外教进课堂经费项目描述

# 一、区委、区教育局目标

《闵行区人民政府印发关于创新教育发展机制推动教育事业转型发展实施意见的通知》(闵府发 [2013] 30号）文件中明确“扩大国际理解教育实验校和外教进课堂实验校范围”，是“建立课程与教学改革长效机制，实现教育内涵品质的转型”的方式之一。

根据闵行区教育局“多元·共生·融合——区域推进基础教育国际化的路径与策略研究”暨教育国际化重点项目实施方案（修改稿）的工作目标，在实现教育国际化的师资方面要积极推进“外教进课堂”项目，增强学生国际语言交流能力，并使受益学校覆盖率达到30%。

在操作过程中计划以点带面，试点先行，确定试点学校，对试点先行的学校、项目予以资金和政策扶持，通过“点”的探索，不断积累和总结经验，形成有效路径和策略，再推广到“面”，最终产生集聚和辐射效应。

# 二、项目概况

## （一）项目的基本情况

1、项目背景

根据闵行区教育局《“多元•共生•融合——区域推进基础教育国际化的路径与策略研究”暨教育国际化重点项目实施方案》（2012-2-25）,闵行区外教进课堂项目从2011年开始实施，在区政府领导的关心和重视下，在区教育局和教育学院的努力下，该项目在近4年时间里取得了有目共睹的成效，2014年全区共有11所学校参加了项目实验。先后有来自美国、加拿大等英语国家的外籍教师，走进了我们的课堂和我们的学生。

项目关注与牛津教材的互补，拓展语言内容，提升语言技能，开拓文化视野、提供人文情感体验。项目与日常教学相辅相成，互为融通，为学生构建起英语学习的立体空间。开朗的外教、有趣的英语角、灵动的课程互动区使校园生活更丰富多彩，也使校园文化氛围益发浓厚，有效促进了校园文化建设；以牛津教材为核心、外教进课堂教材为延伸，整合这些教材内容所制定的目标体系、课程设置体系使各所学校的校本课程更为丰厚；课程内容拓宽了学生英语学习的渠道，创设了更多的英语学习平台，将“学”变为“习”，学生在学校中的学习体验更加丰富。

在与外教交流、整合课程内容、设计教学环节或者辅助外教上课的过程中，闵行本土的教师也在不断体验文化差异、积淀学科素养、开拓教学视野。总之，项目的落地，不仅惠及校园整体而且对师生个体也大有裨益。

2、项目必要性

外教纯正的语音语调，幽默灵活的教学方法，激发了学生学习英语的兴趣，让孩子们更亲近英语，锻炼学生的听说能力，培养学生自主思维和听说读写的综合语用能力。外教还积极把英语国家的风土人情带进课堂。通过课堂上的体验和分享，使学生理解中西文化的差异，提高国际理解能力，拓展国际视野，外教别具一格的教学方法，趣味的文化体验，使课堂变得丰富多元。

除了语言教学以外，外教还积极参加实验学校的各种活动，和英语老师成为教研伙伴，共同分析教材，解构文本，讨论教法，设计活动，通过合作教研和合作交流，提升本土教师的教学素养，以及课堂的有效性。

总之，外教进课堂项目能同时提升师生的英语学科核心素养。

3、项目可行性

项目通过政府资金补助，能够建立稳定经费保障，有助于加快“外教进课堂”实验校范围的稳定和扩大，有助于在校执教的外教人员的稳定，因此项目具有可行性。

## （二）项目目标设定情况

项目总体目标是：1.建设具有闵行特色的国际理解教育课程模块，拓展学生的国际视野，增进对世界多元文化和本土文化的理解，培养学生的交流与合作能力。2.将国际理解融入基础教育阶段学校的办学目标或理念，确立“了解多元文化、学会共同生活；关心世界和平、促进文化共生；参与全球治理、建设和谐世界”的课程目标。3.加强外语特色办学，推动学校开展国际化教育研究

2015年度绩效目标如下：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **指标分类** | **指标名称** | **细化** | **目标值** | **指标解释** | **来源和依据** |
| 产出目标 | 数量目标 | 聘用外教数量 | 14名 | 进入学校任教 |  |
| 项目实验学校数量 | 12所 | 同2014年项目覆盖的学校总数 | 局教育国际化重点项目实施方案（修改稿） 外教进课堂项目2014年总结 |
| 试点学校覆盖率 | 50% | 试点学校数量覆盖全区国际理解教育试点校的比率。根据区教育局的规划，项目的实验校逐步扩大，目前在50% | 区国际基础教育圈规划 外教进课堂项目2014年总结 |
| 项目实验校在小学、初中以及高中的普及程度 | 小学6所、初中3所、9年一贯制2所、高中1所。 | 项目实验校在小学阶段的实验校较多，在初中和高中实施。 | 外教进课堂项目2014年总结 |
| 学生国际理解教育专项活动次数 | 每学年不少于1次 | 外教每年至少参加一次项目实验校全校性的英语文化教学专项活动 | 外教进课堂项目2014年总结 |
| 学生与英语母语国家人员交流时间 | 每周不少于30~40分钟 | 项目实验校中，每位参与项目年级的学生，每周有一节外教课。 | 上海市教育委员会关于印发上海市中小学2014学年度课程计划及其说明的通知（沪教委基[2014]63号） |
| 质量目标 | 外教教学质量达标率 | 100% | 考察外教的任教质量 |  |
| 学生跨文化交际能力 | 高于区平均水平 | 实验校学生能具有接受外来文化的意识,了解中外文化的差异，并有意识的在与英语母语国家人员交流时尊重对方的文化。 | 上海市中小学英语课程标准 |
| 学生英语语言应用能力 | 高于区平均水平 | 实验校学生能较流利的与英语母语国家人员进行特定内容的交流，尤其在语音语调，使用英语进行交际的意识上高于区平均水平。 | 上海市中小学英语课程标准 |
| 效果目标 | 社会效益目标 | 丰富学生在校的的外语活动，如：英语角、课本剧等 | 100% | 考察外教的指导能力。 |  |
| 中教参与外教课堂比率 | 100% | 通过观摩外教的日常教学，对本土教师的外语教学手段和理念进行提升。 | 外教进课堂项目2014年总结 |
| 外教参加本土教研活动情况 | 每学年专题教研活动不少于4次 | 通过专项教研活动，有针对性的提升项目校英语教学水平，或解决特定教学问题。 | 外教进课堂项目2014年总结 |
| 配合学校的形成外语特色项目（贡献率） | 100% | 考察外教的参与情况和指导能力 |  |
| 可持续目标 | 外教的稳定性 | 100% | 外教人员的相对稳定性 |  |
| 学校的积极性 | 100% | 学校在项目实施中的积极性。 |  |
| 影响力目标 | 满意度目标 | 受益对象满意度 | 95% | 考察学生、学校对项目的满意度。 |  |
| 社会公众满意度 | 85% | 考察家长对项目的满意度。 |  |

## （三）项目投入

1、资金来源

项目资金全部由区级财政承担。

2、支出范围和标准

1. 项目经费支出内容共4项，外教经费、团队建设经费、教研活动费、营业税及附加税收。各子项目支出标准按照招标文件规定执行。

3、2015年预算明细

2015年项目数量主要参考上年实际情况和政策核定限额数进行估算，经计算年度预算总额为404.80万元，金额明细及估算说明如下：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **支出明细** | **数量** | **支出标准（元/年）** | **预算金额（元）** | **占比重** | **说明** |
| 1、外教费用 | 14 | 3293472 | 3293472 | 81.36% | 14名外教的工资、国际往返机票、住宿费等一切费用 |
| 2、团队建设费 | 12个月 | 525252 | 525252 | 12.98% | 项目管理费、维护、升级、拓展费，以及1名项目主管和1名专管员的工资等一切费用 |
| 3、教研活动费 | 14名外教，2次/月，10个月 | 72800 | 72800 | 1.8% |  |
| 4、其他 |  | 156476 | 156476 | 3.86% |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **合计** |  | 4048000 | 4048000 |  |  |

4、上年度资金及执行情况

2014年项目预算金额为404.8万元，实际支出404.8万元，资金执行率100%，资金执行过程中按照各子项目实际审核数量予以发放。

5、资金拨付方式

项目资金由区教育学院申报，经公开招标后确定，经批准后财政直拨。

## （四）项目主要内容

1、实施范围

2015年度项目实施范围，“外教进课堂”项目试点校。

2、实施方式

本项目预算单位为教育学院，由学院国际交流中心负责实施。项目管理分为2个层面，1是区级层面，主要负责项目立项、审核、执行、考核工作；2是学校层面，主要负责外教日常管理、课程落实等。

项目涉及的主要工作环节有：项目立项、财政审批、项目实施、外教派遣、年底考核。实施流程如下：

* 审核程序1（2015年1中旬）：区教育学院制定当年外教进课堂项目方案；
* 外教派遣（2015年3月上旬）审核通过后，派遣外教至相关学校任教。
* 考核（2015年12月）：结合年底工作考核，对闵行区“外教进课堂”项目实验校的外教使用情况及效果进行考核。

## （五）项目利益相关方

1、项目主管部门和预算单位：区教育局，主要负责项目立项申请、预算编制和资金管理、项目执行监督等工作。

2、项目实施部门：区教育学院，负责立项统计、审核、执行和考核等工作；各试点学校，主要负责外教需求情况申报、外籍教师使用并落实各项相关工作。

3、项目受益对象：项目试点校学生、项目试点校相关教师。

# 三、保证项目实施的制度、措施

为保障本项目实施，已建立了必要的制度和管理措施，并落实到相应的实施部门和人员。目前执行的制度文件主要有：《闵行区外籍教师进课堂项目方案》、《闵行区学校外事工作管理办法》、《“外教进课堂”项目试点学校需要配合的事项》、《“外教进课堂”项目口语教学助教职责》、《闵行区外教口语教学评估方案》、《　闵行区教育局党委关于执行“三重一大”制度的实施办法（试行）闵教委[2009]11号》、《上海市闵行区教育学院财务管理制度（意见稿）》等。

围绕项目目标，由区教育学院牵头，下属国际交流中心专门负责项目的实施。为保障项目实施已制定了相关的项目管理制度和资金管理制度，并由相应的部门和人员来保障实施。同时，每年度还根据项目情况编制相应的项目经费下拨方案，经公开招标审核后准予实施，保障了项目资金和操作流程的公允性。

项目管理方面，通过制度明确了项目申报审批程序，本项目审批需经过教育局会议讨论决定，所需经费由教育局会议讨论决定，并落实到具体负责人。资金管理方面，注重专项资金的管理和监督，以确保资金规范使用。监督管理方面，建立了年度展示及考核制度，有明确的展示内容、考核指标，并采用座谈等方式来核实项目试点学校学生及教师满意度。

# 四、项目前一年度评价情况和整改情况

本项目未经绩效评价。

# 五、影响本项目持续执行的因素

（一）政策支持。按照各级政府的文件规定，给予长期政策支持，是“外教进课堂”项目持续进行的关键。

（二）资金保障。按照实际所需求的资金额度，给予全额及时拨付，是确保项目执行的关键。

填报单位：闵行区教育学院

日期：2014年12月9日