

财政项目支出绩效目标申报表（项目总体情况）
 （ 2018 年）

填报单位（盖章）
 金额单位：元

| | | | | | |
|-----------------|---|------|-----|-------|----------|
| 项目名称 | 社会主义核心价值观系列教育 | | | | |
| 项目类别 | <input type="checkbox"/> 一次性项目 <input type="checkbox"/> 经常性项目 <input type="checkbox"/> 中期预算试点项目 | | | | |
| 项目负责人： | 谢凯丽 | 联系人： | 张美琴 | 联系电话： | 54941078 |
| 起始日期： | | | | 结束日期： | |
| 项目概况 | 为进一步落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，深入贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，以培育和践行社会主义核心价值观为核心，深入开展爱国主义教育、中华优秀传统文化和革命传统教育，积极参与闵行创建全国文明城区工作，激发未成年人爱党、爱国、爱人民的情感，增强社会责任感，培养创新精神和实践能力，区域以“两纲”教育中民族精神教育、生命教育为主旨，深入开展学生喜闻乐见、形式多样内容丰富的各类体验和实践活动。为更好形成区域两纲教育的良好氛围，培育学校特色项目，区域将以学校师生为主体、专业团队统筹运作、带动家庭、社区全方位立体式，分周期，分范围进行传统文化与德育工作的展开与展示，形式多样化，主要以4+1活动模式进行，形成由闵行区教育局领导，专业团队统筹，家庭协同，社区共建的闵行优质德育生态圈模式。 | | | | |
| 项目立项情况 | 依据：闵行区教育局闵行国风文化节（首届）品牌项目，重点打造闵行德育生态圈。以学校师生为主体、专业团队统筹运作、带动家庭、社区全方位立体式，分周期，分范围进行传统文化与德育工作的展开与展示，形式多样化，主要以4+1活动模式进行，具体如下： 1 “文来杯”闵行区师生经典吟诵培训、比赛、展示活动 2 “莘城杯”师生书法大赛展示活动（根据当年的热点定展示主题） 3 我是中华小达人活动 4 “君莲”杯师生传统文化知识大赛、实践探访活动 +1 原创微电影大赛 以上活动充分激发学生的创造性与主观能动性以及团队合作自治性。由闵行区教育局领导，专业团队统筹，家庭协同，社区共建，形成闵行优质德育生态圈模式。同时，通过一年一度的文化节的筹办，在日常教学中有针对性地展开传统文化的教育工作，根据学生在不同阶段的兴趣点，选择性情相宜的传统文化的某项技能进行学习，在道与技中完善自身。 必要性:社会主义核心价值观是中国特色社会主义的本质体现。培育和践行社会主义核心价值观、加强中小学德育是推进中国特色社会主义事业的必然要求，是深化教育领域综合改革、促进学生健康成长的现实选择。针对当前的新形势新要求，学校教育要切实把握立德树人作为教育的根本任务，培育和践行社会主义核心价值观，进一步增强中小学德育的时代性、规律性、实效性。 可行性:根据历年操作和推进情况，区域层面不断规范流程、完善机制，暑期总体运行良好。 | | | | |
| 项目资金 | 一、项目总预算：250000 二、当年预算： <div>250000</div> （一）财政拨款： <div>250000</div> 1. 上级财政拨款： <div>0</div> 2. 本级财政安排： <div>250000</div> 3. 下级财政配套： <div>0</div> （二）其他资金： <div>0</div> | | | | |
| 项目相关资源投入和制度建设情况 | 多年来，区教育局在全区中小學生通过丰富多彩的主题教育活动，不断增强中小学德育工作的时代性、规律性和实效性，引导广大中小學生树立和践行社会主义核心价值观，深化“中国梦”宣传教育。鼓励学生从当下做起，从小事做起，切实提高社会责任感、创新精神和实践能力，努力成为“中国梦”的弘扬者和践行者。具体内容有：“我是中华小达人”——中华优秀传统文化知识竞赛；传统文化体验日活动；“我们的价值观，我们的中国梦”童谣征集；“百年潮？中国梦”征文演讲比赛；“文来杯”闵行区中小學生经典吟诵活动；“莘城杯”中小學生书法大赛等。前期的活动，为深入推进本项目提供了坚实的基础，也为活动策划、组织、实施等提供了经验和借鉴。 | | | | |
| 项目总目标 | 创办闵行区教育局闵行国风文化节（首届）品牌项目，重点打造闵行德育生态圈。以学校师生为主体、专业团队统筹运作、带动家庭、社区全方位立体式，分周期，分范围进行传统文化与德育工作的展开与展示，形式多样化，主要以4+1活动模式进行。活动充分激发学生的创造性与主观能动性以及团队合作自治性。形成由闵行区教育局领导，专业团队统筹，家庭协同，社区共建的闵行优质德育生态圈模式。同时，通过一年一度的文化节的筹办，在日常教学中有针对性地展开传统文化的教育工作，根据学生在不同阶段的兴趣点，选择性情相宜的传统文化的某项技能进行学习，在道与技中完善自身。 | | | | |
| 年度绩效目标 | 阶段性目标：完成五个系列活动：1 “文来杯”闵行区师生经典吟诵培训、比赛、展示活动；2 “莘城杯”师生书法大赛展示活动（根据当年的热点定展示主题）；3 我是中华小达人活动；4 “君莲”杯师生传统文化知识大赛、实践探访活动；+1 原创微电影大赛 | | | | |
| 需要说明的其他问题 | | | | | |

填报单位负责人：
 填报人：
 填报日期：

财政项目支出绩效目标申报表（绩效目标）

（2018 年）

附件1-2

项目名称：社会主义核心价值观系列教育

金额单位：元

| | | | | | | | | | | |
|--------|-----------------------|--|-----------------|---------------------|--|-----------|------|------|------|------|
| 项目构成 | 主体活动(作业、任务)和对应产出的详细描述 | 由教育局领导负责的项目领导组、项目工作组，组建由区德育专家为主的项目专家组和第三方德育专家为主的项目督导组，共同推动以社会主义核心价值观教育和中华优秀传统文化教育培育项目，打造闵行教育优质品牌项目。成立子项目实施工作小组，定期召开项目实施推进会议和专家评估会议，保障项目的实施与推进。根据当前学校德育的关键主题，通过创新型德育活动平台的构建，来落实社会主义核心价值观教育，发挥闵行区本德育在育人课程、育人队伍、育人资源上有自己的传统优势。各子项目年终举行一次区级展示活动。 | | | | | | | | |
| | 一级目标 | 二级目标 | 三级目标 | 目标值 | 备 注 | | | | | |
| 绩效目标 | 产出目标 | 数量 | 全区150所中小学 | =100.00% | 召开项目工作会议，向全区学校校长、政教主任传达相关工作精神和具体要求。 | | | | | |
| | | 质量 | 各校制定工作计划 | =100.00% | 各学校根据区域层面要求，制定学校德育活动各类主题活动计划，并将各类活动纳入到整个系列中。 | | | | | |
| | | 时效 | 完成五个系列活动评价 | =100.00% | 及时做好各主题活动指导与评价 | | | | | |
| | 效果目标 | 社会效益 | 提升社区对德育的感知度和认同度 | =100.00% | 通过参与社区活动、家校社联动等形式，让社区居民提升育人意识，形成共同育人的良好氛围。 | | | | | |
| | | | 学生、家长和教师知晓率 | =100.00% | 通过告家长书、网上活动公示、活动表彰等形式，让所有学生和家長、教师了解并参与到活动中来 | | | | | |
| | 影响力目标 | 长效管理 | 长效管理机制 | 建立健全 | | | | | | |
| | | 满意度 | 社区满意度 | =100.00% | 丰富校园生活，亲密家校社互动，形成良好的德育生态圈 | | | | | |
| | | | 学生、家长、 | =100.00% | 丰富校园生活，亲密家校社互动，形成良好的德育生态圈 | | | | | |
| | 项目名称 | 项目内容 | | 项目明细 | 明细金额 | 单价 | 依据 | 数量 | 依据 | 备注 |
| 项目构成分解 | 社会主义核心价值观系列教育 | 青少年教育与实践活动 | | 活动组织、工作材料、视频制作、评比表彰 | 250000 | 250000.00 | | 1.00 | | 年度项目 |
| 金额合计 | | | | | 250000 | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- |

项目支出绩效目标申报表(制度保障)
(2018 年)

| | | | | | |
|--------------------|----------------------------|-------------------------------------|-----------|--------|-----------|
| 项目名称：社会主义核心价值观系列教育 | | | | | |
| 制度保障 | 文件名称 | 具体措施 | 保障阶段 | | |
| 项目管理制度 | 社会主义核心价值观教育和中华优秀传统文化教育培育方案 | 严格按照制度执行 | 立项和计划阶段 √ | 实施阶段 √ | 收尾和完成阶段 √ |
| 预算管理制度 | 《闵行区教育系统预算编制与执行暂行规定》 | 预算编制流程、部门审批流程、预算申报流程、预算批复流程以及预算执行管理 | 立项和计划阶段 √ | 实施阶段 √ | 收尾和完成阶段 √ |
| 财务管理制度 | 《闵行区教育局专项资金管理暂行办法》 | 职能部门分工、资金拨付流程、资金审批流程、会记核算方式 | 立项和计划阶段 × | 实施阶段 √ | 收尾和完成阶段 × |