

财政项目支出绩效目标申报表（项目总体情况）

（ 2020 年）

填报单位（盖章）

金额单位：元

项目名称	关心下一代工作		
项目类别	<input type="checkbox"/> 一次性项目 <input type="checkbox"/> 经常性项目 <input type="checkbox"/> 中期预算试点项目		
项目负责人：	赵妙娟	联系人：	余伟荣
		联系电话：	13321975977
起始日期：	2020-01-01	结束日期：	2020-12-31
项目概况	<p>闵行教育系统现有在职教师1万5千多人，其中青年教师6千多人，中小學生14万人，离退休教工6千多人，其中离休干部有16人，退休的党政干部、校（园）长、书记近260人，在6千多名退休教工中有的是在抗日战争烽火中出生入死的新四军，有的是解放战争中浴血奋战的地下党员，而更多的是为党的教育事业忠心耿耿、忘我耕耘教书育人的老教师、老模范、老专家。如何让这一宝贵的教育资源充分发挥其得天独厚的政治、经验、威望、时空、情感等优势，实现建设智慧闵行、和谐闵行的梦想，我们局党政领导充分认识到退休教师是一支不可忽视的力量，他们的精神和能量是巩固、促进今天教育发展、学校发展、师生发展的宝贵力量。关心好、凝聚好、组织好、发挥好这支队伍的优势和作用，是功在当代、利在千秋的事业。</p>		
项目立项情况	<p>依据：1、贯彻落实党的十八大报告和习近平总书记等9位中央领导在中国关工委工作情况和重点工作要点上做出的重要批示；2、贯彻落实习近平总书记在纪念中国关心下一代工作委员会成立25周年暨全国关心下一代工作表彰大会上的重要指示精神和习近平总书记在纪念红军长征胜利80周年庆祝活动和在全国老干部工作先进集体和先进工作者表彰大会上的重要指示；3、贯彻落实市、区关工委和教育系统关工委关于做好关心下一代工作的文件精神 and 具体工作要求。</p>		
	<p>必要性：发挥“五老”暨“老干部、老战士、老专家、老教师、老模范”在政治、经验、威望、时空、情感等优势，坚持服务青少年的正确方向，着力加强青少年思想道德建设，引导青少年树立和践行社会主义核心价值观，支持和帮助青少年成长成才，团结教育广大青少年听党话、跟党走。广大“五老”等离退休老同志是党和人民的宝贵财富，我们要弘扬“五老”精神，尊重“五老”，爱护“五老”，学习“五老”，重视发挥“五老”作用，推动关心下一代事业更好发展。各级党委和政府要关心和支持关心下一代工作，支持更多老同志参加关心下一代工作，在时代的舞台上老有所为、发光发热、不忘初心，永葆本色。</p>		
	<p>可行性：闵行区教育系统关工委成立十年来，局党委把关心下一代工作纳入到党政工作日程中，党委条线联席会议同步研究同步部署关工委工作；纳入到党建目标责任制考核体系，作为学校主要领导年终述职内容之一；纳入到学校精神文明建设，和谐校园建设考核指标之一；纳入到党建课题研究；纳入到学校督查工作中。同时，做到“六个”坚持：一是坚持党的领导，以党建促关工委的建设；二是坚持“急党所急，想青少年所想，尽关工委所能”的工作方针和“围绕中心，服务大局，积极配合，主动作为”的工作定位；三是坚持“以德树人，服务青少年成长成才”的核心目标；四是坚持重心下移的工作思路，以创建“五好关工委”为载体，把工作重心放在学校；五是坚持传承创新发展，巩固品牌创特色，继续抓好“基于‘学分+模块’高中生进党校培训”特色项目，即以学分制管理为基础，“菜单式”选课模式为路径，拓展理论学习、社会服务、创新实践三个模块的培训形式；六是坚持发扬“五老”精神和优势，搭建平台搞活动，在为老同志搭建舞台的同时，进一步助力青年教师、青少年综合素质的提升。</p>		
项目资金	一、项目总预算：69600		
	二、当年预算：		69600
	（一）财政拨款：		69600
	1. 上级财政拨款：		0
	2. 本级财政安排：		69600
	3. 下级财政配套：		0
（二）其他资金：		0	
项目相关资源投入和制度建设情况	<p>加强网络建设，夯实关工委的工作基础，进一步巩固在党委、党支部（总支）领导下，以现职领导为主导，以老同志为主体，以职能部门为依托，以深化特色项目，创建品牌为抓手，整合资源，协同联动的工作格局。局级层面上，由党委书记任关工委主任，党委副书记、副局长任关工委副主任，由退休领导老龄委常务副主任任关工委常务副主任，关工委办公室设在教育局退管会，形成了党委抓总、党政各部门参与，“五老”队伍主动作为的工作格局。片区层面上，由退休的老校长、书记、园长、责任督学、退教协理事担任片长，任关工委工作指导员，负责片级的关工委工作。校级层面上，由学校党支部（总支）书记任关工委组长，党政工团积极参与，退休老领导任常务副组长。全区教育系统形成了条块结合、上下联动的三级网络管理的运行模式，一级抓一级，层层抓落实，积极发挥三级管理运行的层级效应，实现了组织网络化、工作制度化，活动经常化、管理层级化。举办三级网络骨干队伍的学习班，切实抓好学习贯彻习近平主席和中央、市委领导的指示精神，准确把握关工委工作方向和定位。扩大关工委工作志愿者队伍，开展“六大员”活动，充分发挥“五老”的正能量作用：一是组建有督学为主体的关工委工作指导员，建立工作职责制；二是组建有退休校园长书记为主体的来沪子女学校管理队伍，促进学校的均衡发展，助力青年教师和学生的健康成长；三是组建以退休教师为主体的少先队工作辅导员，开展“夕阳辉映红领巾”“国旗下寄语”等活动；四是组建“五老”故事团、讲师团，讲党史、校史、成长史，讲家规、家训、家的故事；五是充分发挥退休教师老舅妈作用，参加人民陪审员、纠纷调解员、心理疏导员，社区禁毒员，家庭教育辅导员，为青少年成长创造良好的条件和环境；六是充分发挥退休教师艺术团的作用，开展纪念艺术节系列活动，为校园、社区、敬老院等巡回演出，传播好声音，传递正能量。开展“老少牵手”，读书征文演讲活动和共圆美丽中国梦系列活动。</p>		
项目总目标	<p>不断提高关工委自身队伍的素养，不断提升关工委工作内涵和活力，在坚持服务青少年正确方向，助力青少年健康成长，全面落实立德树人的根本任务中，充分发挥“五老”的特殊优势，创建特色品牌，宣传先进典型、推进传承创新，努力构建教育系统关工委可持续发展的工作格局，让老同志在时代的舞台上老有所乐，老有所为，发光发热。</p>		
年度绩效目标	<p>1、“五老队伍”进一步得到扩展与巩固，并得到培训与提高。三级关工委工作网络得到培训并进一步发挥作用 2、“五好小公民主题教育活动”“红旗飘飘引我成长”读书征文演讲活动圆满完成，“五老”在这活动中充分发挥作用。3、基层关工委组织建设得到进一步加强并涌现出一批五好关工委组织先进集体。</p>		
需要说明的其他问题			

填报单位负责人：

填报人：

填报日期：

财政项目支出绩效目标申报表（绩效目标）

（2020 年）

项目名称：关心下一代工作

金额单位：元

项目构成	主体活动(作业、任务)和对应产									
	一级目标	二级目标	三级目标	目标值	备注					
绩效目标	产出目标	数量	读书征文演讲活动举办场次	达标	工作计划					
			关工委杂志发行率	达标	工作计划					
		质量	退休教师参与率	》70%	工作计划					
		时效	活动完成时间与计划相符性	相符	工作计划					
	效果目标	社会效益	“五老队伍”	得到发展与巩固						
	影响力目标	长效管理	长效管理制度	建立健全	管理要求					
		满意度	参与人员满意度	》95%	工作目标					
		项目名称	项目内容	项目明细	明细金额	单价	依据	数量	依据	备注
项目构成分解	关心下一代工作	关心下一代工作	志愿者活动经费	20000	20000.00		1.00		年度项目	
	关心下一代工作	关心下一代工作	学校“五好关工委”组织	20000	20000.00		1.00		年度项目	
	关心下一代工作	关心下一代工作	关工委杂志	9600	9600.00		1.00		年度项目	
	关心下一代工作	关心下一代工作	读书征文演讲活动	20000	20000.00		1.00		年度项目	
金额合计				69600	----	----	----	----	----	

项目支出绩效目标申报表(制度保障)

(2020 年)

项目名称：关心下一代工作					
制度保障	文件名称	具体措施	保障阶段		
项目管理制度	市、区关工委和教育系统关工委关于做好关心下一代工作的文件精神	以现职领导为主导，以老同志为主体，以职能部门为依托，以深化特色项目，创建品牌为抓手，整合资源，协同联动的工作格局。	立项和计划阶段 <input checked="" type="checkbox"/>	实施阶段 <input checked="" type="checkbox"/>	收尾和完成阶段 <input checked="" type="checkbox"/>
预算管理制度	闵行区教育局专项资金管理暂行办法	预算审批流程	立项和计划阶段 <input checked="" type="checkbox"/>	实施阶段 <input checked="" type="checkbox"/>	收尾和完成阶段 <input checked="" type="checkbox"/>
财务管理制度	闵行区教育系统财务管理若干规定	收入、支出、财务监管	立项和计划阶段 <input type="checkbox"/>	实施阶段 <input checked="" type="checkbox"/>	收尾和完成阶段 <input checked="" type="checkbox"/>