

财政项目支出绩效目标申报表（项目总体情况）

（ 2019年）

填报单位（盖章）

金额单位：元

项目名称	闵行幼儿园招生管理平台				
项目类别	<input type="checkbox"/> 一次性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 经常性项目 <input type="checkbox"/> 中期预算试点项目				
项目负责人:	黄悦	联系人:	董萍	联系电话:	64986476
起始日期:	2019-01-01		结束日期:	2019-12-31	
项目概况	<p>建设面向闵行全区的幼儿园招生管理系统, 实现幼儿园招生报名、审核、资源调配、入学管理、Age06数据对接服务等信息化应用。为家长提供便捷、高效的幼儿入园服务, 为全区幼儿园提供标准化的入园管理服务, 为区教育局提供全局性的幼儿入园管理和资源调配服务。</p> <p>实现全区幼儿入园标准化、规范化、信息化管理。</p> <p>闵行幼儿园招生平台主要建设内容包括:</p> <p>1)面向家长的幼儿入园报名服务: 建立在线幼儿入园报名服务平台, 服务于全区20000多名家长, 家长实现幼儿入园报名、信息审核、入园变更等在线服务, 实现幼儿入园工作的在线开展, 线下审核相结合, 提高幼儿入园的精确性和便捷性。</p> <p>2)面向幼儿园的入园管理服务: 建立面向全区公办和民办幼儿园的幼儿入园管理服务应用, 提供包括入园资质审核、入园学生身份确认、入园调整等功能。实现幼儿入园的精细化、流程化、规范化管理。</p> <p>3)面向区教育局学前科的管理平台: 建立闵行区教育局幼儿入园管理的全局性管控平台, 实现全区幼儿园管理、学区管理、入园招生报名时间控制、幼儿入园统筹分配管理。</p> <p>4)区幼儿入园信息对接服务: 区幼儿园入园招生报名最终需要与Age06系统、闵行区教育局数据中心平台实现数据对接, 实现数据的共享服务, 确保入园信息的准确性和一致性。</p>				
项目立项情况	<p>依据:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教育部关于印发《教育信息化十年发展规划（2011-2020年）》 2. 教育部印发《教育信息化2.0 行动计划》 3. 上海市教育委员会关于印发《上海市教育委员会关于印发“2014年上海市基础教育重点工作要点”的通知》（教委基[2014]1号） 4. 市教委关于印发《上海市教育信息化“十三五”规划》 5. 闵行教育局关于印发《闵行区“十三五”教育信息化专项规划》 				
	<p>必要性: 闵行全区每年有20000多名幼儿的入园需求, 现采用传统方式开展幼儿入园管理方式, 主要面临如下问题:</p> <p>一、 幼儿入园出现重复报名, 反复核实, 增加了教育局和幼儿园的管理成本。</p> <p>目前幼儿园招生采用线下报名、线下审核的方式, 同一幼儿出现在不同幼儿园重复报名, 反复审核的现象。一方面增加了教育局和幼儿园的管理成本, 同时也无形中占有了幼儿园的招生名额, 需要排重过滤。</p> <p>二、 缺少幼儿入园前期学区审核和资质审核, 增加了家长、幼儿园的管理和沟通成本。</p> <p>家长对幼儿入园规则多通过教育局官网的信息公告获知, 人为判断自己幼儿的学区和入园资质, 增加了后期幼儿园的审核工作量, 也增加了出错概率, 有必要通过招生平台实现教育政策和要求的有效汇聚, 通过系统化的规则建立, 实现幼儿入园资质的前期过滤和审核, 减少后期管理成本。</p> <p>三、 幼儿入园信息由幼儿园Excel上报至教育局, 由教育局完成统筹和入园确认, 缺少系统化、自动化流程, 增加了家长、幼儿园、教育局的管理成本和入园工作的时间成本。</p> <p>传统幼儿入园管理模式采用线下流转, 幼儿入园、审核、统筹需要教师投入大量的人力和物力, 效率低下, 成本巨大。有必要通过信息化手段, 实现自动化管理, 增加幼儿入园的准确率、提升幼儿入园的管理效率。</p> <p>综上所述, 有必要建立全区性质的幼儿入园管理系统, 实现幼儿入园的信息化管理, 有效连接家长、幼儿园、教育局三方, 提升幼儿入园工作的科学化、精细化管理。</p>				
	<p>可行性:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、政策支持: 科技创新实践中心符合教育部、上海市、闵行区的相关政策和要求。 2、教育局内部领导支持: 在闵行区相关政策的支持下, 为家长提供便捷、高效的幼儿入园服务, 为全区幼儿园提供标准化的入园管理服务, 为区教育局提供全局性的幼儿入园管理和资源调配服务。 3、技术条件满足, 可靠: 项目建设内容涵盖建设面向闵行全区的幼儿园招生管理系统, 实现幼儿园招生报名、审核、资源调配、入学管理、Age06数据对接服务等信息化应用。 				
项目资金	一、项目总预算: 636300				
	二、当年预算:		636300		
	（一）财政拨款:		636300		
	1. 上级财政拨款:				
	2. 本级财政安排:		636300		
	3. 下级财政配套:				
（二）其他资金:					
项目相关资源投入和制度建设情况	<p>闵行教育局数据中心是区教育局的数据汇聚平台, 实现包括全区教师、学生、学校等业务数据的采集、清洗、汇聚和数据分析。是区教育局的数据应用和数据分析中心。</p> <p>闵行教育局已经建成面向教育机构的云平台, 提供云计算、云存储和云安全服务, 本次项目建设所涉及到的服务器资源、存储资源、网络资源和安全资源由闵行教育局云平台提供。</p>				
项目总目标	<p>建设面向闵行全区的幼儿园招生管理系统, 实现幼儿园招生报名、审核、资源调配、入学管理、Age06数据对接服务等信息化应用。为家长提供便捷、高效的幼儿入园服务, 为全区幼儿园提供标准化的入园管理服务, 为区教育局提供全局性的幼儿入园管理和资源调配服务。实现全区幼儿入园标准化、规范化、信息化管理。</p>				
年度绩效目标	<p>闵行区幼儿入园报名管理系统2019年3月建成并投入使用, 确保新生家长平台报名全覆盖。</p>				
需要说明的其他问题	无				

填报单位负责人: 黄悦

填表人: 董萍

填报日期: 2018年10月

财政项目支出绩效目标申报表（绩效目标） (2019年)

附件1-2

项目名称： 闵行幼儿园招生管理平台

金额单位：元

项目构成	主体活动(作业、任务)和对应产出的详细描述	闵行幼儿园招生平台主要建设内容包括： 1) 面向家长的幼儿入园报名服务：建立在线幼儿入园报名服务平台，服务于全区20000多名家长，家长实现幼儿入园报名、信息审核、入园变更等在线服务，实现幼儿入园工作的在线开展，线下审核相结合，提高幼儿入园的精确性和便捷性。 2) 面向幼儿园的入园管理服务：建立面向全区公办和民办幼儿园的幼儿入园管理服务应用，提供包括入园资质审核、入园学生身份确认、入园调整等功能。实现幼儿入园的精细化、流程化、规范化管理。 3) 面向区教育局学前科的管理平台：建立闵行区教育局幼儿入园管理的全局性管控平台，实现全区幼儿园管理、学区管理、入园招生报名时间控制、幼儿入园统筹分配管理。 4) 区幼儿入园信息对接服务：区幼儿入园招生报名最终需要与Age06系统、闵行区教育局数据中心平台实现数据对接，实现数据的共享服务，确保入园信息的准确性和一致性。								
	一级目标	二级目标	三级目标	目标值	备注					
绩效目标	产出目标	数量	招生管理系统	建设面向闵行全区的幼儿园招生管理系统，实现幼儿入园招生报名、审核、资源调配、入学管理、Age06数据对接服务等信息化应用。						
		质量	完成质量	实现全区幼儿入园标准化、规范化、信息化管理。						
		时效	完成时间	2019年3月完成开发上线						
	效果目标	社会效益	发挥作用	通过对幼儿入园工作的信息化管理，实现幼儿入园流程的标准化、规范化管理。可有效提升社会大众对幼儿入园工作的满意度。						
	影响力目标	长效管理	项目团队管理经验形成长效机制。	2019年完成项目管理团队规范。	内部领导小组和项目工作小组的共同商讨与决策。					
满意度		师生满意度	≥90%							
	项目名称	项目内容		项目明细	明细金额	单价	依据	数量	依据	备注
项目构成分解	闵行幼儿园招生管理平台	闵行幼儿园招生管理平台 建设其他费用		闵行幼儿园招生管理平台安全测评 信息化服务	12000	12000.00		1.00		年度项目
	闵行幼儿园招生管理平台	闵行幼儿园招生管理平台 建设其他费用		闵行幼儿园招生管理平台监理费 信息化服务	24300	24300.00		1.00		年度项目
	闵行幼儿园招生管理平台	闵行幼儿园招生管理平台 软件开发		闵行幼儿园招生管理平台 软件开发	600000	600000.00		1.00		年度项目
金额合计					636300	----	----	----	----	----

项目支出绩效目标申报表(制度保障) (2019年)

项目名称：闵行幼儿园招生管理平台					
制度保障	文件名称	具体措施	保障阶段		
项目管理制度	信息化项目管理制度	项目需求分析、项目部署监督、项目试运行及验收	立项和计划阶段 ✓	实施阶段 ✓	收尾和完成阶段 ✓
预算管理制度	闵行区教育局专项资金管理暂行办法	预算审批流程	立项和计划阶段 ✓	实施阶段 ✓	收尾和完成阶段 ✓
财务管理制度	闵行区教育系统财务管理若干规定	收入、支出、财务监管	立项和计划阶段 ✓	实施阶段 ✓	收尾和完成阶段 ✓