

财政项目支出绩效目标申报表（项目总体情况）

(2018 年)

填报单位（盖章）

金额单位：元

项目名称	学生电视台主持人培训			
项目类别	<input type="checkbox"/> 一次性项目 <input type="checkbox"/> 经常性项目 <input type="checkbox"/> 中期预算试点项目			
项目负责人：	谢凯丽	联系人：	童巧平	联系电话：
起始日期：	结束日期：			
项目概况	上海市教委党委指导，上海市教育发展基金会琼瑶文化基金、华东师范大学传播学院承办的电视栏目《大学堂》，以闵行区为试点区县。在闵行区已有的14所学校学生电视台工作基础上，邀请上海市教育发展基金会琼瑶文化基金对指导教师和学生记者进行培训，由指导教师带领学生记者负责栏目内容的稿件、采访、拍摄和编辑。			
项目立项情况	依据：项目依据《上海市教育改革和发展“十三五”规划》、《闵行区教育改革与发展“十三五”规划》文件执行。			
	必要性：本项目致力于把握未成年人的宣传阵地，整合培养校园媒体队伍，引导学生正面思考，在亲身体验中学习成长，提升创造思维与创新能力。同时为未成年人提供适龄节目，树立优良校园文化。			
	可行性：闵行区从2011年开始推进中小学校园电视台项目，目前共有14所学校参与其中，有自主采编、自主拍摄的工作基础。本项目为上海市教委指导下的项目，有琼瑶基金会和华师大传播学院的专业技术支持。			
项目资金	一、项目总预算：50000			
	二、当年预算：		50000	
	(一) 财政拨款：		50000	
	1. 上级财政拨款：		0	
	2. 本级财政安排：		50000	
	3. 下级财政配套：		0	
	(二) 其他资金：		0	
项目相关资源投入和制度建设情况	组织分工：（1）闵行区教育局普教一科负责工作的推进和协调，组织符合条件的学校参与项目，定期组织学校进行交流和优秀作品评审、展示。教育信息中心进行技术支持和指导。（2）邀请上海市教育发展基金会琼瑶文化基金对指导教师和学生记者进行培训，由指导教师带领学生记者负责栏目内容的稿件、采访、拍摄和编辑。			
项目总目标	推进校园媒体队伍建设，营造校园文化氛围。			
年度绩效目标	1、通过学生电视台项目的指导教师、学生培训，加强闵行校园电视台队伍建设。培训参与学校不少于10个，培训人次数不少于200人次。 2、通过培训和交流展示，选拔出3-5所优秀学校参与《大学堂》栏目制作。 3、开展学校电视素材征集、学生电视优秀作品征集评比，初步搭建区域交流展示平台。年度内开展征集、交流、评比活动不少于2次。 4、参与培训人员满意度>80%。			
需要说明的其他问题				

填报单位负责人：

填表人：

填报日期：

财政项目支出绩效目标申报表（绩效目标）

(2018 年)

项目名称：学生电视台主持人培训

金额单位：元

项目构成	主体活动 (作业、任务)和对应产出的 详细描述	上海市教委党委指导，上海市教育发展基金会琼瑶文化基金、华东师范大学传播学院承办的电视栏目《大学堂》，以闵行区为试点区县。在闵行区已有的14所学校学生电视台工作基础上，邀请上海市教育发展基金会琼瑶文化基金对指导教师和学生记者进行培训，由指导教师带领学生记者负责栏目内容的稿件、采访、拍摄和编辑。							
一级目标	二级目标	三级目标	目标值	备注					
绩效 目标	产出目标	数量	培训覆盖率	=70.00%	参加培训的学校数/闵行区已有学生电视台学校数				
		质量	作品采用率	=70.00%	经过培训后学生电视台作品的采用率				
		时效	培训及时性	及时	考察培训是否及时完成				
	效果目标	社会效益	培养更多的这方面人 才	更多					
	影响力目 标	长效管理	长效管理机制	建立健全					
		满意度	参加培训师生满意度	=90.00%	参加培训师生的综合满意度				
项目名称	项目内容		项目明细	明细 金额	单价	依据	数量	依据	备注
项目 构成 分解	学生电视台主持 人培训	学生电视台主持人培训		培训材料费、授课费 、证书与奖品	50000.00	50000.00	1.00		年度项目
金额合计				50000.00	----	----	----	----	----

项目支出绩效目标申报表(制度保障)

(2018 年)

项目名称：学生电视台主持人培训					
制度保障	文件名称	具体措施	保障阶段		
预算管理制度	《闵行区教育系统预算编制与执行暂行规定》	预算编制流程、部门审批流程、预算申报流程、预算批复流程以及预算执行管理	立项和计划阶段 √	实施阶段 √	收尾和完成阶段 √
财务管理制度	《闵行区教育局专项资金管理暂行办法》	职能部门分工、资金拨付流程、资金审批流程、会记核算方式	立项和计划阶段 ×	实施阶段 √	收尾和完成阶段 √