财政项目支出绩效目标申报表(项目总体情况)

(2019年)

填报单位(盖章) 金额单位:元

项目名称	信息中心经费							
项目类别	一次性项目□ 经常性项目■ 中期预算试点项目□							
项目负责人:	张中涛	联系人:	朱华	联系电话:	64924988			
起始日期:	2019-01-01	2019-01-01 结束日期: 2019-12-3		2019-12-31				
项目概况	本项目拟列为历年常规项目,主要内容为2019年闵行教育信息化建设实施过程中必要的配套支撑项目,包括信息化项目咨询评估、华师大区域教育信息化咨询服务、区域学生成长数据分析白皮书咨询服务、及中心影音业务工作需要的设备维护等方面。通过这些项目的实施,确保相关设备功能正常,中心业务职能工作开展具有经费的保障,同时为区域教育的科学决策和学校的精细化管理提供支撑和依据,深入落实"让闵行每个孩子健康、快乐成长"的教育核心理念。							
项目立项 情况	依据:1、随着"互联网+"时代的发展,上海市闵行区教育局将以新的教学理论为指导,持续推进闵行区教育信息化全面发展,把闵行区打造成为全国智慧教育示范区。 2、为推动教育信息化、现代化建设的步伐,解决结合全区特点进行教育转型发展的问题,希望通过学生成长数据来反映反映学生的不同特点和个性差异,反映教育转型。 3、根据区财政、区科委和区教育局三方协调沟通,达成一致意见:50万以下的学校信息化项目由区教育局委托第三方进行评审。 4、中心基本设施设备维护正常,有利于相关信息化推进工作顺利有序开展。 必要性:区域教育信息化是实现上海市闵行区教育发展的关键因素,努力探寻教育信息化的落实之道是关系着整个闵行教育质量的重要保障。在教育信息化全面发展的框架内,以智慧教育理念为指导,开启新一轮的区校合作,围绕学生成长数据的分析,从而促进家庭和社会达成以学生全面发展为特征的教育观的改变。在信息化项目的规划、论证、立项和实施过程中,需要有必要的基础设施设备支撑和外部资源服务购买,以确保信息化建设合理、规范和高标准的建设。 可行性:区教育数据中心建设的不断完善,各学校信息化应用的不断探索,为区域教育信息化推进打造了良好的基础,同时也提出了更高的要求。闵行区学生主题信息数据已初具规模,数据已经能够在一定程度上反映学生日常学习生活的状态及发							
	展轨迹。信息化项目咨询评估服务购买可规范信息化项目的立项和验收,确保项目有效实施。							
	一、项目总预算: 990000							
项目资金	二、当年预算:		990000					
	(一) 财政拨款:		990000					
	1. 上级财政拨款:		0					
	2. 本级财政安排:		990000					
	3. 下级财政配套:		0					
	(二)其他资金:			0				

项目相关资源投 入和制度建设情 况	以项目内容中的"教育信息化前沿发展"、"学习者素养评价"和"学习者聚类"三个主题为抓手,计划架构三项内容之间的逻辑关联,建立起三项内容之间的因果关系,以区域教育信息化为技术依据,计划寻求学习者素养评价的方式、指标框架、评测环境;准确即时关注学习者的差异性,为整个闵行区教育发展提供技术支持和政策制定依据。而具体的关联、技术依据、聚类标准要根据具体的实际情况确定。 基于已有的数据指标凝练出针对学生电子成长档案的学生关键指标,通过这些结构化的指标将看似零散的数据形成可供分析的理论框架,体现出学生的成长和全面发展是一个综合、系统的整体,体现学业水平、思想品德、身心发展、兴趣特长等多方面的详细数据。在进一步凝练指标和形成理论框架的的基础上,利用多变量统计方法找出学生成长变量之间的内在的规律性关系,形成对学校发展有具体指导意义的白皮书。为学校提供全方位、多层次的学生全面发展水平综合评估报告,满足学校之间的横向和纵向的条件比较和定位,服务学校办学特色建设,为每一个学校提供学生成长数据分析报告。完善了闵行区教育信息化项目管理办法,明确了项目立项流程,通过第三方服务的购买,保证信息化项目立项的合理性和可操作性。				
项目总目标	通过全面开展信息化咨询工作,整合多方力量,创新合作研究机制、提升区域信息化学习研究能力、 形成独具闵行特色的教育信息化研究路径。 通过当前闵行区学生电子成长档案数据状况建立数学模型刻画学生的综合全面发展,并开展实证研究,提供该模型的精确性和可靠性。 对所有下一年度预算项目进行第三方论证,同时对部分项目进行专家验收设施设备维护正常,日常影音工作有序开展。				
年 度 绩效目标	1、教育信息化前沿发展情报综述:跟踪近五年最新技术发展文献、报告动态,以及相关案例汇总,形成全面的、实操性强的前沿研究报告。 2、学习者素养评价:完成闵行区学习者素养评估的研究报告,能够准确反映闵行区学习者在信息社会中的素养实际水平,发现学习者存在的主要问题,为闵行区的教育改革与发展提供决策支持。 3、学习者聚类与数据分析:围绕闵行区现有的学生行为数据(包括成长数据、平台线上数据等)等对学习者进行有甄别的聚类分析;引入数据挖掘技术,分析研究实现差异化教学的可行性和具体设计策略;针对某所或者某几所试验学校的数据收集和分析,实现学聚类分析方法生差异性的教学干预,为适应性学习和个性化学习提供坚实的基础。 4、白皮书中要求包含学生成长数据关键指标,需要涵盖成长档案数据的各个维度,综合反映学生成长信息;此外,能够选用最新五年文献,进行梳理和综述,在理论层面上解释学生的成长指标。 5、确保所有下一年度信息化项目立项必须通过专家论证 6、设备正常维保,完成年内教育系统4次重大活动微信直播				
需要说明的 其他问题					

填报单位负责人: 张中涛

填表人: 朱华

填报日期: 2018.10

财政项目支出绩效目标申报表 (绩效目标)

2019年)

金额单位:元 项目名称: 信息中心经费 主体活动 (作业、任 包括信息化项目咨询评估、华师大区域教育信息化咨询服务、区域学生成长数据分析白皮书咨询服务、及中心影音业务工作需 项目构 务)和对应 成 要的设备维护等方面。 产出的详细 描述 级目标 二级目标 三级目标 目标值 备 注 涵盖国际最新信息化前沿 少于5万字 报告和案例 闵行区学习者聚类及数据 不少于10万字 分析报告 数量 学校数据分析报告 =10.00区域数据分析白皮书 =1.00重点学科及实验学校进行 字数不少8万字 学习分析的教育服务方案 质量 =100.00% 信息化项目论证率 产出目标 支持单次2000人 服务保障 以上同时在线 12月前完成所有论证 按时 近5年 文献综述 绩效 目标 时效 前沿技术内容 近2年 学年数据采集后完成时间 ≤2个月 项目年内完成率 =100.00% 视频直播节省活动开展所 经济效益 ≥30.00% 学人力成本和出行成本 为闵行区的教育改 效果目标 体现效果 革与发展提供决策 社会效益 对区域发展有指导 完成效果 意义 通过论证方予以立 立项决策 信息化项目立项合理公正 项 影响力目标 ≥90.00% 教育咨询师生满意度 满意度 白皮书学校满意度 ≥95.00% 明细 项目名称 项目内容 项目明细 单价 依据 数量 依据 备注 金额 年度项目 信息中心经费 视频影音工作常规服务购买 微信直播服务费 50000.00 50000,00 1.00 信息中心演播室设备维护 信息中心经费 信息中心演播室设备维护费 50000.00 50000.00 1.00 年度项目 费_1 教育信息化项目咨询评估 信息中心经费 教育信息化项目咨询评估项目 180000.00 180000.00 1.00 年度项目 项目 1 项目 构成 分解 华师大区域教育信息化咨 信息中心经费 华师大区域教育信息化咨询服务 400000.00 年度项目 400000.00 1.00 询服务-1 区域学生成长数据分析白皮书咨询 区域学生成长数据分析白 年度项目 信息中心经费 270000.00 270000.00 1.00 服务购买 皮书咨询服务购买_1 教育数据管理中心大屏维 信息中心经费 教育数据管理中心大屏维护 40000.0040000.001.00 年度项目 护_1 金额合计 990000

项目支出绩效目标申报表(制度保障) (2019年)

(2013-7)									
项目名称:信息中心经费									
制度保障	文件名称	具体措施	保障阶段						
项目管理制度	信息化项目管理制度	项目需求分析、项目部署监 督、项目试运行及验收	立项和计划阶段 ✓	实施阶段 √	收尾和完成阶段 ✓				
	闵行区教育局专项资金管理暂 行办法	预算审批流程	立项和计划阶段 □	实施阶段 √	收尾和完成阶段 ✓				
财务管理制度	闵行区教育系统财务管理若干 规定	收入、支出、财务监管	立项和计划阶段 ✓	实施阶段 √	收尾和完成阶段 ✓				