

园区管理（闵行职教集团运行管理）项目描述

一、项目概况

1、项目背景：园区管理费即是职教集团运行管理费。2008年闵行区政府率先提出深化职业教育校企合作，推动职业教育资源共享机制建设，建立区域的群益职业教育园区，实行社会化运作。2009年教育部和上海市教委要求各地建立职业教育集团，闵行区政府决定在“群益职业教育园区”基础上，建立“闵行职业教育集团（联盟）”，秘书处实行社会化运行。2013年闵行区成立“上海闵行区中华职教社”，区政府决定“闵行中华职教社”的运行工作由闵行职教集团秘书处承担。闵行职教集团的工作始终走在全市的前列，受到各级领导表扬和社会好评。

闵行职教集团（包括闵行中华职教社）工作由上海国际化职业技术人才培养发展中心承担秘书处工作，政府不在体制内设立上述机构编制，政府不统包统揽，促进工作效率和社会效益的提高。

2、依据充分性：闵行职教集团是依据国务院、上海市加快发展现代职业教育等决定中要求的一项重要工作，也是闵行“十三五”规划要求的重要工作。2014年《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》指出：“研究制定院校、行业、企业、科研机构、社会组织等共同组建职业教育集团的支持政策，发挥职业教育集团在促进教育链和产业链有机融合中的重要作用。”“科学规划职业教育集团发展。职业教育集团化发展是政府主导、行业指导、企业参与的职业教育办学体制的重要实现形式，对促进教育链和产业链有机融合有重要作用”。

2015年《上海市人民政府关于加快发展现代职业教育的决定》要求：“鼓励多元主体组建职业教育集团。”“完善机制、拓宽领域、增加项目，实施走出去和引进来相结合，提高职业教育中外合作和国际化水平；深化产教融合、校企合作人才培养模式改革，提高职业教育办学质量和效益”。《闵行区教育改革与发展“十三五”规划》中提出：依托闵行职业教育集团联盟，进一步研究闵行区产业转型和发展人才需求，深化人才培养模式改革；联合学校、行业、企业、科研机构、社会组织等多元主体制定人才培养目标，建立对技能人才培养需求、人才供给信息的采集和共享机制，合作开展专业建设、课程建设，推进校企一体化育人，实现校企产教深度融合。

3、项目必要性和重要性：2019年，闵行职教集团要继续保持高位发展，推动支撑区域职业教育的品牌建设，推动区域职业教育人才培养符合闵行“十三五”技能型人才的需求，使职业教育服务区域经济，继续推动区域现代学徒制度建设，继续保持在全市职业教育领域的领先地位。2019年度职教集团运行管理将围绕拓展职业教育的服务功能，推进职业教育与闵行产业经济的无缝对接，更好服务区域产业经济发展。建立对技能人才培养需求、人才需求信息的调研和共享机制，深化专业建设，推进校企一体化育人，实现校企产教深度融合。夯实教师企业实践工作，培养“双师型”教学队伍。全年将在总体目标下开展11个子项目工作，按照2009年区政府确定的预算额度执行。

4、项目的可行性：闵行职教集团通过集团平台，实行各类合作，推动区域职业教育开放性、共享性程度不断提高，职业教育办学机构的能力与活力持续提升，社会组织参与职业教育与培训的积极性逐步激活，政府统筹协调与服务能力的日趋增强，社会就业服务功能趋于完善，区域性的“大职教”发展格局基本形成，有效促进区域职业教育服务与支撑经济与产业发展能级的提升。

闵行职教集团由发起单位组成集团理事会，理事会是集团的领导机构，分管教育副区长担任理事长。理事会下设秘书处，秘书处由上海国际化职业技术人才培养发展中心承担，政府不另行设立机构编制。秘书处负责集团的日常事务及运行工作。职教集团建立了相应的管理制度，包括集团运行、运作的制度、流程和规范。主要有：理事会工作制度和议事规则；秘书处工作规则与工作职责等制度。制度和组织体系保障了闵行职教集团的工作运行顺畅，集团秘书处工作按照教育局的约定，每年都接受第三方工作评估，均完成既定工作目标。

二、项目绩效目标设定情况

1、项目的总体目标：围绕以政府为主导，市场为导向，集聚区域各类职业教育资源，服务区域经济发展，建立辐射长三角的职业教育发展机制。进一步推动职业教育适应闵行区和上海经济转型发展，形成专业组合科学，特色优势明显，资源配置合理，校企合作紧密，服务产业能力强大，综合效益明显的职业教育品牌。不断深化职业教育专业研究，扩大校企合作的广度和深度。在现有基础上，再上一个台阶，继续保持全市先进地位。

2、项目的具体目标：围绕项目总目标，2019 年度将通过开展 11 各方面工作来保障年度总目标的实现。具体为：1、闵行职教集团创新发展研究与实践。开展“一带一路”国家职业教育合作的前瞻性研究；调研区域产业 2019 年度对技能人才的需求；评选“十佳”教师，提升职业教育师资的荣誉感。2、构建区域职教文化建设。从书画摄影、职业体育两方面策划活动，组织学生创业实践比赛，推动创业文化在中职学校的形成。3、把握区域职教集团发展方向，建立智囊团队。关注长三角一体化过程中的职业教育合作，寻找合适的切入点。4、提高职业教育服务区域经济的能力。通过实施现代学徒制试点工作，促进学校与企业的紧密结合；跟踪调研学生就业实习，提出针对性建议。5、开展区域职教质量提升工程。通过组织教师专业知识技能的交流和学生技能比武活动，提高教育质量。6、扩大校企合作的深度与广度。夯实教师企业实践基地，创造条件让专业教师下企业实践。组建企业特聘兼职教师队伍，改善师资结构。7、建立职业教育资源的共享机制。建设教学诊断与改进的基础工作平台；组织联合质量监控考。8、拓展区域职业教育专业建设的国际合作。组织国际发达国家的课程标准的引进；开展国际课程标准的研讨。9、搭建国际合作的资源共享平台。尝试开展“一带一路”技能人才培养；邀请外教进行课程教学示范。10、提升闵行职教的品牌影响力。参与市教委“职教集团十周年”宣传活动，推广介绍闵行职教集团经验。10、精干高效地做好职教集团和中华职教社日常运行工作。

3、阶段性工作目标：通过年度项目工作的开展，使闵行职业教育集团的工作继续处于全市的先进行列。以改革创新为动力，在现有模式框架内，不断促进区域职业教育与区域经济发展相结合。继续发挥职教集团敏锐的市场反应和高效的服务能力，打造职业教育集团的品牌，进一步扩大职教集团品牌的辐射能力。

三、项目投入情况

1、项目总投入和构成情况：项目预算资金为 278.01 万元，主要用于职业教育集团人员经费、市场拓展（含品牌建设等）、宣传（含集团网站运营）、师资培训及办公费用等。

2、经常性项目执行情况：按照 2009 年区长办公会议决定，闵行职教集团运行工作以政府购买服务形式由非营利机构上海国际化职业技术人才培养发展中心承担秘书处全部工作，年度预算费用为 278.01 万元。2013 年闵行中华职教社工作由秘书处承担，不另行追加费用。根据上述原则，近 3 年的预算安排 278.01 万元，实际执行 278.01 万元；无差异。同时根据要求，每年工作由第三方进行工作评估，项目均按计划执行。

3、资金来源情况：园区管理费(职教集团运行管理费)共计 278.01 万元为本级财政安排。自 2016 年起项目资金执行时，按照政府采购招标项目执行，资金拨付按照招标合同执行。

4、成本管理情况：本项目的成本测算是以 2009 年区财政局经区政府确定的依据，各分项测算较为合理。未曾增加。

5、设备配置标准情况：无

四、项目计划活动

项目活动内容、实施范围及对象：

第一，秘书处日常工作运行。

1) 完成教育部、中国职教协会、市教委等上级部门要求职教集团报送的各类报表资料等信息上报工作；

2) 根据市、区、成员校的要求，策划职教集团层面的对接援疆、援滇、援遵活动；

3) 保证集团成员的信息沟通，经常联系理事单位；

4) 筹备做好常务理事会和其他会议；

5) 根据各上级部门的要求，做好各类检查评比交流等工作；

6) 做好文件起拟、收发、归档等办公室事务；

7) 做好人员管理培训工作。

第二，职教集团创新发展研究与实践。

1) 前瞻性研究：完成“一带一路”国家职业教育与闵行企业走出去的合作可行性研究报告；

2) 闵行企业技能岗位人才年度需求的调研；

3) 围绕区教育局年度中心工作，策划并组织一项贯穿全年的教师素养提升创新活动；

4) 策划组织职教集团成员学校“十佳”（任课教师、技能导师、班主任）评选活动。

第二，区域职教文化建设。

1) 联合奉贤、青浦等职教集团，组织职校生书画摄影展示活动；

- 2) 联合奉贤、青浦等职教集团，组织职校生匠心职业体育竞赛；
- 3) 组织闵行职教集团成员学校学生创业实践比赛，跨度一个月；
- 4) 组织 2 个专业、200 名学生开展企业微旅行活动。

第三，专家咨询把握闵行职教发展方向

- 1) 职业教育长三角一体化路径与方向的专家咨询；
- 2) 组织闵行职业教育质量提升工程的专题论坛；
- 3) 开展成员校校长工作交流会 2-3 次。

第四，提高职业教育服务区域经济的能力

1) 策划并实施成员学校 1-2 个专业实施现代学徒制建设；在成员学校中打造 1 个全国现代学徒制试点专业（班），2 个上海市试点专业（班）；

- 2) 年内推动建立 2-3 企业定向班；
- 3) 对 200 个学生进行企业实习就业的跟踪调研，形成调研报告。

第五，开展区域职教质量提升工程

1) 跟踪闵行文化创意产业发展趋势和方向，促进成员学校相关专业服务区域创意产业发展的能力，组织 1-2 次区内企业对接活动；

- 2) 推动集团成员间的中高职贯通建设；
- 3) 组织开展专业教师知识技能的进修交流活动 2 次。
- 4) 组织 3 个专业的校际技能比赛，促进技能实践教育的质量提升。

第六，扩大校企合作广度和深度

- 1) 夯实专业教师 15 家企业实践基地建设工作，年内组织 4 个专

业教师到基地进行企业实践，达到 100 人月；

2) 推动成员学校聘任企业特聘兼职教师达到 15-20 名，覆盖 3-4 个专业；

3) 扩大职教集团企业成员单位，年内争取增加 3-4 家。

第七，推进职教资源的共享建设

1) 建设成员学校教学诊断与改进工作的基础评价平台，提高工作效率；

2) 建设成员学校的教学质量联合监测平台，组织 2000 人次参加的基础通识学科考试；

3) 组织各成员校班主任、德育教师约 100 人，进行班级文化塑造的专题交流。

第八. 专业建设国际化合作

1) 根据学校专业建设的要求，引进 1-2 门发达国家专业课程标准；

2) 组织成员学校同专业教师，开展 1-2 次发达国家对应专业的课程大纲研讨活动。

第九，国际机构的交流合作

1) 推动与 1-2 家国际职教机构建立深度合作；

2) 建立“一带一路”沿线国家的职教合作，尝试与成员学校合作组织 1 次相关国家专业技能人才培训班，达 150 人天；

3) 邀请 2 名外教来开展服装、建筑装饰等专业课程的教学交流，达 12 人天。

第十，提升闵行职教品牌影响力

1) 不断提升“闵行职教”的品牌影响力。策划展示宣传活动1-2项次；

2) 采取不同形式，进行宣传闵行职教工作，市区级以上媒体报10次以上；

3) 得到区主要领导、市教委表扬；

4) 职教集团十周年的宣传活动，争取在市级活动上进行推广介绍闵行职教集团的工作。

五、保证项目实施的制度、措施

经过几年的努力，闵行职教集团及其秘书处的日常工作日趋完善，管理日趋规范，先后建立了各类相关制度。主要有：《职业教育集团（联盟）章程》、《上海闵行职教集团理事会制度》、《上海闵行职教集团秘书处工作规范》、《闵行职教集团秘书处、上海国际化职业技术人才培养发展中心项目运行管理办法》。秘书处单位上海国际化职业技术人才培养发展中心在财务规范方面遵循的制度是《财会{2004}7号民间非营利组织会计制度》和《上海国际化职业技术人才培养发展中心财务管理制度》等。

六、风险因素分析

本项目实施的主要风险点在于组织管理方面，由于人力成本的急剧上升，秘书处承担单位的骨干员工流失将使项目实施过程中出现停顿等。

填报单位:上海市群益技术职业学校

日期: 2018.12