

财政项目支出绩效目标申报表（项目总体情况）

（ 2019 年）

填报单位（盖章）

金额单位：元

| | | | | | |
|--------|--|------|---------|------------|----------|
| 项目名称 | 德育教育经费 | | | | |
| 项目类别 | <input type="checkbox"/> 一次性项目 <input type="checkbox"/> 经常性项目 <input type="checkbox"/> 中期预算试点项目 | | | | |
| 项目负责人： | 谢凯丽 | 联系人： | 张美琴 | 联系电话： | 54941078 |
| 起始日期： | 2019-01-01 | | 结束日期： | 2019-12-31 | |
| 项目概况 | <p>一.社会主义核心价值观教育及分学段德育教育：为进一步落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，深入贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，以培育和践行社会主义核心价值观为核心，深入开展爱国主义教育、中华优秀传统文化和革命传统教育，积极参与闵行创建全国文明城区工作，激发未成年人爱党、爱国、爱人民的情感，增强社会责任感，培养创新精神和实践能力，区域以“两纲”教育中民族精神教育、生命教育为主旨，深入开展学生喜闻乐见、形式多样内容丰富的各类体验和实践活动。为更好形成区域两纲教育的良好氛围，培育学校特色项目，区域将以学校师生为主体、专业团队统筹运作、带动家庭、社区全方位立体式，分周期，分范围进行传统文化与德育工作的展开与展示，形式多样化，主要以4+1活动模式进行，形成由闵行教育局领导，专业团队统筹，家庭协同，社区共建的闵行优质德育生态圈模式。</p> <p>二.区、市优秀学生评优工作：共青团闵行区委员会、闵行区教育局、闵行区学少部每学年联合开展闵行区中学、中等学校（高中、中等职业学校）三好学生、优秀学生干部、优秀团员、优秀团干部、优秀队长、优秀队员和先进班级集体、优秀小队等各类优秀个人和集体的评选活动。</p> <p>三.未成年人思想道德建设与实践：以培育和践行社会主义核心价值观为核心，深入开展爱国主义教育、中华优秀传统文化和革命传统教育，积极参与闵行创建全国文明城区工作，广泛发动未成年人在暑期中积极参与各类实践体验活动，激发未成年人爱党、爱国、爱人民的情感，增强社会责任感，培养创新精神和实践能力，过一个“安全、健康、快乐、有益”的暑期。</p> | | | | |
| 项目立项情况 | <p>依据:社会主义核心价值观及德育教育：闵行区教育局闵行国风文化节（首届）品牌项目，重点打造闵行德育生态圈。以学校师生为主体、专业团队统筹运作、带动家庭、社区全方位立体式，分周期，分范围进行传统文化与德育工作的展开与展示，形式多样化，主要以4+1活动模式进行。</p> <p>闵行区教育局以培育和践行社会主义核心价值观、开展传统文化教育等主题，分学段开展学生喜闻乐见、形式多样内容丰富的各类德育体验和实践活动，形成育人良好氛围。具体如下：小学：立足行规示范校的评比工作，重点开展“行规”教育示范展示和经验辐射，培养学生良好的文明礼仪；中学以核心价值观和传统文化教育为主开展系列主题活动，中学以传统文化学习和体验为主，高中以系列辩论赛为主，引导学生传承中华优秀传统文化、坚定理想信念。</p> <p>学生评优：根据每一年市级对学生、集体的有关评优文件精神，闵行区教育局、闵行区学少部每学年1月—6月联合开展闵行区中学、中等学校（高中、中等职业学校）三好学生、优秀学生干部、优秀团员、优秀团干部、优秀队长、优秀队员和先进班级集体、优秀小队等各类优秀个人和集体的评选、奖励活动。由于涉及到市级优秀个人和学生的推荐，为慎重、规范、严格遵守操作流程和评选要求，区级层面要经过学校推荐、区级测试、专家评审、区域公示和奖励等各环节来完成整个评选活动，以确保工作的规范和有效，同时树立先进典型，营造良好的育人氛围。</p> | | | | |
| | <p>必要性:社会主义核心价值观及德育教育：社会主义核心价值观是中国特色社会主义的本质体现。培育和践行社会主义核心价值观、加强中小学德育是推进中国特色社会主义事业的必然要求，是深化教育领域综合改革、促进学生健康成长的现实选择。针对当前的新形势新要求，学校教育要切实把握立德树人作为教育的根本任务，培育和践行社会主义核心价值观，进一步增强中小学德育的时代性、规律性、实效性。</p> <p>学生评优：根据市级各类评优类别和条件，根据市级评优材料上报时间安排，区域层面要开展前期宣传、组织、评选、表彰和推选等活动。</p> | | | | |
| | <p>可行性:根据历年操作和推进情况，区域层面不断规范流程、完善机制，总体运行良好。</p> | | | | |
| | <p>一、项目总预算：1260000</p> | | | | |
| | 二、当年预算： | | 1260000 | | |
| | （一）财政拨款： | | 1260000 | | |

附件1-1

| | | |
|-----------------|--|---------|
| 项目资金 | 1. 上级财政拨款: | |
| | 2. 本级财政安排: | 1260000 |
| | 3. 下级财政配套: | |
| | (二)其他资金: | |
| 项目相关资源投入和制度建设情况 | <p>社会主义核心价值观及德育教育：多年来，区教育局在全区中小學生通过丰富多彩的主题教育活动，不断增强中小学德育工作的时代性、规律性和实效性，引导广大中小學生树立和践行社会主义核心价值观，深化“中国梦”宣传教育。鼓励学生从当下做起，从小事做起，切实提高社会责任感、创新精神和实践能力，努力成为“中国梦”的弘扬者和践行者。具体内容有：“我是中华小达人”——中华优秀传统文化知识竞赛；传统文化体验日活动；“我们的价值观，我们的中国梦”童谣征集；“百年潮 中国梦”征文演讲比赛；“文来杯”闵行区中小學生经典吟诵活动；“莘城杯”中小學生书法大赛等。前期的活动，为深入推进本项目提供了坚实的基础，也为活动策划、组织、实施等提供了经验和借鉴。</p> <p>学生评优：评选工作严格按照上级文件执行，不断规范操作流程、明确操作要求，已经形成了比较清晰的工作制度和要求，能充分发动学校、片区、专家的各种力量开展此项工作。</p> | |
| 项目总目标 | <p>社会主义核心价值观及德育教育：创办闵行区教育局闵行国风文化节（首届）品牌项目，重点打造闵行德育生态圈。以学校师生为主体、专业团队统筹运作、带动家庭、社区全方位立体式，分周期，分范围进行传统文化与德育工作的展开与展示，形式多样化，主要以4+1活动模式进行。活动充分激发学生的创造性与主观能动性以及团队合作自治性。形成由闵行教育局领导，专业团队统筹，家庭协同，社区共建的闵行优质德育生态圈模式。同时，通过一年一度的文化节的筹办，在日常教学工作中有针对性地开展传统文化的教育工作，根据学生在不同阶段的兴趣点，选择性情相宜的传统文化的某项技能进行学习，在道与技中完善自身。</p> <p>学生评优：1、根据市级评选时间表，制定区域工作规划，有序有效开展区级评选、奖励和推荐工作；2、在推进学校开展此项工作过程中，区域要加强指导，明确要求，各学校充分认识评选工作意义，做好宣传和指导工作，逐渐成为校园文化的一部分；3、通过评优系列工作，树立先进学生和集体的榜样，弘扬优秀精神，为未成年人健康成长提供正能量。</p> <p>未成年人思想道德建设与实践：1、学校要遵循未成年人身心发展的基本规律，充分利用自身资源优势，围绕暑期工作主题，协同合作、创新设计、精心组织，培育未成年人喜爱的活动品牌，切实加强暑期活动实效性。2、依托社区平台，建立学校与社区资源共享、优势互补的工作制度，要整合社区文化活动中阵地的优势和学校师资、场地优势，落实各类公益性活动设施向未成年人免费开放的要求。3、要积极协调整合各方资源，增强学校少年宫开放课程的趣味性和有效性，不断提高社区和学校场馆资源的利用率，为未成年人提供就近就便的社区实践活动，丰富未成年人暑期生活。</p> | |
| 年度绩效目标 | <p>社会主义核心价值观及德育教育：社会主义核心价值观系列教育阶段性目标：完成五个系列活动：1“文来杯”闵行区师生经典吟诵培训、比赛、展示活动；2“莘城杯”师生书法大赛展示活动（根据当年的热点定展示主题）；3我是中华小达人活动；4“君莲”杯师生传统文化知识大赛、实践探访活动；+1原创微电影大赛</p> <p>分学段德育主题教育阶段性完成系列活动：小学：立足行规示范校的评比工作，重点开展“行规”教育示范展示和经验辐射，培养学生良好的文明礼仪；中学以核心价值观和传统文化教育为主开展系列主题活动，中学以传统文化学习和体验为主，高中以系列辩论赛为主，引导学生传承中华优秀传统文化、坚定理想信念。</p> <p>学生评优：1、通过个人自荐、班级推荐、学校考核等环节，促使学校挖掘优秀，开展学身边榜样的活动，营造良好的校园育人氛围。2、通过区级层面对优秀个人、集体的资料审核、现场考核等环节，产生一批优秀学生 and 集体，并严格遴选出符合市级评选要求的个人和集体，组织材料进行推荐。3、开展优秀学生、集体的区域表彰和奖品发放，及时表彰优秀激励先进。</p> <p>未成年人思想道德建设与实践阶段性目标：1、根据市教委文件，制定区域暑期工作规划；2、召开暑期工作会议，有序有效布置区级暑期工作要求和学生活动项目；3、暑期工作过程中，区域加强指导，明确要求，各学校充分认识暑期工作意义，做好学生活动指导工作，学生度过一个安全健康有收获的假期；4、通过暑期活动信息汇编、学校优秀暑期特色项目评选等系列工作，积累经验，更好保障未成年人健康成长。</p> | |
| 需要说明的其他问题 | | |

填报单位负责人：谢凯丽

填表人：张美琴

填报日期：2018.10

财政项目支出绩效目标申报表（绩效目标） (2019 年)

附件1-2

项目名称：德育教育经费

金额单位：元

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|-----------------------|--|---------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|--|
| 项目构成 | 主体活动(作业、任务)和对应产出的详细描述 | <p>社会主义核心价值观及德育教育：由教育局领导负责的项目领导小组、项目工作组，组建由区德育专家为主的项目专家组和第三方德育专家为主的项目督导组，共同推动以社会主义核心价值观教育和中华优秀传统文化教育培育项目，打造闵行教育优质品牌项目。成立子项目实施工作小组，定期召开项目实施推进会议和专家评估会议，保障项目的实施与推进。根据当前学校德育的关键主题，通过创新型德育活动平台的构建，来落实社会主义核心价值观教育，发挥闵行区本德育在育人课程、育人队伍、育人资源上有自己的传统优势。各子项目年终举行一次区级展示活动。</p> <p>学生评优：根据市、区评优工作要求，调动学生在推优、评优活动中的积极性，候选人产生过程要规范，充分尊重学生的民主权利，一般先经学生民主推荐，师生共同评议，上报年级组，再经年级学生代表和教师逐个评选后报学校政教处。政教处对上报的候选人要进行测试，同时广泛听取教师和学生意见，严格把关，确保评选工作的公正、公平、公开。确定的候选人要报学校行政会议集体讨论审定。各类学校要把评选工作纳入学生德育常规管理之中，严格执行评选条件和工作程序，杜绝不正之风。</p> <p>未成年人思想道德建设与实践：根据市教委文件，闵行区未成年人思想道德建设暨暑期工作会议精神，制定区域暑期工作规划；通过召开暑期工作会议，有序有效布置区级暑期工作要求和学生活动项目；同时在暑期工作过程中，区域进一步加强指导，明确要求，各学校充分认识暑期工作意义，做好学生活动指导工作，并通过暑期活动信息汇编、学校优秀暑期特色项目评选等系列工作，及时反馈暑期工作信息，积累工作经验，指导学生度过一个安全健康有收获的假期；更好保障未成年人健康成长。</p> | | | | | | | | | |
| | 一级目标 | 二级目标 | 三级目标 | 目标值 | 备注 | | | | | | |
| 绩效目标 | 产出目标 | 数量 | 德育教育学校参与率 | =100.00% | | | | | | | |
| | | | 学生评优学校参与率 | =100.00% | | | | | | | |
| | | 质量 | 各校制定工作计划 | =100.00% | | | | | | | |
| | | | 评选工作的公正、公平、公开率 | =100.00% | | | | | | | |
| | | | 社会主义核心价值观教育完成五个系列活动评价 | =100.00% | | | | | | | |
| | | | 分学段德育教育完成各学段系列活动 | =100.00% | | | | | | | |
| | | 时效 | 2--4月完成初中、小学学生评优 | 及时 | | | | | | | |
| | | | 1--2月完成高中评优 | 及时 | | | | | | | |
| | | | 7--9月完成暑期简报评优 | 及时 | | | | | | | |
| | | | 7--8月完成暑期工作 | 及时 | | | | | | | |
| | 效果目标 | 社会效益 | 提升社区对德育的感知度和认同度 | =100.00% | | | | | | | |
| | | | 学生、家长和教师知晓率 | =100.00% | | | | | | | |
| | | | 评优结果的公示、奖励 | =100.00% | | | | | | | |
| | | | 保障未成年人暑期生活的安全健康快乐有益 | =100.00% | | | | | | | |
| | 影响力目标 | 满意度 | 学生、家长 | =100.00% | | | | | | | |
| 社区 | | | =100.00% | | | | | | | | |
| | 项目名称 | 项目内容 | 项目明细 | 明细金额 | 单价 | 依据 | 数量 | 依据 | 备注 | | |
| 项目构成分解 | 德育教育经费 | 区、市优秀学生评优工作 | 评优资料、专家评审、应知应会及体能测评、总结表彰等 | 330000.00 | 330000.00 | | 1.00 | | 年度项目 | | |
| | 德育教育经费 | 社会主义核心价值观系列教育 | 青少年教育与实践教育活动 | 250000.00 | 250000.00 | | 1.00 | | 年度项目 | | |
| | 德育教育经费 | 未成年人思想道德建设与实践 | 常规及特色活动、夏令营、简报、巡查考核等 | 300000.00 | 300000.00 | | 1.00 | | 年度项目 | | |
| | 德育教育经费 | 分学段德育主题教育 | 小学行规教育、中学传统文化实践、高中辩论赛 | 200000.00 | 200000.00 | | 1.00 | | 年度项目 | | |
| | 德育教育经费 | 研学推进工作 | 课程开发、师资培训、学生社会实践 | 180000.00 | 180000.00 | | 1.00 | | 年度项目 | | |
| 金额合计 | | | | 1260000 | --- | --- | --- | --- | --- | | |

项目支出绩效目标申报表(制度保障)

(2019 年)

| 项目名称：德育教育经费 | | | | | |
|-------------|----------------------------|-------------------------------------|---|--|---|
| 制度保障 | 文件名称 | 具体措施 | 保障阶段 | | |
| 项目管理制度 | 社会主义核心价值观教育和中华优秀传统文化教育培育方案 | 严格按照制度执行 | 立项和计划阶段 <input checked="" type="checkbox"/> | 实施阶段 <input checked="" type="checkbox"/> | 收尾和完成阶段 <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 学生推优奖励工作管理办法 | 严格按照制度执行 | 立项和计划阶段 <input checked="" type="checkbox"/> | 实施阶段 <input checked="" type="checkbox"/> | 收尾和完成阶段 <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 暑期工作管理办法 | 严格按照制度执行 | 立项和计划阶段 <input checked="" type="checkbox"/> | 实施阶段 <input checked="" type="checkbox"/> | 收尾和完成阶段 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 预算管理制度 | 《闵行区教育系统预算编制与执行暂行规定》 | 预算编制流程、部门审批流程、预算申报流程、预算批复流程以及预算执行管理 | 立项和计划阶段 <input checked="" type="checkbox"/> | 实施阶段 <input type="checkbox"/> | 收尾和完成阶段 <input type="checkbox"/> |
| 财务管理制度 | 《闵行区教育局专项资金管理暂行办法》 | 职能部门分工、资金拨付流程、资金审批流程、会记核算方式 | 立项和计划阶段 <input checked="" type="checkbox"/> | 实施阶段 <input checked="" type="checkbox"/> | 收尾和完成阶段 <input checked="" type="checkbox"/> |