校内生活垃圾分类收集容器设置，按不同垃圾类别设置收集容器及投放点。

（三）本单位承诺建立完善校内生活垃圾分类台帐制度。设置台帐记录生活垃圾种类、数量、去向等信息，委托规范的收运单位，建立双向监督机制，与收运单位做好交接、登记和统计工作。

（四）本单位承诺协调和督促收运单位按时清运垃圾，湿垃圾要做到“日产日清”，做好与社会生活垃圾分类运输、资源化利用和终端处置等环节衔接。

四、本单位承诺大力普及生活垃圾分类知识

（一）本单位承诺重视学生生态文明教育，逐步建立包括生活垃圾分类知识教育的生态文明教育长效机制。

（二）本单位承诺开展生活垃圾分类专业知识和技能培训，力争让所有教师成为生活垃圾分类的明白人、引路人。

（三）本单位承诺积极落实和丰富校园垃圾分类主题教育和实践活动，培育和创新校本特色的绿色课程教育品牌，夯实未成年人思想道德建设，积极创建新一轮全国文明城区和未成年人思想道德建设工作先进区。

五、本单位承诺做好实验室废弃物等其他垃圾处理工作。

六、本单位对以上承诺均已知晓，若违反本承诺书有关条款和国家相关法律法规的，本单位愿承担责任。

七、本承诺书自签署之日起生效。

校长（签字）：

单位（公章）

年 月 日