

项目支出绩效目标申报表（项目总体情况）

（ 2019年）

填报单位：上海市闵行区颛桥镇社区学校

金额单位：万元

项目名称	社区教育专项经费		
项目类别	一次性项目 <input type="checkbox"/>	经常性项目 <input checked="" type="checkbox"/>	中期预算试点项目 <input type="checkbox"/>
项目负责人：张萍	联系人： 吴月芳		联系电话：13917908760
起始日期： 2019年1月1日	结束日期： 2019年12月31日		
项目概况	深入贯彻党中央的战略部署和习近平总书记系列重要讲话精神，围绕上海城市发展战略目标，秉持创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，全面落实国家和上海市《中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》、教育部等七部门《关于推进学习型城市建设的意见》的要求，以社会主义核心价值观为引领，促进全民学习、终身学习，积极推动终身教育改革创新，不断完善终身教育体系和基础设施建设，持续提升市民终身学习品质和终身教育发展水平，学以立德、学以增智、学以创业，形成人人要学、时时可学、处处能学的生动局面，增进民生福祉，促进人的全面发展和城市可持续发展。		
项目立项情况	<p>依据：《上海市老年教育“十三五”发展规划》等文件精神，强化教育服务理念，探索区域社区教育新策略，提升市民教育学习品质，切实推进学校内涵建设，为地区市民生命质量的提升和地区和谐发展发挥应有作用。</p> <p>必要性：</p> <p>从全球趋势看，无论是发达国家还是发展中国家，促进终身教育和学习、创建学习型城市，已日益成为各国开发人力资源、提高经济竞争力、实现社会可持续发展的重要战略。2013年和2015年，分别在北京和墨西哥召开了两届全球学习型城市大会，发布了《建设学习型城市北京宣言》《学习型城市的主要特征》《学习型城市墨西哥城声明》等重要文件，为各国学习型城市建设提出了具体的目标、路径和保障举措。</p> <p>从国内环境看，我国正处于全面建成小康社会的决胜阶段，学习型社会的建设必须服务于“五位一体”和“四个全面”的战略布局，必须以“创新、协调、绿色、开放、共享”的新理念来统领。《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020）》和2014年教育部等七部门颁布的《关于推进学习型城市建设的意见》，将我国终身教育事业推向了新的阶段。</p> <p>从上海发展看，上海正在持续创新驱动发展、经济转型升级，大力建设国际经济、金融、贸易、航运中心，加快建设具有全球影响力的科技创新中心，努力建成社会主义现代化国际大都市。终身教育发展要进一步加强创新人才培养，提高城市核心竞争力，扩大教育供给，持续提升市民的学习素养和创新能力，满足广大市民不断增长的多样化、多层次的终身学习需求。</p> <p>同时，也应当看到，上海终身教育仍然存在不少问题和挑战。终身教育发展基础需要进一步巩固；终身教育资源供给方式需要进一步拓展；全社会共同推进终身教育合力和社会参与活力需要进一步激发；终身教育服务于城市科技创新发展、服务于社会治理、服务于老龄化社会的能力需要进一步提升；各级各</p> <p>可行性：本项目实施多年，由镇社区学校统一统筹建设、统一管理和实施。</p>		
项目资金	<p>一、项目总预算：54.0681万元</p> <p>二、当年预算：54.0681万元</p> <p>（一）财政拨款：</p> <p>1. 市级财政：</p> <p>2. 区级财政：</p> <p>3. 镇级财政：54.0681万元</p> <p>（二）其他资金：</p>		
项目相关资源投入和制度建设情况	根据上海市学习型社会与终身教育促进委员会办公室关于印发《上海终身教育发展“十三五”规划》的通知执行		

项目总目标	<p>到2020年，在全国率先基本建成学习型社会，主要体现在：</p> <p>形成文明健康的都市学习文化。社会主义核心价值观深入人心，终身学习理念在学校教育和社会生活中有效普及，学习成为市民的精神追求和生活方式，单位、社区和家庭普遍成为学习的场所，学习型组织和市民学习团队蓬勃发展。</p> <p>形成开放融合的终身教育体系。建成各级各类教育的“立交桥”，实现不同类型学校之间、学历教育与职业培训之间、学校教育 with 市民自主学习之间学习成果互认衔接。</p> <p>形成普惠友好的终身学习环境。建立由多元主体共同推进的终身学习服务体系，完善终身教育基础设施，线上线下相结合，为学习者提供优质、均衡、丰富、便捷的学习支持。</p> <p>形成崇尚卓越的终身学习品质。建立能够激发全社会活力的终身教育制度保障体系，产生高质量的学习效果，促进市民学习能够学以立德、学以增智、学以创业。</p>
年度绩效目标	<p>完成各教学点的课程讲座及课程开发，按计划完成各类活动开展，完成师资培训和社区教育宣传。</p>
需要说明的其他问题	

项目支出绩效目标申报表（绩效目标）

（2019年）

项目名称：社区教育专项经费 金额单位：元

项目构成	主要活动的 内容和对象	本项目内容完成各教学点的课程讲座及课程开发，按计划完成各类活动开展，完成师资培训和社区教育宣传。								
绩效 目标	一级目标	二级目标	三级目标	目标值	备 注					
	产出目标	数量目标	社会课程授课完成率	100%	应授课完成情况					
		数量目标	师资培训完成率	100%	教师培训计划完成情况					
		数量目标	社区活动完成率	100%	各类活动组织完成情况					
		数量目标	宣传活动完成率	100%	宣传各类工作完成情况					
		质量目标	学习点考核达标率	100%	学习点考核达标情况					
		质量目标	社区活动计划参与率	50%	社区活动学员参与比例					
		时效目标	项目进度符合程度	100%	各类工作计划完成进度					
	效果目标	社会效益目标	招生情况	达标	招生情况是否达标					
		社会效益目标	有效投诉事件	无	无					
		社会效益目标	社区教育知晓率	70%	社区教育知晓率情况					
		满意度目标	学生满意度	90%	学生满意度情况					
	影响力目标	可持续目标	长效机制健全性	建立健全	社区教育长期发展的机制的建立健全					
项目 预算 分解					明细 金额	单价	依据	数量	依据	备注
	构成明细	项目 名称：	项目内容1：	课程及设计	256,360.00	经单价依据和数量测算				
			项目内容2：	教学点建设	122,800.00					
			项目内容3：	教师培训	14,475.00					
			项目内容4：	活动	94,546.00					
			项目内容5：	宣传	52,500.00					
	金额合计				540,681.00		----		----	----

项目支出绩效目标申报表(制度保障)

(2019年)

项目名称：社区教育专项经费				
制度保障	文件名称	具体措施	保障阶段	
项目管理制度	上海市学习型社会与终身教育促进委员会办公室关于印发《上海终身教育发展“十三五”规划》的通知（沪教委终〔2016〕15号）	（一）扩大面向各类人群的教育服务 （二）完善教育体系的衔接融通机制 （三）加快推动“互联网+”终身教育 （四）推动终身教育内涵发展 （五）优化终身教育服务平台 （六）营造终身学习的城市文化 （七）创新终身教育治理模式	立项和计划阶段 ✓	实施阶段 ✓
	《兼职教师制度》、《老年教育培训管理细则》、《社区教育志愿者管理制度》	教师制度：对教师进行管理，对教育质量进行把控和监督。 老年教育培训班制度：收费标准、招生对象、开班人数、报名日期、退费规定、班级管理作出了细化要求。 志愿者守则： 1、要有互助、奉献的精神。 2、履行志愿者服务承诺。 3、积极参加社区教育活动，服从组织安排。4、接受教育和培训。5、不做任何有损志愿者形象的事情。6、不以志愿者教师身份从事任何以赢利为目的或违背社会公德的活动。7、不损害被服务者的合法权益。	立项和计划阶段 ✓	实施阶段 ✓
预算管理制度	《闵行区颛桥镇预算手册》之《项目支出预算编制》篇章	明确项目支出预算编制的原则、填报要求、编制表述、编制说明、绩效目标编制、所涉政府采购、项目库等编制的规范	立项和计划阶段 ✓	实施阶段 □
	《闵行区颛桥镇关于编制2019年部门预算的指导意见》	预算编制范围、内容、要求、时间节点和任务计划	立项和计划阶段 ✓	实施阶段 □
财务管理制度	《颛桥镇财务管理内部控制制度》	根据颛桥镇财务管理和内控制度进行预算执行管理	立项和计划阶段 □	实施阶段 ✓

收尾和完成阶段 ✓
收尾和完成阶段 ✓
收尾和完成阶段 □
收尾和完成阶段 □
收尾和完成阶段 ✓