

上海市闵行区教育局2018年度财政支出项目绩效评价 结果

绩效评价结果信息表

项目名称	闵行区 2018 年校园足球联盟建设
决算金额	627.975 万元
评价分值	85
评价结论	良
主要绩效	<p>通过对 27 所学校、143 个班级、每班每年 32 课时的二年级足球课程普及，以及 16 所学校、151 个班级、每班每年 32 课时的英伦足球进校园课程普及，88% 的学生掌握了足球知识和基本技能，86% 的学生对足球的喜爱度增加，家长、教师、学生等各方满意度评价较高。一方面，通过对 88 位教师开展培训、引入外籍足球教练等手段，充实校园足球的师资力量，提升球队的训练质量和比赛能力；另一方面，结合联盟比赛、夏冬令营等多元的足球活动，为广大青少年学生提供足球交流的机会，创造良好的竞技体育环境和人才选拔途径。</p>
存在问题	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部分子项目预算编制不够细化，目标值设置不够合理。 2. 对服务单位的考核监督机制略显薄弱。 3. 精英区队学生出勤率不高，部分区队成绩较去年有所下滑。 4. 缺乏专业师资力量，缺少整体普及覆盖面规划和中下游队伍培养计划。
整改建议	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提高预算精细化程度，科学设定目标并落实执行。 2. 完善考核和评价机制，加强项目评估督导。 3. 合理制定比赛目标，推动校园足球精英训练营发展。 4. 健全师资培训体系，保障项目可持续发展。
整改情况	<ol style="list-style-type: none"> 1. 进一步完善考核和评价机制。鉴于校园足球联盟建设项目范畴大，在开展过程中，子项目存在增减变化的特点。在原先制定的《闵行区校园足球联盟实施办法》、《闵行区校园足球联盟章程》、《闵行

区校园足球精英训练营建设与管理办法》、《专项资金管理暂行办法》，以及针对购买服务除了签订政府采购线上电子合同、补充合同外，制定校园足球课程教学管理制度，制定第三方购买服务管理、考核制度，加强区域层面的督导与评估，规范实施过程中各环节行为真正做到统筹管理，确保各个子项跟踪检查到位、考核验收科学、结果评估有效。

2. 加强项目评估督导。成立闵行区校园足球联盟建设督导评估小组，深入校园、深入课堂，加强调研，以子项目为管理单位实施项目负责人问责制，实施过程中通过定期会议、实地检查、项目小结汇报、合同验收、学生家长问卷调查等方式进行跟踪和监管，科学规范的推进落实。

3. 加大宣传力度，完善精英梯队建设。协调日常教学合理制定计划目标，推动校园足球精英训练营发展，制定科学的训练计划、足球精英梯队培养目标，规范训练时间，加大宣传力度，力求家、校、社等多方关注校园足球精英队孩子的日常学业保障以及足球训练时间的保障。重点打造U12、u15男、女队、高中女子组，力争在市级比赛中再创佳绩。

4. 分层优化足球教师培训体系。全面调研闵行区目前足球专项教师现状，明确师资力量缺口，制定对自身教师培养和培训的中长期规划和阶段性目标。每学期聘请高水平的教师以及足球教练分层开展相关教师的足球专项培训，提高闵行区的整体足球水平与特色。

绩效评价结果信息表

项目名称	2018 年政府购买辅助服务项目
决算金额	19643.03 万元
评价分值	86
评价结论	良
主要绩效	<p>2018 年闵行区教育局通过实施政府购买辅助服务项目，达到解决教育系统临时性人员空缺，提升学校校园环境质量等目标。一是通过为 105 家区管公办学校购买政府雇员，每月购买政府雇员平均人数为 2020 人，实现学校教师教辅人员配置率达到 100%，学校对购买政府雇员满意度为 93.82%，有效解决了闵行区教育系统临时性人员空缺问题，满足学校实际用工需求。二是通过公开招投标选定 5 家保洁服务公司，为 62 家区管公办中小学提供校园保洁服务，有效保障校园环境整洁，学校对购买校园保洁服务提升满意度达到 85.45%。</p>
存在问题	<ol style="list-style-type: none"> 1.项目实施计划不够完善。 2.项目管理制度有待完善。 3.合同执行有效性有待加强。
整改建议	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建议项目单位制订年度工作计划时，充分考虑项目开展的具体情况，按照项目实际情况确定购买服务的人数和人均购买成本，并据此编制年度预算。 2. 建议项目单位根据区级文件指示和项目实际管理需求，建立健全项目管理制度。 3. 建议项目单位在项目执行中，严格按照项目合同约定的付款时间和方式支付合同金额，提高合同执行的有效性、严肃性，从而提高财政资金的使用效率。
整改情况	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加强工作计划的制定，在测算项目预算时按照合同明确的保洁人数及合同金额作为项目预算金额。 2. 与实施政府购买服务的中标单位尽快制定相关项目管理制度及考核制度，确保政府购买服务更加完善。 3. 新一轮政府购买服务的协议中，约定了按季度向中标单位拨付预算，并在每年12月对全年拨付情况进行清算，避免18年项目中的同类问题再次发生。

绩效评价结果信息表

项目名称	校舍维修项目
决算金额	11700.61 万元
评价分值	88.89
评价结论	良
主要绩效	<p>2018 年内共有 64 个当年度维修项目完工并投入使用，计划数量完成率达 100%，其中 63 个项目的工程进度与计划完工时间相符，一次性验收通过率达 98.44%。涉及室内装修工程，其空气检测结果 100%符合检验要求，学生及教师对空气舒适情况的满意度分别为 91.75%和 80.31%。此外，53 个项目的以前年度费用已全部完成清算工作。维修效果方面，学校对办学条件改善程度的满意度达 89.52%、对用电紧张缓解程度的满意度达 87.50%；按要求消除了 2 个学校的安全隐患。另外学校教师、学生对校舍维修项目总体评价良好，综合满意度分别为 83.74%、92.54%。</p>
存在问题	<ol style="list-style-type: none"> 1. 绩效目标待进一步明确细化。 2. 个别项目资金使用率偏低，跟踪机制有待完善。 3. 部分子项目在竣工收尾阶段耗时偏长。
整改建议	<ol style="list-style-type: none"> 1. 积极融入绩效理念，优化效果指标。 2. 深化落实跟踪机制，提高资金使用率。 3. 明确内控管理标准，合理安排工作计划。
整改情况	<ol style="list-style-type: none"> 1. 针对下一年度学校申报项目，将加强初始阶段的管理，要求学校明晰需求，明确项目的各时间节点，对绩效目标进一步细化，加强资金执行率的监管。 2. 对于三个“统一平台”建设项目，加强与区域投公司的沟通协调，督促对区域投公司项目的实施管理，建立项目跟踪机制，以提高财政资金的使用效益。 3. 合理安排工作计划，加强竣工收尾阶段的管理，及时闭环。对于三个“统一平台”建设项目，加强与建设单位之间的沟通，提高建设效率。

绩效评价结果信息表

项目名称	教育均衡发展项目
决算金额	1550 万元
评价分值	78
评价结论	良
主要绩效	向明中学浦江校区、市二中学梅陇校区每年招生中 60%为闵行区学生，提供优质教育资源，提高闵行区学生的重点大学升学率；充分发挥华东师范大学对基础教育的影响力，建立强有力的资源共享与协调机制，协助闵行区办好附属学校、幼儿园，提高吴泾地区、紫竹科技园区和闵行区的基础教育水平，从而提升区域综合社会和文化品质。
存在问题	<ol style="list-style-type: none"> 1. 预算编制合理性有待提高。 2. 缺乏对校区的考核，不利于跟踪反馈管理。 3. 合同内容约定不够清晰。
整改建议	<ol style="list-style-type: none"> 1. 合理编制项目预算，结合现有生均经费情况进行合理估算，使得预算补贴资金有据可依，提升财政资金的使用效率。 2. 明确制定项目管理制度，完善监督考核机制。 3. 签订补充协议，及时更新合同。
整改情况	<ol style="list-style-type: none"> 1. 合理编制项目预算。根据财政绩效管理要求，在项目年度预算编制时，结合现有生均经费情况进行合理估算，使得预算补贴资金有据可依，提升财政资金的使用效率。根据向明中学浦江校区、上海市第二中学梅陇校区以前年度生均经费进行合理估算，使得预算补贴资金有据可依，提升财政资金的使用效率。 2. 完善考核监督机制。基于向明中学浦江校区、上海市第二中学梅陇校区的教育行政管理、考核、督导分别由黄浦区教育局、徐汇区教育局负责。闵行区教育局每学年末根据学校自评、黄浦区教育局和徐汇区教育局的年度考核结果备案、项目资金使用规范性、执行率等业务数据进行项目考核。根据考核结果和实际招生情况适当调整项目次年预算。 3. 签订补充协议，及时更新合同。每年招生额

度由教育局确定，原协议约定的办学规模数需按现实情况和高中招生计划进行调整，拟采用签订补充协议的方式，进一步细化约定、补贴内容、明确各方权责。

绩效评价结果信息表

项目名称	闵行区学校视频联网系统
决算金额	992 万元
评价分值	83
评价结论	良
主要绩效	<p>区教育局通过政府购买方式租用第三方服务单位专用设备（视频监控摄像头、专用网络、专用平台、存储服务器等），要求覆盖监控并记录全区所有公办中小学、幼儿园（共 277 个物理点：123 所公办中小学、134 所公办幼儿园、20 所农民工子女民办学校）的校园重要图像点共计 4,432 个（分为“利旧复接”和“新增”两种类型）。第三方服务单位确保每校（园）接入 16 路重点图像（监控点位）至“区教育局+学校”视频监控平台，并在提供服务期间运维设备、保持可用。同时所有监控视频将被自动存储在第三方服务单位提供的流媒体服务器，并保存 30 天以上。以此提升校园安全隐患的监控、预警及协作处置能力，完善校园安防措施建设，保障学校师生的人身安全。</p>
存在问题	<ol style="list-style-type: none"> 1. 服务合同金额小于年初预算金额，应及时进行预算调减，确保预算资金执行率。 2. 考核管理的激励机制应进一步加强。
整改建议	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建议区教育局尽快调减年初预算，确保年度资金执行率 100%，提高资金使用效能。 2. 优化现有考核监督手段，充分融入激励机制。 3. 学校视频联网系统目前仅覆盖了区内公办学校和幼儿园，建议区教育局能够积极推广该模式，全面将民办学校和幼儿园纳入系统，让区内更多的学生和儿童受益，打造更佳更安全的校园环境。
整改情况	<ol style="list-style-type: none"> 1. 区教育局根据视频监控对全区安全管理的重要性，尽快调减年初预算，确保年度资金执行率 100%，提高资金使用效能。 2. 2019 年起将优化现有考核监督手段，健全优化现有对第三方服务单位的跟踪考核手段，将

年度服务费用的 5%以“质保金”形式根据考核结果进行支付，年初制定项目绩效评价的指标，完善制度办法。针对评价中存在的不足和问题进行跟踪，要求限期整改。对于完成结果较好的在评价报告中体现，充分融入激励机制，通过健全考核手段一方面确保第三方服务质量，另一方面也将绩效理念融入了项目管理中。

3. 截止到 2018 年学校视频联网系统目前仅覆盖了区内公办学校和幼儿园，计划在 2019 年-2021 年将全区所有民办学校及幼儿园视频监控纳入到视频联网系统，让区内更多的学生和儿童受益，打造更佳更安全的校园环境。

绩效评价结果信息表

项目名称	民办幼儿园小区生补贴项目
决算金额	1013.27 万元
评价分值	87
评价结论	良
主要绩效	<p>以本区学前教育发展的实际情况为基础，合理确定实施步骤，提升民办学校的办学水平和教育质量，依法维护民办学校和教育者的合法权益，鼓励社会资源共同参与民办教育。依据《闵行区民办学校财政补贴资金使用管理办法》（闵教字〔2016〕177号）对本区2018年度受益公办配套民办幼儿园（街道部分共17所，涉及2,481名适龄幼儿）发放补贴，以此促进本区公办配套民办幼儿园健康发展及完善相关管理制度。</p>
存在问题	<ol style="list-style-type: none"> 1. 实际补贴对象与项目范围部分不符，同类项目统管，资金混用。 2. 监督管理机制须建立健全。
整改建议	<ol style="list-style-type: none"> 1. 及时调整项目管理方式及优化资金拨付流程，做到同类项目统一管理，资金分开，账目清晰。 2. 监理健全监督管理机制。 3. 对现有补贴标准进行定期测算和专家论证，确保标准贴近区内实际，切实提升民办学校（幼儿园）的办学质量。
整改情况	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2018年对现有补贴标准进行定期测算和专家论证，拟提高小区生补贴标准，调整后幅度在4000-11000元不等，确保标准贴近区内实际，切实提升民办学校（幼儿园）的办学质量。 2. 在资金拨付方面，及时调整项目管理方式及优化资金拨付流程，做到同类项目统一管理，街道幼儿园区级资金拨付，镇级幼儿园镇级资金拨付，真正做到了资金分开，账目清晰。 3. 建立健全监督管理机制。依据相关文件，区教育局每年对民办幼儿园进行财务检查，对补贴资金进行监督管理，建立规范评估标准，定期对补贴资金进行跟踪检查，同时将评估和检查结果报区财政局备案。

绩效评价结果信息表

项目名称	云录播课堂教学评价系统项目
决算金额	946.60 万元
评价分值	92
评价结论	优
主要绩效	完成 156 所学校及幼儿园的云录播教室运维服务；完成精品课分享 2000 节；促进教学资源的共享；提高项目服务的满意度，达到服务对象满意度达 90%以上。
存在问题	<ol style="list-style-type: none"> 1. 项目预算管理存在不足，编制方式不科学，造成项目的预算调整率偏高。 2. 项目实施管理有待提升，绩效指标设置不完善，系统使用存在不均衡性。
整改建议	<ol style="list-style-type: none"> 1. 根据已签订的合同条款编制项目预算，并进一步梳理建设项目实施内容，提高预算编制的合理性。 2. 明确系统的重点使用对象，建立单校考核目标，进一步提高系统使用效果。
整改情况	<ol style="list-style-type: none"> 1. 关于预算编制问题。我单位在 2019 年度预算申报时，已严格按照合同支付金额申请费用。 2. 针对学校考核未量化问题。我单位在项目实施过程中，对服务方的服务质量制定了量化指标，在年度验收时也采用了第三方专家量化打分的方式进行验收。在学校实施管理方面，则制定了根据在编在岗教师数量，每人每年至少上一堂云录播课，任务 100%完成，在此基础上保证有 10%的精品课，从而实现学校项目推进的量化考核。

绩效评价结果信息表

项目名称	电子书包项目
决算金额	1837.44 万元
评价分值	85
评价结论	良
主要绩效	提升学生学习品质,促进学习方式变革;提升教师教学素养,构建以解决学生问题为主线、形成“开放、互动、共享”信息化教学模式;构建以学校、家庭、社区三位一体、互动共生的信息化教育服务体系,促进闵行智慧教育建设。对 2018 年度购买服务范围内的试点阶段,即第三至第五阶段范围内的 50 所实验学校,有序开展电子书包日常教学使用,做好学校年度考核和第三方服务验收工作。
存在问题	1. 第三方服务验收标准缺少量化、统一的考核体系。 2. 学校在电子书包利用方面表现出一定的差异。
整改建议	1. 进一步完善第三方验收管理标准。 2. 针对各校在电子书包投入使用方面存在的利用率差异,进一步跟踪考量这种不均衡性是否会影响项目效果和初衷,辐射班级量的多寡与课程量的适配性,从而从长效角度对学校的应用管理提出指导意见或规制。
整改情况	1. 针对第三方服务验收指标不够量化问题。我单位已按照项目服务内容和标准,为每一阶段制定了统一的量化指标,并采用自评打分和第三方专家打分验收方式进行年度服务验收,提高项目验收的规范化和科学化。 2. 针对学校间项目发展不均衡的问题,我单位已制定了学校项目发展评估指标,每学期对学校的开展项目评估考核,保证项目发展达到最低要求,并且将实验学校组成研究共同体,项目组成员每人两个共同体,责任到人开展共同体学校项目开展地督促,实现项目共同体的共同发展。此外建议学校的项目开展有一定的侧重点和差异,从而实现项目的多元发展,丰富项目研究的视角,达到百花齐放的良好态势。

