

2019年度财政项目绩效自评

项目名称		德育教育经费		预算单位	闵行区汽轮小学	
具体实施处(科室)		学生成长部		是否为经常性项目	否	
当年预算数(元)		150,000.00		上年预算金额(元)	0.00	
预算执行数(元)		150,000.00		预算执行率(%)	100.00%	
项目年度总目标		<p>项目总目标：通过打造一个包含历史传承、立德树人、知识重构、创新设计和未来规划的文明共建机制，让全体师生、家长能从历史传承、知识整合、动手操作、过程学习、互动评价、专业引领、校企融合中不断提升，培养学生的动手能力、创新意识及技术素养，启发和提升学生的公国家立场，公民意识，创新能力及文化素。在家校共育、社校联动和社会综合实践课程开发、社会教育辐射效应等方面取得长远发展。</p> <p>项目年度目标：以“家·校·社”合作的多元、互动、共赢目标，以区级绩效评估数据导航为靶标，适应信息社会网络与现实一体化的要求，以学校、家庭和社区教育的合作为支撑，以课题研究为抓手，以制度建设作为保障，寻求适合学校发展、家长需求、社区适宜的家校合作的行动策略，打造智慧型的“家·校·社”合作模式，生成了以学校教育为引导、家庭教育自我提升、社区教育跟进的三位一体的良性互动综合育人新生态，互动融合的新局面。</p>				
自评时间		2020-06-23				
绩效等级		优秀				
主要绩效		<p>在倡导大教育观，家校共育的今天，已把“家校互动”作为办优质学校的一个基本策略；在基础教育转型发展的进程中积极改变学生观与学校教育观，直面家长和社会对教育的多重诉求，从满足家长对学校教育的知情权、参与权、监督权和决策权等需求做起，通过创新“家校合作”、“社校共建”等精神文明建设机制的探索，将“学校教育、家庭社会教育和学生自我教育”三力量综合融通，在促进学生发展，呼应教育质量与教育公平，在履行教育者使命中重建“家校社”文明共建新关系，构建精神文明建设新常态、新机制。项目经费主要用于定制购买宣传用品、书籍、聘请专家讲课等。</p> <p>我校聘请专家对相关教师进行德育教育相关方面的指导。同时，我校通过定制购买宣传用品、书籍等，由学校的学生成长部面向全体师生、家长和社区居民，实施开展体验、精神文明知识、社会实践公益等创新教育的建设，以达到推进德育教育的目的。</p>				
主要问题		<p>如何聚焦到互联网平台，新媒体技术，如何更新和发展现有的家校共育机制，如家校议事方面怎么做前期的准备，怎么做信息的采集、沟通，网络上的信息分享，怎么运用信息技术搭建决策平台。</p>				
改进措施		<p>在家校共育机制上进行实践和创新，从实践到理论，提升家长全新的育儿观，提高家长的育儿水平，增强家长对家庭教育的正确理解，让家长们也积极参与学校的改革与建设，形成富有成效的家校教育共同体，共同创建学生的幸福家园，“家·校·社”之间三维一体，做到联合互动、互帮互助，全面促成学生健康地发展。</p>				
一级指标	指标名称	指标解释	权重	评分规则	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务(资产)管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度的资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	①是否已制定或具有相应的项目资金(资产)管理办法；(1分)②项目资金管理办法是否符合相关财务会计制度的规定。(1分)③是否已制定或具有相应的监控机制；(1分)④是否采取了相应的财务检查等必要的监控措施或手段；(1分)⑤是否按项目进行成本核算，开展必要的项目成本控制。(1分)	5	《闵行区汽轮小学内部控制制度》
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	①是否与项目本部门(单位)职责密切相关；(1分)②是否符合部门(单位)中期规划、年度目标和计划；(1分)③项目是否按照规定的程序申请设立；(1分)④项目是否经过本部门(单位)预算评审；(1分)⑤事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、集体决策等。(1分)	5	普教一科审核
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	①是否随同项目预算同时设置和报送绩效目标(1分)②绩效目标是否与项目预算或资金量相匹配；(2分)③是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标和指标值；(1分)④项目预算编制是否细化和量化(主要体现为依据充分、流程合规、数量合适、单价合理。) (4分)其中：科学细量化的得4分，基本细量化的得2分，未细量化的不得分。	8	绩效目标基本细化量化
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	(参考分值区间，按实际完成情况打分)①预算执行率在90%及以上得8分；②预算执行率大于80%以上不到90%得6-8分；③预算执行率70%以上不到80%得4-6分；④预算执行率70%以下，不得分。	8	执行率100%
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全	6	①资金使用是否符合国家财经法规、财政管理改革要求、财务管理制度，以及有关专项资金管理办法的规定。(包括公务卡、“三公”经费、政府采购等)；(3分)②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续；(1分)③是否符合项目预算批复或合同规定的用途。	6	资金使用合规
	项目管理制度健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	①是否已制定或具有科学合理的业务管理制度；(1分)②项目调整及支出调整手续是否完备；(1分)③项目合同书、验收报告、技术鉴定等资料是否齐全；(1分)④是否采取了有效的推进、质量检查、验收等必需的控制措施或手段。(1分)	4	《闵行区汽轮小学项目管理制度》
产出目标 (34分)	紫马甲课程开设率	两个月一次课程开设	14	课程按时开设，得14分；课程不及时开设，得7分。	14	课程开设及时
	紫马甲课程验收通过率	课程结束验收	10	课程验收通过，得10分，课程验收不通过，得0分。	10	课程验收通过
	一年内完成项目	一年内完成项目	10	一年内完整项目，的10分，一年内未完成项目，的0分。	10	一年内完成
效果目标 (15分)	项目学生家长参与率	学生及家长参与项目情况	8	学生家长参与率95%以上得8分，参与率90%-95%得7分，80%-90%的5分，80%以下得0分。	7	参与率95%
	社会、家长、学生、教师满意	社会、家长、学生、教师对项目满意程度	7	得满意率90%-100%得7分；80%-90%得5分；70%-80%得3分；70%以下得0分。	7	满意率100%
影响力目标 (15分)	长效机制建立健全性	考察政策相关的长效机制是否建立健全。	15	建立健全“长效机制”得15分；部分达成并具有一定效果得10分；未达成且效果较差得0分。	15	长效机制健全
合计			100.00		99.00	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
 2、绩效等级说明：自评得分90(含)-100分为优秀，75(含)-90分为良好，60(含)-75分为合格，0-60分为不合格。
 3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。