

建成高质量基础教育体系，让闵行每一个孩子健康快乐成长

——《闵行区教育改革与发展“十四五”规划》解读

目录

第一部分 准确把握“十四五”时期国家和上海对教育发展的定位.....	1
一、学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述.....	1
二、把握国家“十四五”教育改革发展战略.....	2
三、瞄准上海教育现代化 2035 和“十四五”教育发展目标.....	2
（一）上海教育现代化 2035.....	2
（二）上海市国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要.....	3
（三）上海市教育改革和发展“十四五”规划（征求意见稿）..	3
四、对标闵行区国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 远景目标.....	4
第二部分 深入推进“十四五”时期闵行教育事业改革与发展.....	5
一、“十三五”教育发展回顾.....	5
（一）践行优先发展，保障体系建设取得新进展.....	5
（二）坚持以人为本，教育内涵品质进一步提升.....	5
（三）坚持人才强教，教师队伍建设成效显著.....	6
（四）优化体制机制，教育治理现代化持续推进.....	6
二、“十四五”教育发展环境分析.....	7
（一）发展机遇.....	7
（二）主要挑战.....	7
三、“十四五”时期总体部署.....	7
（一）指导思想.....	7
（二）发展思路.....	7
（三）发展目标与指标.....	8

四、“十四五”时期主要任务.....	9
（一）落实立德树人根本任务.....	9
（二）扩大学前教育公共服务供给.....	9
（三）提升义务教育育人质量.....	10
（四）推进高中育人方式改革.....	11
（五）推进区域职业教育现代化建设.....	12
（六）完善终身学习服务体系.....	13
（七）提升特殊教育发展水平.....	13
（八）支持民办教育规范健康发展.....	14
五、“十四五”时期重点项目.....	14
（一）创建全国智慧教育示范区，引领区域教育创新发展.....	14
（二）深化课程教学改革，推动教与学方式变革.....	14
（三）推进紧密型学区集团建设，促进教育优质均衡发展.....	14
（四）深化教师队伍改革，打造高素质专业化创新型师资.....	14
（五）深化教育评价改革，服务引领教育高质量发展.....	15
六、组织实施和保障措施.....	15
（一）强化组织保障.....	15
（二）加强人才保障.....	15
（三）加强资源保障.....	15
（四）强化法治保障.....	15
（五）强化督导评估.....	15
（六）加强舆论宣传.....	15
附录一：《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》	16
附录二：《上海市国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》	19

第一部分 准确把握“十四五”时期国家和上海 对教育发展的定位

一、学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述

2021年3月6日，习近平总书记在看望参加政协会议的医药卫生界教育界委员时强调“着力构建优质均衡的基本公共教育服务体系”。习总书记说：教育是国之大计、党之大计。要从党和国家事业发展全局的高度，坚守为党育人、为国育才，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，体现到学科体系、教学体系、教材体系、管理体系建设各方面，培根铸魂、启智润心。要从我国改革发展实践中提出新观点、构建新理论，努力构建具有中国特色、中国风格、中国气派的学科体系、学术体系、话语体系。要围绕建设高质量教育体系，以教育评价改革为牵引，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革。要增强教育服务创新发展能力，培养更多适应高质量发展、高水平自立自强的各类人才。对群众反映强烈的突出问题，对打着教育旗号侵害群众利益的行为，要紧盯不放，坚决改到位、改彻底。

教师是教育工作的中坚力量。有高质量的教师，才会有高质量的教育。做好老师，就要执着于教书育人，有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守，就要有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。广大思想政治理论课教师，政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正。要把师德师风建设摆在首要位置，引导广大教师继承发扬老一辈教育工作者“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神，以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业。要加强中西部欠发达地区教师定向培养和精准培训，深入实施乡村教师支持计划。要在全党全社会大力弘扬尊师重教的社会风尚，推动形成优秀人才竞相从教、广大

教师尽展其才、好老师不断涌现的良好局面。

二、把握国家“十四五”教育改革发展战略

2021 年 3 月 12 日,《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》发布,“第四十三章 建设高质量教育体系”提出:全面贯彻党的教育方针,坚持优先发展教育事业,坚持立德树人,增强学生文明素养、社会责任意识、实践本领,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。第四十三章包含五节内容:第一节 推进基本公共教育均等化;第二节 增强职业技术教育适应性;第三节 提高高等教育质量;第四节 建设高素质专业化教师队伍;第五节 深化教育改革。另设置专栏 16 教育提质扩容工程:

专栏 16 教育提质扩容工程	
01 普惠性幼儿园	以人口集中流入地、农村地区和“三区三州”为重点,新建、改扩建 2 万所幼儿园,增加普惠学位 400 万个以上。
02 基础教育	以教育基础薄弱县和人口流入地为重点,新建、改扩建中小学校 4000 所以上。在边境县(团场)建设 100 所“国门学校”。
03 职业技术教育	支持建设 200 所以上高水平高职学校和 600 个以上高水平专业,支持建设一批优秀中职学校和优质专业。
04 高等教育	加强“双一流”建设高校基础研究和协同创新能力建设,提升 100 所中西部本科高校办学条件,布局建设一批高水平公共卫生学院和高水平师范院校。
05 产教融合平台	围绕集成电路、人工智能、工业互联网、储能等重点领域,布局建设一批国家产教融合创新平台和研究生联合培养基地。建设 100 个高水平、专业化、开放型产教融合实训基地。

三、瞄准上海教育现代化 2035 和“十四五”教育发展目标

(一) 上海教育现代化 2035

《上海教育现代化 2035》中提出,经过 15 年努力,到 2035 年,实现更高水平、更高质量的教育现代化,建成与时代发展相适应、同具有世界影响力的社会主义现代化国际大都市相匹配的一流教育,教育事业

发展和人力资源开发主要指标达到全球城市先进水平，成为各类人才向往的学习体验之地、事业发展之地、价值实现之地，在我国教育现代化和教育强国建设中始终当好排头兵、先行者，为上海建成具有世界影响力的社会主义现代化国际化大都市、为我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国提供坚实的人才和智力支撑。

《上海教育现代化 2035》将主要发展目标确立为以下六个方面：

1. 实现学习者全面而有个性化的发展。
2. 建成服务全民终身学习的现代教育体系。
3. 实现丰富多彩、充满活力的学校教育。
4. 形成共建共享多元化教育治理体系。
5. 创新发展贡献度得到显著提升。
6. 教育影响力达到全球城市先进水平。

（二）上海市国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要

2021 年 1 月 30 日，上海市政府发布了《上海市国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》，《纲要》提出：“十四五”时期，是我国开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，也是上海在新的起点上全面深化“五个中心”建设、加快建设具有世界影响力的社会主义现代化国际大都市的关键五年。“努力创造高品质生活，更好满足人民对美好生活的向往”，使幼有善育、学有优教、劳有厚得、病有良医、老有颐养、住有宜居、弱有众扶。其中，明确提出：“切实办好人民满意的一流教育”，包括“促进学生全面而有个性发展、锻造一流的教师队伍、建设紧密型学区集团、办好家门口每一所学校”。

（三）《上海市教育改革和发展“十四五”规划（征求意见稿）》

《规划》中确立的主要发展目标为：到 2025 年，教育现代化全面深

入推进，实现上海教育更加包容、更具活力、更大开放、更高品质发展，高质量教育体系总体建成，教育事业发展和人力资源开发主要指标接近全球城市先进水平。包括以下五个方面的目标：

1. 服务学生全面而有个性发展的教育体系日趋完善。
2. 基本公共教育服务实现更高水平均等。
3. 优质教育服务供给丰富扩大。
4. 服务社会发展能力彰显提升。
5. 教育影响辐射能力稳步增强。

《规划》提出了以下六大主要任务和实施路径：

1. 坚持立德树人，促进学生全面发展。
2. 对标一流标准，打造高水平专业化创新型教师队伍。
3. 优化教育服务供给，满足人民群众品质生活需求。
4. 增强教育支撑引领功能，提升服务社会发展能级水平；
5. 落实教育优先发展战略，提升教育综合保障水平。
6. 强化教育统筹与活力激发，推进教育治理体系和治理能力现代化。

四、对标闵行区国民经济和社会发展的第十四个五年规划和 2035 年远景目标

《纲要》指出，闵行区“十四五”时期经济社会发展的奋斗目标是：锚定 2035 年远景目标，综合考量全区发展实际，到 2025 年具有世界影响力的社会主义现代化国际大都市的重要战略支撑区建设取得重大进展，基本建成创新开放、生态人文的现代化主城区。始终以满足人民日益增长的美好生活需要作为根本目的，坚持尽力而为、量力而行，统筹抓好底线民生、基本民生和质量民生，扎实推进民生工程，用心办好一件件民生实事，努力让闵行人民生活更有品质、更有尊严、更加幸福。

《纲要》明确，围绕四个方面任务加速推进教育现代化：1. 落实立德树人根本任务。2. 提供优质教育服务。3. 提升各级各类教育品质。4.

深化教师队伍建设和改革。

第二部分 深入推进“十四五”时期闵行教育事业 改革与发展

根据区委、区政府关于编制区级专项规划的工作部署，闵行区教育局提早谋划，稳步推进，相继完成了前期基本思路研究、专题研讨、文本起草、意见征询、专家论证等工作，目前已形成《规划》正式稿和8个配套专题规划，包括学校基本建设、学前教育、师资队伍、课程教学、紧密型学区集团建设、智慧教育、职业教育、终身教育八个方面。

《闵行区教育改革与发展“十四五”规划》从内容体例上分为六个部分，主要围绕三个方面：一是“十三五”教育发展成效和问题评估；二是“十四五”发展环境分析、发展思路、目标和指标；三是“十四五”主要任务、重点项目及保障措施。

一、“十三五”教育发展回顾

（一）践行优先发展，保障体系建设取得新进展

❖ “十三五”期间，区、镇两级教育总投入预计达到287.27亿元，2020年较2016年增长25.6%。

❖ 2020年闵行区小学、初中生均经费分别达到30409.53元、44963.69元，高于上海市生均经费基本标准。

❖ 2016-2020年新增基础教育阶段学校（含新开办、迁建）52所。完成薄弱学校改造项目12个，校舍维修项目610个。

（二）坚持以人为本，教育内涵品质进一步提升

❖ 统整社会资源，完善育人体系。率先在全市开展0-3岁托育服务试点，探索“互联网+托育”服务监管模式，14个街镇均已开设普惠性托育机构。加强“四个结合”，成效显著。

❖ 坚持内培外引，打造教育品牌。已成立7个教育集团和14个学区，

学区化、集团化办学覆盖 100%的公办义务教育阶段学校和幼儿园，实现常态化运行。

❖ 深化教学改进，提升基础教育质量。在 2017 年上海市第二届教学成果奖评选中，闵行区 29 项成果获奖，其中特等奖 4 项，一等奖 11 项；获 2018 年第二届基础教育国家教学成果奖一等奖 1 项，二等奖 4 项。13 项成果获上海市第六届学校教科研成果奖。

❖ 推进技术融合，提升信息化应用水平。加强数字校园建设，学校无线覆盖、互动多媒体和教师移动终端均达到 100%，4 所学校成功创建上海市信息化应用标杆学校，12 所学校被评为教育部全国网络学习空间应用普及活动优秀校。2019 年被教育部命名为国家“智慧教育示范区”创建区。

（三）坚持人才强教，教师队伍建设成效显著

❖ 完善“四级六列”教师培养体系，依托区内 13 个市级教师专业发展学校、19 个区级教师专业发展示范校、22 个区级骨干教师培训基地、22 个区级名师工作室，17 个区级种子教师培养基地，为每个阶段教师提供培训发展平台，构建了教师职业发展的进阶通道。

❖ 5 位教师被评为上海市教书育人楷模（含提名奖）、6 位教师荣获上海市五一劳动奖章、235 位教师荣获市园丁奖荣誉。

❖ 认定表彰了 43 名领航人才、875 名骨干人才、461 名储备人才。

❖ 新增 16 人成为上海市特级教师、新增 3 人成为上海市特级校长、35 人获得正高级教师任职资格、19 人列入上海领军人才“后备队”（闵行领军人才）。

（四）优化体制机制，教育治理现代化持续推进

❖ 成立了闵行区委教育工作领导小组，建立了“党委统一领导、党政群齐抓共管、文明委组织协调、有关部门各负其责、全社会积极参与”的领导体制和工作机制。

❖ 全面推进依法治教、依法治校，130 所中小学、幼儿园被评为上海市依法治校示范校。

❖ 推进“互联网+精细管理”，建立了区教育局督导委员会领导下的管理体制，构建了基于大数据的“三级四类”教育评价体系，成功举办三届“长三角基于大数据的区域教育评价变革论坛”。

二、“十四五”教育发展环境分析

（一）发展机遇

一是政策环境激发了教育改革发展新动能。

二是区域定位明确了教育改革发展目标任务。

三是工作基础创造了改革再出发良好生态。

（二）主要挑战

一是教育资源配置与优质均衡发展的要求之间存在差距。

二是教育内涵品质与人民群众对高质量教育的期待存在差距。

三是教师队伍综合素质与教育现代化建设目标存在差距。

四是数据互联融通的教育教学支持服务环境尚未建立。

三、“十四五”时期总体部署

（一）指导思想

❖ 全面落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，加强党对教育工作的全面领导，落实立德树人根本任务。

❖ 坚持优质化、信息化、国际化、个性化发展路径，坚守“让闵行每一个孩子健康快乐成长”的核心理念，促进学生德智体美劳全面发展。

❖ 坚持优先发展、改革创新、补齐短板、提升质量，推进教育理念、课程教学、师资队伍、教育治理四个现代化，引领闵行教育整体提质升级，为建设创新开放、生态人文的现代化主城区做出重要贡献。

（二）发展思路

❖ 坚持五育并举，培育全面发展的时代新人。

- ❖ 推进优质均衡，提升教育资源供给水平。
- ❖ 优化教育治理，推进新技术赋能教育。
- ❖ 提升教师素养，建设高素质专业化创新型教师队伍。
- ❖ 做强校长队伍，引领区域教育高位发展。

（三）发展目标与指标

到 2022 年，顺利完成“全国智慧教育示范区”创建，构建支持个性化教与学的智慧学习环境，提供符合学习者特征的教育服务有效供给，形成产学研用协同创新的区域教育信息化公共服务体系。

到 2025 年，建成高质量基础教育体系，将闵行区建设成为上海市智慧教育的排头兵，全国智慧教育发展的先行者，同时将智慧教育的理念、技术融入教育治理、教育教学全过程，推动教育范式转型升级，**实现区域教育的高标准均衡发展、高质量内涵发展、高水平特色发展**，为 2035 年实现更高水平、更高质量的教育现代化奠定基础。具体发展目标为：

❖ 形成布局合理、结构优化、融通共享、开放协同的教育资源体系，促进各级各类学校优质均衡发展；

❖ 新一代教育信息基础设施全面优化，网络安全坚韧可靠，形成全量汇聚的教育数据中枢；

❖ 通过“数据驱动的大规模因材施教”，建立全面发展和个性发展的人才培养体系，为每一位孩子的终身发展奠基；

❖ 建设一批以无所不在的链接、回归自然的体验为特质的“未来学校”；

❖ 以信息技术应用能力提升为抓手，培养一支师德高尚、专业精湛、具有理想信念的高素质、专业化、创新型校长和教师队伍；

❖ 形成职责明确、智慧共享、科学决策、运行高效的教育管理运行机制。

❖ 聚焦公平和质量，围绕“高标准均衡发展、高质量内涵发展、高

水平特色发展”三大目标，共设立 12 项指标。

表 “十四五”时期闵行教育主要发展指标

序号	指标名称	属性	2025 年 目标值
1	适龄幼儿学前教育毛入园率	约束性	99%以上
2	普惠性学前三年教育覆盖率	约束性	85%以上
3	义务教育学校校际差异系数	约束性	优于市平均
4	残疾儿童义务教育阶段入学率	约束性	99.50%以上
5	义务教育专任教师中本科及以上学历比例	约束性	95%以上
6	职业教育双师型教师比例	约束性	80%
7	义务教育公办学校优质资源共享覆盖率	约束性	100%
8	全区掌握 1—2 项艺术技能的学生比例	预期性	100%
9	全区掌握 1—2 项运动技能的学生比例	预期性	100%
10	中小学学生体质健康标准优秀率	预期性	优于市平均
11	上海市教育信息化应用标杆学校创建数	预期性	10 所以上
12	老年教育参与率	预期性	45%

注：学前教育毛入园率、残疾儿童义务教育阶段入学率以符合条件的常住人口为统计口径。

四、“十四五”时期主要任务

（一）落实立德树人根本任务

- 1. 健全中小幼德育一体化体系
- 2. 促进学生德智体美劳全面发展
- 3. 开创全社会全员全网络育人格局

（二）扩大学前教育公共服务供给

- 1. 多渠道扩大资源供给，完善学前教育公共服务体系。

❖ 2025 年使公办幼儿园覆盖率达到 60%以上。

❖ 2025 年公办园和普惠性民办园在园幼儿占比达到 85%以上。

❖ 积极推进托幼一体化建设。

2. 利用互联网精准监测与施测，推进学前教育内涵建设。

❖ 丰富幼儿园课程体系，杜绝小学化倾向。

❖ 公办市示范性幼儿园增加 1-2 所，60%以上的公办幼儿园、15%以上的民办幼儿园达到上海市一级及以上水平。

3. 优化专业队伍，提高保教人员专业水平。

❖ 培养一批复合型的幼儿园教师及杰出园长。

❖ 提升幼儿园师资队伍的专业能力。

❖ 将民办幼儿园教师培训纳入全区统一培训范畴，实施“非专”教师专业素养提升计划。

❖ 落实保健员、保育员、营养员和育婴师的在职培训。

（三）提升义务教育育人质量

1. 推动内涵发展，全面提高育人质量。

❖ 引导学生掌握 1-2 门体育技能，1-2 门艺术技能。

❖ 在小学积极开展主题综合实践活动，在初中深化项目化学习实践。

❖ 开发“智慧教育”特色创新创造课程，探索支持不同兴趣、特长、潜质的学生长足发展的有效途径。

2. 促进均衡发展，提高教育资源供给水平。

❖ 加大教育资源统筹力度，扩大教育资源总量，进一步优化全区教育资源布局。

❖ 以初中强校工程、紧密型学区集团建设等项目为重点，缩小校际差距，办好每一所家门口的学校。

❖ 全面改善体育工作和美育工作所需办学条件。

❖ 提高农村地区的学校配置标准，加快推进城乡义务教育一体化建

设。

3. 构建智能学习环境，促进教育教学改革创新。

❖ 全面完成智慧校园优化升级，推进数字化教室、创新型实验室、数字化图书馆的建设和应用，为学生提供体验式学习空间。

❖ 促进信息技术与教育教学深度融合，探究信息技术支撑下的教学模式和教学方法创新。

❖ 推进数字教材常态化应用，提高学生以数字化方式学习知识、解决问题、创新实践的能力。

❖ 基于学生学习过程数据，聚焦每一位学生，规划“五育融合”最优学习路径，实施因材施教。

（四）推进高中育人方式改革

1. 推进高中育人方式改革，探索个性化教育和多元人才培养途径。

❖ 统筹规划、协同推进高中课程改革、高考综合改革。

❖ 高质量推进普通高中新课程新教材实施。

❖ 探索多样化、创新型人才培养路径，鼓励有条件的高中与高校、科研院所等联合培养拔尖创新人才。

❖ 促进国际交流与合作，规范高中国际课程班建设，进一步推动高中国际课程本土化实施与实践。

2. 深化特色高中建设，推进普通高中教育走向分层与分类发展相结合。

❖ 优化高中学校资源布局，根据实际需求适当扩大资源供给。

❖ 完善特色高中创建工作体系，力争到 2025 年创建 3 所市级特色高中学校。

❖ 加强学校特色课程建设，加大特色教师队伍的培养力度。

❖ 推动符合学生个性化学习需要的新型学习空间建设。

❖ 推动普通高中与职业高中在课程资源、实训基地、师资队伍上的

互相融合，促进普职融通。

3. 加强学生发展指导，打造个性化高中教育。

❖ 实现对学生理想、心理、学习、生活、生涯发展等方面的个性化指导。

❖ 完善高中班主任与全员导师制相结合的高中学生成长服务机制。

❖ 运用信息化平台完善高中学生综合素质评价信息采集及使用工作。

（五）推进区域职业教育现代化建设

1. 持续推进职业教育体系建设，实现职业教育高标准均衡发展。

❖ 培养一大批适应新技术、新产业、新模式、新业态和劳动力市场发展变化新需求的高素质劳动者和知识型、发展型技术技能人才。

❖ 到 2025 年，90%的专业实现中高职贯通培养，20%的专业实现中本贯通培养。

❖ 构建面向全体劳动者的终身职业教育培训系统。

2. 深化产教融合，实现职业教育高水平特色发展。

❖ 建立闵行区高等职业技术学院。

❖ 培育 40 个产教融合型企业。

❖ 到 2025 年，建成 2 个区级及以上“种子计划”培养基地，形成产教深度融合的良性互动系统。

3. 推进职业教育教师、教材、教法改革，实现职业教育高质量内涵发展。

❖ 做强做精 6 大专业群及 2 个优势特色专业，建成 8 个上海市品牌专业。

❖ 建成 1 所市级一流的区属公办高职院校。

❖ 建成 1 所上海市中职领航学校。

❖ 打造 6 个区级及以上职教育名师工作室，打造 1 个市示范性职教

集团，全面提升区职业教育人才培养能级和社会服务能级。

4. 形成政府统筹管理、社会多元办学的职业教育发展新格局。

（六）完善终身学习服务体系

1. 完善终身教育体系。

❖ 建设“面向人人，泛在可选”的终身教育服务体系。

❖ 力争到 2025 年闵行区终身教育学习点数量达到 150 个。

❖ 打造一站式在线学习与服务平台。

2. 创新终身教育发展机制。

❖ 激发社区教育活力，基本形成面向终身的社区教育大格局。

❖ 重点推进终身教育“双师”队伍建设，落实终身教育名师工程，力争到 2025 年，终身教育“双师型”教师比例达到 80%。

3. 树立学习型城区强势品牌。

❖ 打造一批具有示范性的全国终身学习品牌。

❖ 培育 5 个市级示范学习型乡村。

4. 大力提升老年教育服务能力。

❖ 在江川街道新建景谷老年大学，与闵行老年大学一南一北形成南北特色的老年教育资源配置。

❖ 打造完成 360 集在线终身学习课程。

❖ 借助和吸纳社会各界力量，共同构建老年教育体系，满足老年人学习需求。

（七）提升特殊教育发展水平

1. 推动特殊教育内涵式高质量发展。

❖ 为各类特殊学生提供适合的优质的教育资源；

❖ 增加学前特教的设点布局，保障中重度残疾儿童就近接受义务教育，全面提升以职业教育为主的高中阶段教育入学率。

2. 优化特殊教育运行管理体系。

- ❖ 推进标准化无障碍环境建设；
- ❖ 提升随班就读学校资源教室的配置规模和使用效率；
- ❖ 优化随班就读、送教上门流程；
- ❖ 按照市颁编制标准配齐配足特殊教育师资，加强专业化教师队伍建设。

3. 完善医教结合评估保障制度。

（八）支持民办教育规范健康发展

1. 加强民办教育政策扶持。
2. 规范民办学校办学。
3. 推动民办学校多元特色发展。

五、“十四五”时期重点项目

（一）创建全国智慧教育示范区，引领区域教育创新发展

1. 建设教育云平台，加强资源汇聚共享。
2. 实现学习技术进课堂，推动个性化学习实践。
3. 开放优质教育资源云平台，促进教育治理现代化。
4. 全面落实数字校园方案，探索“未来学校”建设。

（二）深化课程教学改革，推动教与学方式变革

1. 实现优质课程共建共享。
2. 加强信息技术与教育教学深度融合。
3. 推进教育教学评价方法创新。

（三）推进紧密型学区集团建设，促进教育优质均衡发展

1. 加强紧密型学区集团建设。
2. 推进资源共建共享和学生培养共育。
3. 完善学区集团考核评价制度。

（四）深化教师队伍改革，打造高素质专业化创新型师资

1. 推进师德水平提升工程，提升教师师德素养。

2. 推进教育家培育工程，加强校（园）长队伍建设。
3. 全方位提升教师队伍综合素养，培育高端教师群体。

（五）深化教育评价改革，服务引领教育高质量发展

1. 完善教育评价制度，实施基于教育大数据的过程性评价。
2. 开展教师专业特征评价，助推教师终身发展。
3. 开展学生发展状态评价，促进学生个性成长。
4. 开展课程实施质量评价，推进课程持续发展。

六、组织实施和保障措施

（一）强化组织保障

1. 加强党对教育工作的全面领导。
2. 进一步完善政府部门协同体制机制。

（二）加强人才保障

1. 优化师资配置制度。
2. 加强教师待遇保障。

（三）加强资源保障

1. 全力保障教育经费投入，提高经费使用效益。
2. 加强全社会教育资源的共建共享。

（四）强化法治保障

1. 提高依法治教水平。
2. 推进依法治校建设。

（五）强化督导评估

1. 建立规划中期评估和终期总结监测制度。
2. 建立并完善社会监督机制。

（六）加强舆论宣传

1. 为教育优先发展营造良好的舆论氛围。
2. 及时总结和宣传典型经验。

附录一：《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》教育版块内容

见《纲要》第十三篇第四十三章，具体内容如下：

第十三篇 提升国民素质 促进人的全面发展

把提升国民素质放在突出重要位置，构建高质量的教育体系和全方位全周期的健康体系，优化人口结构，拓展人口质量红利，提升人力资本水平和人的全面发展能力。

第四十三章 建设高质量教育体系

全面贯彻党的教育方针，坚持优先发展教育事业，坚持立德树人，增强学生文明素养、社会责任意识、实践本领，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

第一节 推进基本公共教育均等化

巩固义务教育基本均衡成果，完善办学标准，推动义务教育优质均衡发展和城乡一体化。加快城镇学校扩容增位，保障农业转移人口随迁子女平等享有基本公共教育服务。改善乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校条件，加强乡村教师队伍建设，提高乡村教师素质能力，完善留守儿童关爱体系，巩固义务教育控辍保学成果。巩固提升高中阶段教育普及水平，鼓励高中阶段学校多样化发展，高中阶段教育毛入学率提高到 92%以上。规范校外培训。完善普惠性学前教育和特殊教育、专门教育保障机制，学前教育毛入园率提高到 90%以上。提高民族地区教育质量和水平，加大国家通用语言文字推广力度。

第二节 增强职业技术教育适应性

突出职业技术（技工）教育类型特色，深入推进改革创新，优化结构与布局，大力培养技术技能人才。完善职业技术教育国家标准，推行“学历证书+职业技能等级证书”制度。创新办学模式，深化产教

融合、校企合作，鼓励企业举办高质量职业技术教育，探索中国特色学徒制。实施现代职业技术教育质量提升计划，建设一批高水平职业技术院校和专业，稳步发展职业本科教育。深化职普融通，实现职业技术教育与普通教育双向互认、纵向流动。

第三节 提高高等教育质量

推进高等教育分类管理和高等学校综合改革，构建更加多元的高等教育体系，高等教育毛入学率提高到 60%。分类建设一流大学和一流学科，支持发展高水平研究型大学。建设高质量本科教育，推进部分普通本科高校向应用型转变。建立学科专业动态调整机制和特色发展引导机制，增强高校学科设置针对性，推进基础学科高层次人才培养模式改革，加快培养理工农医类专业紧缺人才。加强研究生培养管理，提升研究生教育质量，稳步扩大专业学位研究生规模。优化区域高等教育资源布局，推进中西部地区高等教育振兴。

第四节 建设高素质专业化教师队伍

建立高水平现代教师教育体系，加强师德师风建设，完善教师管理和政策体系，提升教师教书育人能力素质。重点建设一批师范教育基地，支持高水平综合大学开展教师教育，健全师范生公费教育制度，推进教育类研究生和公费师范生免试认定教师资格改革。支持高水平工科大学举办职业技术师范专业，建立高等学校、职业学校与行业企业联合培养“双师型”教师机制。深化中小学、幼儿园教师管理综合改革，统筹教师编制配置和跨区调整，推进义务教育教师“县管校聘”管理改革，适当提高中高级教师岗位比例。

第五节 深化教育改革

深化新时代教育评价改革，建立健全教育评价制度和机制，发展素质教育，更加注重学生爱国情怀、创新精神和健康人格培养。坚持教育公益性原则，加大教育经费投入，改革完善经费使用管理制度，

提高经费使用效益。落实和扩大学校办学自主权，完善学校内部治理结构，有序引导社会参与学校治理。深化考试招生综合改革。支持和规范民办教育发展，开展高水平中外合作办学。发挥在线教育优势，完善终身学习体系，建设学习型社会。推进高水平大学开放教育资源，完善注册学习和弹性学习制度，畅通不同类型学习成果的互认和转换渠道。

附录二：《上海市国民经济和社会发展的第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》

十四、努力创造高品质生活，更好满足人民对美好生活的向往

坚持尽力而为、量力而行，攻坚克难“老小旧远”民生难题，大力推进优质公共服务资源向郊区和家门口延伸、向薄弱环节和重点群体倾斜，着力提升人民群众的边际感受，鼓励市场和社会力量积极参与社会共建共享，扎实推动共同富裕，让人民生活更有品质、更有尊严、更加幸福。

14.1. 切实办好人民满意的一流教育

坚持教育优先发展，促进教育公平，基于学龄人口动态发展趋势布局教育资源，以教育评价改革驱动教育高质量发展，以信息技术更新教育理念、变革教育模式，促进教育对外开放提质增效，增强教育服务经济社会发展功能，努力为每一个学生全面而有个性的发展创造条件，办好家门口每一所学校。

14.1.1 促进学生全面发展。把立德树人成效作为育人根本标准，创新德智体美劳“五育并举”过程性评价实施办法，完善基于大数据的学生综合素质评价。深化“课程思政”和“学科德育”改革，建设校内外育人共同体。加强科学教育，培育创新思维，强化创新实践，建设一批促进青少年科创学习交流的标志性场所，提升青少年基于现代信息技术的学习力和面向未来的全球胜任力。深化体教融合，以课程课余、活动赛事为载体增强学生体育素养，推动艺术教育教学改革，广泛开展劳动教育。健全学校家庭社会协同育人机制。加快建设学生身心健康守护网，净化未成年人网络环境，加强学生公共卫生、心理健康和挫折教育，培育健全人格。

14.1.2 锻造一流教师队伍。把教书育人放在最突出位置，健全教

师分类评价。加强新时代师德师风建设，强化教师思想政治素质考察，提升全体教师育德意识和育德能力。建立以师范院校为主体、高水平非师范院校参与的教师教育新体系，加快发展学前教育等紧缺专业。实施基础教育强师优师工程，实施基础教育人才攀升计划，完善吸引乐教适教人才从教的奖励激励制度，加强教师全过程培养，优化教师专业发展平台建设，引进和培育一批高层次教育人才。畅通高技术人才从教通道，建设高水平职业教育“双师型”教师队伍。深化教师人事薪酬机制改革，优化职称评聘和专业技术岗位比例。完善符合教育行业特点、有利于激发教师活力的收入分配制度，持续提高教师收入水平。健全教师荣誉制度，营造全社会尊师重教的浓厚氛围。

14.1.3 推进基础教育优质均衡发展。适度提高基础教育资源配置标准，加强优质教育资源市级统筹，推进优秀教育人才流动，加大对教育资源相对薄弱区域的政策倾斜和投入力度，不断提高新城教育能级和水平。合理规划学前教育资源布局，加强家庭科学育儿指导和快乐启蒙教育，提高优质幼儿园的比例。推进公办初中强校工程、紧密型学区集团建设，打造一批示范性学区集团和新优质特色学校，努力实现义务教育优质均衡发展区全覆盖。全面提升小学生校内课后服务质量。深化普通高中育人方式改革，促进高中教育分类特色多样发展，创新完善个性化选课走班教学模式，鼓励优质高中适当扩大招生和办学规模。深化医教结合，优化各学段特殊教育布局，构建融合教育分层支持服务体系。规范义务教育阶段民办学校办学秩序，支持和引导民办中小学转型发展、持续发展。高质量落实课程标准，建立健全教材管理运行机制，全面提升教育教学水平。加强教育教学与考核评价一致性管理，深化课程教学改革和考试招生改革。

14.1.4 深化高等教育内涵式发展。深化高校分类管理和评价改革，完善错位竞争、特色办学的发展格局，进一步落实和扩大地方高校办

学自主权。聚焦社会发展和行业产业急需，优化学科专业结构，适度扩大高等教育事业规模，不断提升高等教育质量水平。加快发展一流本科教育，实施一流本科专业和一流本科课程建设“双万计划”，完善学分制和本科生导师制，全面提高人才培养质量。深化研究生教育综合改革，促进研究生学术学位和专业学位分类发展，完善高层次应用型人才培养体系。鼓励引进世界一流大学来沪开展中外合作办学。完善民办教育分类改革和差别化管理与扶持政策，实施民办高校办学质量提升计划。

14.1.5 促进产教深度融合。完善产教融合发展布局，形成以临港新片区为核心区、若干重点区域协同提升的“1+N”区域发展格局。完善现代职业教育体系，建设一批新型（五年一贯制）高职院校，引进国际优质职业教育资源，动员各方力量共同举办职业教育。加强技术技能人才培养，深化实施一流专科高等教育院校和专业建设，鼓励职业院校、高等院校与企业联合海外办学，推动一批中高等职业院校和专业进入国际国内领先行列，支持新办高水平产教融合型本科院校。聚焦技术性、实践性较强的专业推行现代学徒制，支持各类高校实验实训中心建设。建立体现产教融合发展导向的教育质量评价制度，引导企业深度参与学校办学和教育教学。

14.1.6 推进学习型社会建设。引导高等学校和职业学校加强继续教育和社会培训服务，探索在岗人员“双元制”继续教育模式。大力发展社区教育、老年教育，完善学分银行制度，探索建设以学习者为中心的自适应学习平台，创新推进各类终身学习场所和学习资源整合开放，建设方式更灵活、资源更丰富、学习更便捷的终身学习体系。到2025年主要劳动年龄人口平均受教育年限达到13年。