

财政项目支出绩效目标申报表（项目总体情况）

（ 2018 年）

填报单位（盖章）

金额单位：元

项目名称	艺术教育经费				
项目类别	一次性项目 <input type="checkbox"/> 经常性项目 <input type="checkbox"/> 中期预算试点项目 <input type="checkbox"/>				
项目负责人：	谢凯丽	联系人：	束涌	联系电话：	54941078
起始日期：			结束日期：		
项目概况	<p>为贯彻落实教育部《关于推进学校艺术教育发展的若干意见》（教体艺〔2014〕1号），切实推进本市学校艺术教育持续创新发展，围绕“为了每一个孩子的终身发展”的核心理念，把“为了每一个孩子的健康快乐成长”强调对学生实践创新能力的培育、人文艺术素养的培养，实施健康促进工程，提高学生身心健康水平。为了贯彻落实上级文件精神，鼓励学校的特色均衡发展，推进学校素质教育水平的整体提升，结合《上海市学校艺术教育工作规程实施意见》，创建良好的艺术教育育人环境和激励机制，以学校艺术特色为抓手，提升全区学校艺术教育水平，开展闵行区艺术教育合格校评审工作。</p> <p>根据《上海市“青少年艺术教育彩虹行动计划”实施意见》（沪教委体【2014】12号）文件要求各级各类学校加强以“三团一队”（合唱团、舞蹈团、美术文学社团和乐队）为主的学生艺术社团建设，形成本区本校的艺术社团品牌或特色。。为了贯彻落实上级文件精神，鼓励学校的自主创新特色发展，推进学校素质教育水平的整体提升，在闵行区各中小学校中具有艺术特色和取得过区、市显著成绩的学生艺术社团，学校以特色项目为引领，学生团队在市级、区级相关教育活动中承担重要工作，并在市级艺术比赛中取得优异突出的成绩，发挥学校学生艺术团队的示范作用，不断提升区一级学生艺术团的艺术水准。将给予不同级别、不同标准的专项资金补贴。"</p> <p>根据《上海市“青少年艺术教育彩虹行动计划”实施意见》（沪教委体【2014】12号）文件要求各级各类学校加强以“三团一队”（合唱团、舞蹈团、美术文学社团和乐队）为主的学生艺术社团建设，形成本区本校的艺术社团品牌或特色。。为了贯彻落实上级文件精神，鼓励学校的自主创新特色发展，推进学校素质教育水平的整体提升，在闵行区各中小学校中具有艺术特色和取得过区、市显著成绩的学生艺术社团，学校以特色项目为引领，学生团队在市级、区级相关教育活动中承担重要工作，并在市级艺术比赛中取得优异突出的成绩，发挥学校学生艺术团队的示范作用，不断提升区一级学生艺术团的艺术水准。将给予不同级别、不同标准的专项资金补贴。</p>				
项目立项情况	<p>依据：《上海市学校艺术教育工作规程实施意见》、《教育部关于推进学校艺术教育发展的若干意见》、《上海市“青少年艺术教育彩虹行动计划”实施意见》 《教育部关于推进学校艺术教育发展的若干意见》、《上海市“青少年艺术教育彩虹行动计划”实施意见》、《闵行区学校特色项目发展补贴资金使用管理暂行办法》</p> <p>必要性：需合理配置艺术教育资源，着力加强基础教育阶段艺术教育，加快缩小区域、校际间艺术教育发展的差距，建立学校艺术教育和学生综合艺术素养多元评价制度，强化和完善艺术教育保障机制，努力破解当前艺术教育存在的突出问题，促进学校艺术教育规范科学发展。 改变育人模式，实施需求导向的个性化、多样化的人才培养模式。强调学生的全面发展，强调学校的特色发展，强调对学生实践创新能力的培育、人文艺术素养的培养，是当前教育的重要理念。闵行区一级学生艺术团是由区内中小学校中具有艺术特色和取得过区、市显著成绩的学生艺术社团组成，为鼓励各艺术团在今后的比赛、活动中取得更好成绩，有效提升全区一级学生艺术团的艺术水准。</p> <p>可行性：给予补贴经费的闵行区各中小学校中具有艺术特色和取得过区、市显著成绩的学生艺术社团。学校能以特色项目为引领，学生艺术团队在市级、区级相关教育活动中承担重要工作，并在市级艺术比赛中取得优异突出的成绩，积极发挥学生艺术团队的示范作用，起到良好效果。</p>				

附件1-1

项目资金	一、项目总预算：120000	
	二、当年预算：	120000
	（一）财政拨款：	120000
	1. 上级财政拨款：	0
	2. 本级财政安排：	120000
	3. 下级财政配套：	0
	（二）其他资金：	0
项目相关资源投入和制度建设情况	1、《教育部关于推进学校艺术教育发展的若干意见》（教体艺[2014]1号） 2、《上海市“青少年艺术教育彩虹行动计划”实施意见》（上海市教育委员会2014年2月11日） 3、《闵行区学校特色项目发展补贴资金使用管理暂行办法》（闵教字〔2014〕62号） 4、《关于申报艺术教育合格学校的通知》、《艺术教育合格校验收通知》	
项目总目标	补贴经费主要用于申报培训、专家聘请、学校交流等方面。通过对区内艺术教育合格学校的申报评审，推进学校艺术教育规范化、制度化建设；艺术育人，培养学生艺术修养，塑造学生人文品格，激发学生创新精神；构建多彩的校园文化氛围和良好的社会文化艺术教育环境。有效推动全区艺术活动的均衡发展，鼓励学校的自主创新特色发展，推进学校整体素质教育水平的提升。 补贴经费主要用于学生奖励，通过对学生艺术团队的补贴，鼓励学生继续支持学校艺术团的工作，提升学生艺术团的办团质量，有效推动区一级艺术团的整体发展。鼓励学校的自主创新特色发展，推进学校素质教育水平的整体提升，以特色团队为引领，在市级、区级相关教育活动中承担重要工作，发挥示范作用。	
年度绩效目标	依照艺术教育合格校评审的工作计划，完成前期申报工作培训、专家聘请、学校交流经验等工作，有序推进学校艺术教育规范化、制度化建设，培养学生艺术修养，塑造学生人文品格，推进学校整体素质教育水平的提升。围绕此目标细化分解后的主要绩效目标如下： 1、学校定期举办校级艺术节各类主题活动，学生参与率60%； 2、艺术教师每学年至少有一次校级公开课或区级公开课，课堂教学评价得分在65—80分内； 3、学校开设特色项目或团队的兴趣小组活动，学生参与率60%。 4、参与区级相关比赛、展演、竞赛等活动参与率80%，获奖率同比提升10%； 5、学生、家长满意度≥90% 1、能向区级艺术团队输送优秀人才； 2、参与区级及以上相关比赛、展演、竞赛等活动参与率100%，获奖率同比提升10%； 2、100%的学生艺术团队具备承担区级展示交流活动的的能力； 3、100%的学生艺术团队能代表闵行区参加市级及以上交流评比活动； 4、在下一轮的区级一级艺术团队评选中达标率不低于90%； 5、学生、家长满意度≥90%	
需要说明的其他问题		

填报单位负责人：

填表人：

填报日期：

财政项目支出绩效目标申报表（绩效目标）

附件1-2

（2018 年）

项目名称：艺术教育经费

金额单位：元

项目构成	主体活动（作业、任务）和对应产出的详细描述	从自2008年起每年有一次闵行区艺术教育合格校的申报和评审，通过学校前期自主申报，由教育局主管部门对学校进行申报工作培训，并组织专家进行实地评审：采取听、查、看的方式进行，通过听取分管领导的总体情况汇报，实地查看校园文化艺术环境建设状况，艺术教育硬件设施、设备情况，查阅近二年来的档案资料等方式，了解学校开展艺术教育的总体情况，实事求是地作出评估。促进学校艺术教育规范科学发展。 闵行区一级学生艺术团队（合唱、舞蹈、乐队）							
	一级目标	二级目标	三级目标	目标值	备 注				
绩效目标	产出目标	数量	学校特色团队开展完成率	=100.00%	考察各学校是否完成当年特色团队开展情况				
		质量	竞赛活动参与率	≥90.00%	考察各学校对竞赛活动的参与情况				
		时效	社团开展及时性	及时	考察各学校社团开展是否及时				
			活动举办及时性	及时	考察各学校活动举办是否及时				
	效果目标	社会效益	区级艺术各类活动获奖面	≥30.00%					
			各级各类社会（社区）公益活动、展示交流参与数	≥10.00%	积极参与社会艺术实践活动，向社会展示学校艺术教育成果				
			社会满意度	≥90.00%	考察社会各方对学校艺术合格校对外展示成果的满意程度				
	影响力目标	满意度	学生家长满意度	≥90.00%	考察学生对学校艺术团队培训项目的满意程度				
	项目名称	项目内容	项目明细	明细金额	单价	依据	数量	依据	备注
项目构成分解	艺术教育经费	优秀学生艺术团奖励	各类市级艺术活动，参赛、总结与表彰	120000.00	6000.00		20.00		年度项目
金额合计				120000.00	----	----	----	----	----

项目支出绩效目标申报表(制度保障)
(2018 年)

项目名称：艺术教育经费					
制度保障	文件名称	具体措施	保障阶段		
项目管理制度	《闵行区学校特色项目发展补贴资金使用管理暂行办法》	补贴对象、资金来源、补贴标准、使用范围、监督管理等	立项和计划阶段 √	实施阶段 √	收尾和完成阶段 √
预算管理制度	《闵行区教育系统预算编制与执行暂行规定》	预算编制流程、部门审批流程、预算申报流程、预算批复流程以及预算执行管理	立项和计划阶段 √	实施阶段 √	收尾和完成阶段 √
财务管理制度	《闵行区教育局专项资金管理暂行办法》	职能部门分工、资金拨付流程、资金审批流程、会记核算方式	立项和计划阶段 ×	实施阶段 √	收尾和完成阶段 √