

财政项目支出绩效目标申报表（项目总体情况）

（ 2019年 ）

填报单位（盖章）

金额单位：元

项目名称	学生成长素质综合评价平台(运维)																		
项目类别	<input type="checkbox"/> 一次性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 经常性项目 <input type="checkbox"/> 中期预算试点项目																		
项目负责人：	康永平	联系人：	康永平	联系电话：	64882775														
起始日期：	2019-01-01		结束日期：	2019-12-31															
项目概况	<p>参考国家评价标准体系以及现有的学生综合素质评价表，在国家绿色指标评价体系基础上，依托学生成长的客观数据，通过学生、教师、家长的评价与互动，采用定性定量结合、主观评价和客观评价相互补充的方法形成每学期学生综合素质评价表，替代原有的学生手册、学籍卡及旧版的综合素质评价，形成新型学生综合评价体系。展示了学生在身体健康状况，学习成绩情况，兴趣爱好表现以及课外知识方面的信息，同时建立以学生为中心的评价体系，教师和家长能够对学生一学期的表现进行评价，学生自己也能自我评价，形成一张直观、形象、清晰的综合评价表。参考国家评价标准体系以及现有的学生综合素质评价表，在国家绿色指标评价体系基础上，依托学生成长的客观数据，通过学生、教师、家长的评价与互动，采用定性定量结合、主观评价和客观评价相互补充的方法形成每学期学生综合素质评价表，替代原有的学生手册、学籍卡及旧版的综合素质评价，形成新型学生综合评价体系。展示了学生在身体健康状况，学习成绩情况，兴趣爱好表现以及课外知识方面的信息，同时建立以学生为中心的评价体系，教师和家长能够对学生一学期的表现进行评价，学生自己也能自我评价，形成一张直观、形象、清晰的综合评价表。</p>																		
项目立项情况	<p>依据:闵行区现有基础教育各类学校281所，在校学生18.1万名，约占全市基础教育总量的九分之一；另有社区学院1所、社区学校13所。全区教育系统共有教职员工14800多名。“十二五”以来，闵行区教育局不断深化“教育信息化”应用。闵行区把教育信息化与区域教育发展紧密结合，持续推进信息化在教育管理、教育教学和公共信息服务等方面的广泛应用。《2014年上海市基础教育工作要点》的通知明确指出“加强中小学生综合素质评价的研究，关注学生各方面成长经历和相关结果的客观记录，重点做好小学低年级学生和高中学生成长记录工作。</p> <p>必要性:2014年度，闵行学生成长空间是区内重点项目之一，但是学生成长空间平台主要功能在于记录学生的成长经历，相当于一个学生档案馆，和原有的综合评价系统是两个独立的平台。原有的综合评价系统在使用过程中，缺乏实例数据支撑，使得评价结果不具有信服力，导致其发挥的作用无法满足预期。具体从以下几个方面体现了原有的综合评价系统在当前情况下的弊端：1、原有的综合素质评价系统已经十一年，已有的数据和框架难以适应课改对学生综合评价的要求；2、原有的综合素质评价只是对学生进行定性评价，具体量规无法量化；3、原有的综合素质评价还是一个数据孤岛，生产的数据无法提供教育公共信息服务；4、2017年高考招生制度改革，对综合素质评价提出新的要求，学生的过程性成长数据在老的系统中无法呈现。随着闵行学生成长空间在全区各中小学投入使用，大量学生成长经历相关的数据已有效积累起来。如果在做综评的时候，能够结合学生成长的客观数据，将为新的综合素质评价要求提供有效支撑，这样的学生综合素质报表呈现也就有据可依。故实现有事实依据参考的综合素质报表呈现系统是在学生成长空间基础上的突破，更具有建设性的意义。</p> <p>可行性:随着闵行学生成长空间在全区各中小学投入使用，大量学生成长经历相关的数据已有效积累起来。如果在做综评的时候，能够结合学生成长的客观数据，将为新的综合素质评价要求提供有效支撑，这样的学生综合素质报表呈现也就有据可依。故实现有事实依据参考的综合素质报表呈现系统是在学生成长空间基础上的突破，更具有建设性的意义。</p>																		
项目资金	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2">一、项目总预算：45000</td> </tr> <tr> <td>二、当年预算：</td> <td style="text-align: right;">45000</td> </tr> <tr> <td> (一) 财政拨款：</td> <td style="text-align: right;">45000</td> </tr> <tr> <td> 1. 上级财政拨款：</td> <td></td> </tr> <tr> <td> 2. 本级财政安排：</td> <td style="text-align: right;">45000</td> </tr> <tr> <td> 3. 下级财政配套：</td> <td></td> </tr> <tr> <td> (二) 其他资金：</td> <td></td> </tr> </table>					一、项目总预算：45000		二、当年预算：	45000	(一) 财政拨款：	45000	1. 上级财政拨款：		2. 本级财政安排：	45000	3. 下级财政配套：		(二) 其他资金：	
一、项目总预算：45000																			
二、当年预算：	45000																		
(一) 财政拨款：	45000																		
1. 上级财政拨款：																			
2. 本级财政安排：	45000																		
3. 下级财政配套：																			
(二) 其他资金：																			
项目相关资源投入和制度建设情况	闵行区现有基础教育各类学校281所，在校学生18.1万名，约占全市基础教育总量的九分之一；另有社区学院1所、社区学校13所																		
项目总目标	<p>本项目意在根据国家和本市中长期教育改革和发展规划纲要的精神，逐步完善闵行区中小学综合素质评价制度。在认真做好《上海市学生成长记录册》的试行工作的基础上，结合中小学生学习质量综合评价改革的探索，深入实施学生综合素质评价，促进学生积极主动发展，全面提高教育质量。最终为教育公共信息服务提供全面且有价值的数，以供分析研究，制定对教育发展的方针策略。</p>																		
年度绩效目标	结合学生个人成长空间，形成一套基于证据的评价系统。																		
需要说明的其他问题																			

填报单位负责人：康永平

填报人：康永平

填报日期：2018年10月

财政项目支出绩效目标申报表（绩效目标）

（2019年）

项目名称： 学生成长素质综合评价平台(运维)

金额单位：元

项目构成	主体活动(作业、任务)和对应产出的详细描述	学生成长素质综合评价平台一年维护费。							
	一级目标	二级目标	三级目标	目标值	备注				
绩效目标	产出目标	数量	项目完成率	=100.00%					
		质量	修复率	=100.00%					
		时效	响应时效	一天内					
	效果目标	社会效益	综合素质评价	更丰富易懂					
	影响力目标	满意度	教师及家长满意度	≥90%					
	项目名称	项目内容	项目明细	明细金额	单价	依据	数量	依据	备注
项目构成分解	学生成长素质综合评价平台(运维)	学生成长素质综合评价平台(运维)软件运行与维护	学生成长素质综合评价平台(运维)软件运维	45000.00	45000.00		1.00		年度项目
金额合计				45000	----	----	----	----	----

项目支出绩效目标申报表(制度保障) (2019年)

项目名称：学生成长素质综合评价平台(运维)					
制度保障	文件名称	具体措施	保障阶段		
项目管理制度	信息化项目管理制度	项目需求分析、项目部署监督、项目试运行及验收	立项和计划阶段 <input checked="" type="checkbox"/>	实施阶段 <input checked="" type="checkbox"/>	收尾和完成阶段 <input checked="" type="checkbox"/>
预算管理制度	闵行区教育局专项资金管理暂行办法	预算审批流程	立项和计划阶段 <input checked="" type="checkbox"/>	实施阶段 <input checked="" type="checkbox"/>	收尾和完成阶段 <input checked="" type="checkbox"/>
财务管理制度	闵行区教育系统财务管理若干规定	收入、支出、财务监管	立项和计划阶段 <input type="checkbox"/>	实施阶段 <input checked="" type="checkbox"/>	收尾和完成阶段 <input checked="" type="checkbox"/>