**2015年外聘教师讲课费项目描述**

**一．区委、区府战略目标**

《闵行区教育改革和发展“十二五”规划》职业教育和继续教育作为第八项专项任务指出继续教育要“稳步发展成人学历教育”，职业教育“依托闵行职教联盟平台，打造区域职业教育品牌,建设国家级示范性职业学校。依托闵行职教联盟（集团）平台，积极整合社会资源，根据区域产业结构调整的需要，大力推进校企一体化办学，提高中等职业学校开展实践教学的水平，提高服务区域产业结构调整升级的能力，打造一至两所国家级示范性职业教育品牌学校。引导教师获得职业技能证书,创新‘双师型’队伍建设机制，打造‘双师型’教师队伍，优化教师队伍结构，形成专兼结合的‘双师制’（专业教师中来自企业兼职教师比例不低于30%）教学团队。”

**二．项目概况**

**(一)项目的基本情况**

* **项目背景**

随着学校办学规模的扩大，师生供求关系不平衡，由学校申请立项，采用外聘教师方式解决学校缺口课时的教学工作并负责实施，以此缓解我校师资不足的问题。资金在全年均衡实用，根据所聘任的教师承担的课时工作量按月支付讲课费。

* **项目设立的必要性**

1、项目设立是创建国家级中等职业学校示范校的根本需要

 在闵行区教育改革和发展十二五规划中已经明确指出要创建国家级中等职业学校示范校,创建的基本条件之一就是生师比要达16：1～20：1，按如此生师比计算，专任教师就产生了专业教师缺口，如果这个教师缺口都以引进在编教师的形式弥补的话，一方面会增加教育资金投入，因为引进一名在编教师，每年至少财政投入要增加8-9万元，另一方面引进在编教师专业具有局限性，引进时所需的专业教师未必是以后专业调整之后也可以使用的教师，这样造成一些老师没课上的困境。因此为了缓解生师比的问题、专业调整迅猛产生师资后续不能及时跟进的问题，就只能通过外聘专业教师的形式来实现，从而为创建示范校奠定基础。

2、项目设立是打造“双师型”、“双师制”教师队伍的要求。

学校在编教师通常都具有渊博的理论知识，但缺少实践的工作经验，这样的教师培养出来的学生也自然是理论知识丰富，但动手实践能力差，很难满足社会的需求，得到用人单位的认可。如果外聘在企业里具有丰富实践经验的教师担任学校的实践环节的教学工作，即可以提高学生适应社会的能力，也能通过相互引导带动本校教师实践水平的提升，为打造“双师型”、“双师制”教师队伍创造便捷。

3、项目设立是完成缺口课时的必然要求

根据教学计划，由学生数和专业数共同决定了每学期完成教学工作的课时总量，在编教师根据工作量承担部分教学任务后，还会剩余一部分课时无人承担，如果没有外聘教师进行补充的话，就无法完成一学期的教学工作，学校正常的教学秩序也难以保证，因此完成缺口课时就必须要外聘专业教师。

* **项目可行性**

通过外聘兼职教师，解决学校在编教师师资不足，完成缺口课时教学任务，打造“双师型”、“双师制”教师队伍；利用兼职教师在专业性选择上的灵活性，来解决学校办学专业调整需求。（兼职教师在应对学校办学专业转换或调整时，相比在编教师其灵活性更高，风险和转换成本更低）。

**（二）项目绩效目标设定情况，预期总目标及阶段性目标**

* **总目标**

有了资金的保障，可以聘请相关老师和企业人员到校上课和实践指导，确保我校课堂教学的正常开展和实验实训课的正常设置实施完成。

* **阶段目标**

1、建立和不断完善外聘教师师资资源库，打造“双师型”、“双师制”教师队伍。形成专兼结合的“双师制”（专业教师中来自企业兼职教师比例不低于30%）教学团队

2、实现中职教育生师比不低于20:1

3、通过邀请定点的外教授课，增强如商务英语的口语教学和专业英语教学效果。

4、通过定期邀请专家对我校教师进行课堂教学指导以及专业开发和专业建设等的指导，使我校的专业发展在短期内完成转型和重新架构，以适应新的闵行区区域经济的发展和中职学校专业调整布局。

5、中高职贯通和中本贯通等专业发展调整和学校专业建设得到资金支持，得以顺利建设。

**（三）项目总投入**

外聘教师讲课费全年预算总金额为 205.4万元，全部由区财政负担。整个外聘教师讲课费由三部分组成：

1、外聘教师讲课费（交通费、餐费、考核费）135.5万元

2、外聘外教教师费31.5万元

3、 外请专家指导费38.4万元

以上费用按照与外聘教师签订的合同约定执行。资金拨付由财政授权拨付。项目资金根据实际发生课时按月结算并拨付。预计缺口课时（17540节）、填补专业教师缺口（36人）、辅导学生技能大赛课时（1220节）、 专业建设指导（192人次）。

**（四） 项目活动**

1、实施范围

2015年学校外聘的教育教学兼职教师。

2、实施方式

项目通过调研、座谈总结外聘教学中的有点和不足，并统计本年度教学缺口，确定年度外聘教师方案。根据学校与外聘教师约定的课时费标准，按月结算外聘教师讲课费用。

**（五）项目利益相关方**

区教育局是项目主管部门和预算单位，主要负责上下级之间的统筹协调、预算申报。本校是项目实施单位，目前与项目有关的各项工作分别由学校教学部、办公室和财务室来共同执行。其中，教学部专门负责外聘教师的招募、培训、日常教学数据统计和教学质量监管；办公室专门负责核算和审核外聘教师讲课费用；财务室负责项目资金申请、发放执行。

**三、保证项目实施的制度、措施**

  外聘教师讲课费是外聘教师时使用的资金，外聘教师每年进行两次，分别承担两个学期的教学工作，根据《劳动法》和《财务管理制度》按月发放讲课费，并建立外聘教师档案，依据闵人（2008）25号《关于2008年闵行区机关事业单位工作人员年度考核工作的实施意见》和资金使用单位的《外聘教师管理考核制度》对外聘教师考核；每学期至少在学生中开展一次针对外聘教师的问卷调查，确保外聘教师的业务能力和职业素养能满足课堂教学的需要。

**四、项目前一年度评价情况和整改情况**

本项目在2014年没有参加绩效评价项目。

**五、影响项目执行的因素**

1、在项目执行过程中，最大的影响因素是学生招生人数。中职学校都处在市场竞争的环境下，招生数收到市场的限制。随着国家对职业教育的大力发展，以及市场对职业学校毕业生的需求增加，所以中职学校的招生会呈现增长态势，而对2015年的招生数都是预估数字，当实际发生较大偏差时，根据生师比计算的教师需求数会变化，课时总数就会随之变化，进而对外聘教师的需求产生影响，可能外聘教师需求增加导致预算资金不足，也可能外聘教师需求减少导致预算资金过剩。

2、市场物价水平的影响。正如前所说该项目执行主体是参与市场运行的学校，受市场因素的影响是不能忽略的。当市场上外聘教师讲课费单价有较大增长时，基于今年将可得单价标准确定的预算总金额就会偏低，不能满足需求。

上海市西南工程学校

2014.12.9