

财政项目支出绩效目标申报表（项目总体情况）

（ 2020 年）

填报单位（盖章）

金额单位：元

项目名称	民办学校成本审计		
项目类别	<input type="checkbox"/> 一次性项目 <input type="checkbox"/> 经常性项目 <input type="checkbox"/> 中期预算试点项目		
项目负责人：	郭廷新	联系人：	徐惠华
		联系电话：	64924773
起始日期：	2020-01-01	结束日期：	2020-12-31
项目概况	"为落实区委、区政府对民生服务提质增效的要求，努力办好人民满意的教育，闵行区教育局围绕“让闵行每个孩子健康快乐成长”的核心理念来开展各项工作。作为上海中心城区拓展区，近年来闵行教育规模迅速增加，截止到2019年9月，闵行区基础教育各类学校共329所，而且每年仍以10所以上的学校数量在增加。目前在校学生共计22万人，基础教育总量约占上海市基础教育总量的1/9。为进一步审核闵行区教育体制改革，促进民办教育的发展，鼓励民办学校积极参与办学，提升办学水平和教学质量，保障我区民办学校学生享受同等教育，根据《中华人民共和国民办教育促进法》、《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》、《闵行区人民政府关于进一步促进民办教育健康发展的若干意见》精神，我区对民办学校财务状况进行成本审计。		
项目立项情况	依据：根据《闵行区民办学校财政补贴资金使用办法》，民办中小學生财政补贴标准分别为小学2250元/生/年，初中2650元/生/年，高中2250元/生/年，住宿生另加200元/生/年，并随中央规定的生均公用经费减免标准调整而相应调整。闵行区教育局对补贴资金进行监督管理，监理规范评估标准，结合对民办学校、幼儿园的办学评估和资质审查确定补贴对象，定期对补贴资金进行跟踪检查，同时将评估和检查结果报区财政局备案。		
	必要性：对闵行区民办中小学校近三年的办学成本进行审计，对财政补贴资金进行跟踪检查，以此作为民办中小学校收费调整的依据。		
	可行性：以政府购买服务的形式，依托第三方会计师事务所，对所有民办中小学校的办学成本及补贴资金进行审计，形成成本审计报告，作为决策依据。		
项目资金	一、项目总预算：110000		
	二、当年预算：		110000
	（一）财政拨款：		110000
	1. 上级财政拨款：		0
	2. 本级财政安排：		110000
	3. 下级财政配套：		0
	（二）其他资金：		0
项目相关资源投入和制度建设情况	第三方会计师事务所分批对民办中小学校的办学成本进行审计。		
项目总目标	本项目将对闵行区民办中小学校近三年办学成本进行审计，形成成本审计报告。		
年度绩效目标	2020年计划完成对闵行区22家民办中小学校近三年的办学成本进行审计，并形成成本审计报告。		
需要说明的其他问题			

填报单位负责人：

填表人：

填报日期：

财政项目支出绩效目标申报表（绩效目标）

（2020 年）

项目名称：民办学校成本审计

金额单位：元

项目构成	主体活动（作业、任务）和对应产出的详细描述	22家民办中小学校的成本审计								
	一级目标	二级目标	三级目标	目标值	备注					
绩效目标	产出目标	数量	审计工作完成率	100%	工作计划					
		质量	审计内容准确性	准确	工作计划					
		时效	审核完成及时性	及时	工作计划					
	效果目标	社会效益	财政资金使用情况	规范性	规范	计划目标				
			审计报告使用情况	有效应用		计划目标				
	影响力目标	满意度	长效管理机制健全性	建立健全		管理要求				
			被审计学校满意度	≥90.00%		管理要求				
			委托单位满意度	≥90.00%		管理要求				
		项目名称	项目内容	项目明细	明细金额	单价	依据	数量	依据	备注
项目构成分解	民办学校成本审计	民办学校成本审计	民办学校成本审计_1	110000.00	5000.00		22.00		年度项目	
金额合计				110000.00	----	----	----	----	----	

项目支出绩效目标申报表(制度保障)

(2020 年)

项目名称：民办学校成本审计					
制度保障	文件名称	具体措施	保障阶段		
项目管理制度	闵行区民办学校财政补贴资金使用管理办法	监督与管理、信息公开等	立项和计划阶段 ✓	实施阶段 ✓	收尾和完成阶段 ✓
预算管理制度	《闵行区教育局专项资金管理暂行办法》	管理职责、管理原则等	立项和计划阶段 ✓	实施阶段 ✓	收尾和完成阶段 ✓
财务管理制度	《闵行区教育系统财务管理若干规定》	收入、支出管理\规范流程、专款专用等。	立项和计划阶段 ×	实施阶段 ✓	收尾和完成阶段 ✓