

财政项目支出绩效目标申报表（项目总体情况）

（2018年）

填报单位（盖章）

金额单位：元

项目名称	区域学生成长数据分析白皮书咨询服务购买																	
项目类别	<input type="checkbox"/> 一次性项目 <input type="checkbox"/> 经常性项目 <input type="checkbox"/> 中期预算试点项目																	
项目负责人：	康永平	联系人：	康永平	联系电话：13564360830														
起始日期：	结束日期：																	
项目概况	从闵行区当前学生电子成长档案数据实际情况，不同维度进行理论建模、数据分析、关键指标汇总，对该数据进行进一步的分析和应用研究，并提供数据分析报告，为区域教育的科学决策和学校的精细化管理提供支撑和依据。																	
项目立项情况	<p>依据：为推动教育信息化、现代化建设的步伐，解决结合全区特点进行教育转型发展的问题，希望通过学生成长数据来反映反映学生的特点和个性差异，反映教育转型。</p> <p>必要性：在教育信息化全面发展的框架内，以智慧教育理念为指导，开启新一轮的区校合作，围绕学生成长数据的分析，从而促进家庭和社会达成以学生全面发展为特征的教育观的改变。</p> <p>可行性：闵行区学生主题信息数据已初具规模，数据已经能够在一定程度上反映学生日常学习生活状态及发展轨迹。</p>																	
项目资金	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2">一、项目总预算：290000</td> </tr> <tr> <td>二、当年预算：</td> <td>290000</td> </tr> <tr> <td>(一) 财政拨款：</td> <td>290000</td> </tr> <tr> <td>1. 上级财政拨款：</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2. 本级财政安排：</td> <td>290000</td> </tr> <tr> <td>3. 下级财政配套：</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>(二) 其他资金：</td> <td>0</td> </tr> </table>				一、项目总预算：290000		二、当年预算：	290000	(一) 财政拨款：	290000	1. 上级财政拨款：	0	2. 本级财政安排：	290000	3. 下级财政配套：	0	(二) 其他资金：	0
一、项目总预算：290000																		
二、当年预算：	290000																	
(一) 财政拨款：	290000																	
1. 上级财政拨款：	0																	
2. 本级财政安排：	290000																	
3. 下级财政配套：	0																	
(二) 其他资金：	0																	
项目相关资源投入和制度建设情况	<p>基于已有的数据指标凝练出针对学生电子成长档案的学生关键指标，通过这些结构化的指标将看似零散的数据形成可供分析的理论框架，体现出学生的成长和全面发展是一个综合、系统的整体，体现学业水平、思想品德、身心发展、兴趣特长等多方面的详细数据。在进一步凝练指标和形成理论框架的基础上，利用多变量统计方法找出学生成长变量之间的内在的规律性关系，形成对学校发展有具体指导意义的白皮书。为学校提供全方位、多层次的学生全面发展水平综合评估报告，满足学校之间的横向和纵向的条件比较和定位，服务学校办学特色建设，为每一个学校提供学生成长数据分析报告。</p> <p>分析问题有意义原则：对每一个指标或者数据进行分析之前，都要问为什么要分析这个数据，对教师教育、学生学习和学校管理有什么意义，而不能片面追求数据分析的全面性和统计上的漂亮。</p> <p>有效方法原则：在通过小组充分讨论确定问题的意义之后，集中力量寻求最有效的统计方法，基于数据构建指标回答问题，并使用简明精确的专业语言撰写报告。</p> <p>数据处理效率原则：对于每个问题，编写代码自动进行批处理，提高数据处理的效率，并根据分析结果进一步提出新问题，将更多的时间放在思考本质的教育问题上。</p>																	
项目总目标	通过当前闵行区学生电子成长档案数据状况建立数学模型刻画学生的综合全面发展，并开展实证研究，提供该模型的精确性和可靠性。																	
年度绩效目标	白皮书中要求包含学生成长数据关键指标，需要涵盖成长档案数据的各个维度，综合反映学生成长信息；此外，能够选用最新五年文献，进行梳理和综述，在理论层面上解释学生的成长指标。																	
需要说明的其他问题																		

填报单位负责人：

填表人：

填报日期：

财政项目支出绩效目标申报表（绩效目标）

(2018 年)

附件1-2

项目名称：区域学生成长数据分析白皮书咨询服务购买

金额单位：元

项目构成	主体活动(作业、任务)和对应产出的详细描述	基于已有的数据指标凝练出针对学生电子成长档案的学生关键指标，形成可供分析的理论框架，体现出学生的成长和全面发展是一个综合、系统的整体，体现学业水平、思想品德、身心发展、兴趣特长等多方面的详细数据。在进一步凝练指标和形成理论框架的基础上，利用多变量统计方法找出学生成长变量之间的内在的规律性关系，形成对学校发展有具体指导意义的白皮书。为学校提供全方位、多层次的学生全面发展水平综合评估报告，满足学校之间的横向和纵向的条件比较和定位，服务学校办学特色建设，为每一个学校提供学生成长数据分析报告。							
	一级目标	二级目标	三级目标	目标值	备注				
绩效目标	产出目标	数量	学校数据分析报告	=10.00					
			区域数据分析白皮书	=1.00					
		质量	挖掘学生成长变量之间的内在的规律性关系	反映学生成长规律					
		时效	学年数据采集后完成时间	≤2.00个月					
	效果目标	社会效益	完成效果	对区域发展有指导意义					
	影响力目标	满意度	学校满意度	≥95.00%					
	项目名称	项目内容	项目明细	明细金额	单价	依据	数量	依据	备注
项目构成分解	区域学生成长数据分析白皮书咨询服务购买	区域学生成长数据分析白皮书咨询服务购买	区域学生成长数据分析白皮书咨询服务购买项目	290000.00	290000.00		1.00		年度项目
金额合计				290000.00	----	----	----	----	

项目支出绩效目标申报表(制度保障)
(2018 年)

项目名称: 区域学生成长数据分析白皮书咨询服务购买					
制度保障	文件名称	具体措施	保障阶段		
项目管理制度	项目管理制度	项目需求分析、项目中期汇报	立项和计划阶段 <input checked="" type="checkbox"/>	实施阶段 <input checked="" type="checkbox"/>	收尾和完成阶段 <input checked="" type="checkbox"/>
预算管理制度	闵行区教育局专项资金管理暂行办法	预算审批流程等	立项和计划阶段 <input checked="" type="checkbox"/>	实施阶段 <input checked="" type="checkbox"/>	收尾和完成阶段 <input checked="" type="checkbox"/>
财务管理制度	闵行区教育系统财务管理若干规定	收入管理、支出管理等	立项和计划阶段 <input type="checkbox"/>	实施阶段 <input checked="" type="checkbox"/>	收尾和完成阶段 <input checked="" type="checkbox"/>