

财政项目支出绩效目标申报表（项目总体情况）

（ 2020 年）

填报单位（盖章）

金额单位：元

项目名称	推进特殊教育三年行动计划				
项目类别	<input type="checkbox"/> 一次性项目 <input type="checkbox"/> 经常性项目 <input type="checkbox"/> 中期预算试点项目				
项目负责人：	马卫锋	联系人：	陈瑾	联系电话：	64921028
起始日期：	2020-01-01		结束日期：	2020-12-31	
项目概况	<p>办好特殊教育是保障教育公平、实现教育优质化的重要任务。“十三五”以来，闵行区秉持“让每一个孩子健康、快乐成长”的教育理念，通过实施《闵行区特殊教育三年行动计划》，加大特殊教育投入，优化特殊教育资源配置，拓展特殊教育功能，提升特殊教育内涵发展，整合多方资源，形成了有利于残疾儿童、学生可持续发展的特殊教育支持保障体系，保障区域内残疾儿童、学生受教育的权益，在全区形成共同关心关爱残疾儿童、学生的良好氛围，切实保障残疾儿童、学生幸福快乐成长。继续完善特殊教育体系。推进学前特殊教育设点布局，优化义务教育办学结构，发展以职业教育为主的高中阶段特殊教育,为不同残疾类别和残疾程度的儿童、学生提供多样化、个性化的教育机会。义务教育阶段残疾学生入学率达到99%以上，学前教育阶段残疾儿童入园率、高中教育阶段残疾学生入学率持续增长。提升医教结合服务水平。加强特殊教育专业服务机构建设，拓展服务领域，提高指导服务能力，完善残疾儿童专业服务制度，实现发现、鉴定、评估、教育教学、康复训练、转衔的一体化管理。学前教育、义务教育阶段残疾儿童入学评估覆盖率达到100%。○○○○</p>				
项目立项情况	<p>依据：依据：贯彻落实党的十九大关于“办好特殊教育”的精神和《中华人民共和国残疾人教育条例》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》、《上海市中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》，落实《第二期特殊教育提升计划（2017-2020年）》、《上海市基础教育发展“十三五”规划》各项目标任务，制定《闵行区特殊教育三年行动计划（2018-2020年）》，通过三年行动计划的实施，进一步深化体制机制改革，加强特殊教育体系建设，深入推进医教结合，办人民满意的特殊教育。</p>				
	<p>必要性：必要性：闵行区特殊教育虽然取得了一定成效，但其发展水平与《第二期特殊教育提升计划（2017-2020年）》（教基【2017】6号）提出的各项要求以及国家和上海市中长期教育改革和发展规划纲要提出的目标还有一定差距。学前特殊教育、特殊职业教育需要进一步拓展，普通学校随班就读工作和资源教室建设需要进一步加强，特殊教育师资队伍专业能力需要进一步提升。根据区域内残疾学生的实际和教育需求现状，为加快建设与闵行经济、社会发展相适应的特殊教育事业，不断提升我区特殊教育发展水平，积极为残疾儿童、学生提供多样化、个性化的特殊教育服务，切实保障残疾儿童、学生享受优质教育的权益。</p>				
	<p>可行性：可行性：全区有2所九年一贯制特殊教育学校、2个指导中心、11个特教班（点）、81个随班就读学校、1个职业技术学校附设特教班，分别承担了听障、智障、自闭症、多残等适龄儿童、学生义务教育服务。闵行需按照《上海市特殊教育三年行动计划（2018-2020年）》的通知要求，加快本区特殊教育事业发展，积极落实《闵行区特殊教育三年行动计划（2018-2020年）》。</p>				
项目资金	一、项目总预算：150000				
	二、当年预算：		150000		
	（一）财政拨款：		150000		
	1. 上级财政拨款：		0		
	2. 本级财政安排：		150000		
	3. 下级财政配套：		0		
（二）其他资金：		0			
项目相关资源投入和制度建设情况	评估激励制度和推广辐射制度；成立创建工作领导小组、创建工作小组、专业指导小组，协				
项目总目标	以“完善特教体系、推进融合教育、深化医教结合、提升教育质量”为总体目标，关注残疾学生身心发展需求，优化配置特殊教育资源，推进各级各类特殊教育协调发展，健全特殊教育管理机制，强化专业服务体系建设，加大课程教学改革力度，全面提升特殊教育质量。○○○○				
年度绩效目标	通过特殊教育教师培训、专家讲课、医教结合专家评审、活动展示等工作，提升教学管理水平，制定医教结合方案，体现闵行区特殊教育成果，使得义务教育阶段特殊学生入学率大于99%；学前教育、义务教育阶段残疾儿童入学评估覆盖率达100%○○○○。				
需要说明的其他问题					

填报单位负责人：

填表人：

填报日期：

财政项目支出绩效目标申报表（绩效目标） (2020 年)

项目名称：推进特殊教育三年行动计划

金额单位：元

项目构成	主体活动(作业、任务)和对应产出的详细描述	"2020年项目预算15万。5万用于特殊教育教师培训费、专家讲课费，5万用于随班就读医教结合的专家评审费，5万用于特教三年行动计划的展示活动。 继续完善特殊教育体系。推进学前特殊教育设点布局，优化义务教育办学结构，发展以职业教育为主的高中阶段特殊教育,为不同残疾类别和残疾程度的儿童、学生提供多样化、个性化的教育机会。义务教育阶段残疾学生入学率达到99%以上，学前教育阶段残疾儿童入园率、高中教育阶段残疾学生入学率持续增长。提升医教结合服务水平。加强特殊教育专业服务机构建设，拓展服务领域，提高指导服务能力，完善残疾儿童专业服务制度，实现发现、鉴定、评估、教育教学、康复训练、转衔的一体化管理。学前教育、义务教育阶段残疾儿童入学评估覆盖率达到100%。"								
	一级目标	二级目标	三级目标	目标值	备注					
绩效目标	产出目标	数量	展示活动完成率	=100.00%	计划目标					
			医教结合专家评审完成率	=100.00%	计划目标					
			教师培训完成率	=100.00%	计划目标					
		质量	展示活动主题相符性	相符		计划目标				
			医教结合专家资质相符性	相符		计划目标				
			教师培训及格率	=100.00%		计划目标				
		时效	展示活动完成及时性	及时		计划目标				
			医教结合专家评审完成及时性	及时		计划目标				
			教师培训完成及时性	及时		计划目标				
	效果目标	社会效益	提升特殊教育教师教学水平	提升		计划目标				
			残疾儿童入学评估覆盖率	=100.00%		计划目标				
			义务教育阶段特殊学生入学率	>99%		计划目标				
	影响力目标	长效管理	长效管理机制	建立健全		计划目标				
		满意度	学生及家长满意度	≥95.00%		计划目标				
		项目名称	项目内容	项目明细	明细金额	单价	依据	数量	依据	备注
项目构成分解	推进特殊教育三年行动计划	推进特殊教育三年行动计划	推进特殊教育三年行动计划	150000.00	150000.00		1.00		年度项目	
金额合计				150000.00	----	----	----	----	----	

项目支出绩效目标申报表(制度保障)

(2020 年)

项目名称：推进特殊教育三年行动计划					
制度保障	文件名称	具体措施	保障阶段		
项目管理制度	《上海市特殊教育三年行动计划（2018-2020年）》	建立五大基本制度：例会制度、研究制度、研修制度、评估激励制度和推广辐射制度；成立创建工作领导小组、创建工作小组、专业指导小组，协调各方力量，保障工作有序进行。	立项和计划阶段 ✓	实施阶段 ✓	收尾和完成阶段 ✓
预算管理制度	《闵行区教育局专项资金管理暂行办法闵行区教育局专项资金管理暂行办法》	管理职责、审批流程	立项和计划阶段 ✓	实施阶段 ✓	收尾和完成阶段 ✓
财务管理制度	《闵行区教育系统财务管理若干规定》	收入管理、支出管理	立项和计划阶段 ✓	实施阶段 ✓	收尾和完成阶段 ✓