

2019 年度财政项目绩效自我评价

项目名称	教育均衡发展	预算单位	华东理工大学附属闵行科技高级中学
具体实施处 (科室)	教导处	是否为经常性项目	是
当年预算数 (元)	300,000.00	上年预算金额 (元)	0.00
预算执行数 (元)	300,000.00	预算执行率 (%)	100.00%
项目年度总目标	<p>项目总目标: 建立科创课程体系, 形成系列低结构、有梯度、可选择的课程群。丰富学校科创文化, 提升学生、教师科技素养, 为学生搭建科创的平台与机会, 提高学生实践创新能力。</p> <p>项目年度目标: 年度绩效目标</p> <p>绩效</p> <p>目标 一级目标 二级目标 三级目标 目标值 备注</p> <p>产出目标 数量目标 共建课程 3 门 直接引进华东理工大学 3 门课程, 共同开发 3 门课程</p> <p>专家讲座 5 次 分两类, 一类针对教师, 一类针对学生</p> <p>教师进修 10%教师参与培训 主要是物理、化学、生物学科老师</p> <p>课题数量 13 个 教师课题 1 个, 学生课题 12 个</p> <p>质量目标 校本教材 100%共同开发课程形成校本教材 直接引进课程由华东理工大学提供教材</p> <p>教师综合素养 100%参与教师有收获 教师结合实际工作撰写心得体会与发展规划</p> <p>教师课题研究成果 100%参与教师课题有成果 课题结题报告</p> <p>学生课题研究成果 100%参与学生有成果 学生结题报告</p> <p>科创文化内涵 形成 提炼内涵, 整体构建学校文化</p> <p>人工智能创新文内涵 形成 提炼内涵, 整体构建学校文化</p> <p>效果目标 社会效益目标 教师专业成长 100%参与教师专业素养有提升 了解学科前沿发展与动态</p> <p>学生专业特长发展 100%参与学生有一定专业特长 学生对将来专业发展、未来职业规划</p> <p>师生科研能力 100%参与项目的师生有提升 教师课题、学生课题参与各级各类评比</p> <p>可持续目标 教师的课程开发力和执行力 100%参与项目教师能自主开发课程 教师对未来自主开发课程的规划</p> <p>.....</p> <p>...</p> <p>影响力目标 满意度目标 学校影响 2019 年举办一次校际交流展示活动 活动记录</p> <p>师生影响 师生对本项目的认可 师生座谈</p> <p>社会影响 家长对本项目的感知度 家长调查问卷</p>		
自评时间	2020-07-14		
绩效等级	优秀		

主要绩效		建立科创课程体系，形成系列低结构、有梯度、可选择的课程群。丰富学校科创文化，提升学生、教师科技素养，为学生搭建科创的平台与机会，提高学生实践创新能力。				
主要问题		个别学生因自身身体原因未能 100%参与教师们开发的相关课程。				
改进措施		查漏补缺项目准备中的问题并及时调整改正				
一级指标	指标名称	指标解释	权重	评分规则	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	①是否已制定或具有相应的项目资金（资产）管理办法；（1分）②项目资金管理办法是否符合相关财务会计制度的规定。（1分）③是否已制定或具有相应的监控机制；（1分）④是否采取了相应的财务检查等必要的监控措施或手段；（1分）⑤是否按项目进行成本核算，开展必要的项目成本控制。（1分）	5	有效性达标
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	①是否与项目本部门（单位）职责密切相关；（1分）②是否符合部门（单位）中期规划、年度目标和计划；（1分）③项目是否按照规定的程序申请设立；（1分）④项目是否经过本部门（单位）预算评审；（1分）⑤事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、集体决策等。（1分）	5	规范性达标

	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分, 是否符合客观实际, 绩效目标与预算是否匹配。	8	①是否随同项目预算同时设置和报送绩效目标 (1分) ②绩效目标是否与项目预算或资金量相匹配; (2分) ③是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标和指标值; (1分) ④项目预算编制是否细化和量化 (主要体现为依据充分、流程合规、数量合适、单价合理、) (4分) 其中: 科学细化量化的得4分, 基本细化量化的得2分, 未细化量化的不得分。	8	合理性达标
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	(参考分值区间, 按实际完成情况打分) ①预算执行率在90%及以上得8分; ②预算执行率大于80%以上不到90%得6-8分; ③预算执行率70%以上不到80%得4-6分; ④预算执行率70%以下, 不得分。	8	执行率达标
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定, 项目资金使用是否规范和安全。	6	①资金使用是否符合国家财经法规、财政管理改革要求、财务管理制度, 以及有关专项资金管理办法的规定。(包括公务卡、“三公”经费、政府采购等); (3分) ②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续; (1分) ③是否符合项目预算批复或合同规定的用	6	规范性达标
	项目管理制度健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效, 项目实施是否符合相关业务管理规定, 是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	①是否已制定或具有科学合理的业务管理制度; (1分) ②项目调整及支出调整手续是否完备; (1分) ③项目合同书、验收报告、技术鉴定等资料是否齐全; (1分) ④是否采取了有效的推进、质量检查、验收等必需的控制措施或手段。(1分)	4	有效性达标
产出目标 (34分)	专家指导	教师培训	5	10次培训	5	10次培训

	教师培训	创新能力较强的教师队伍	5	30次教师培训	5	30次教师培训
	学生项目	华理科高少科院学生	5	30人学生参与	5	30人学生参与
	科技文化内涵	提炼学校科技文化内涵	5	100%提升	5	100%提升
	教师发展	教师结合实际工作撰写培训小结	5	30人报告完成	5	30人报告完成
	学生项目成果	项目设计或项目方案	5	100%完成	5	100%完成
	2019年完成	2019年完成	4	已完成100%	4	已完成100%
效果目标 (15分)	教师课程指导力	指导学生项目	9	100%参与, 学生能开展项目研究	9	100%参与, 学生能开展项目研究
	学生创新能力	参加各级各类比赛	6	100%参与, 教师能开发相关课程	5	100%参与, 教师能开发相关课程
影响力目标 (15分)	专人专管	专人专管管理有效率100%	3	专人专管管理有效率100%	3	专人专管管理有效率100%
	学生课题研究成果	参与项目所有成员满意度90%以上	3	参与项目所有成员满意度90%以上	3	参与项目所有成员满意度90%以上
	校园文化环境	校园文化环境布置执行率100%	3	校园文化环境布置执行率100%	3	校园文化环境布置执行率100%
	课程信息, 实施经验	课程信息, 实施经验可分享率100%	3	课程信息, 实施经验可分享率100%	3	课程信息, 实施经验可分享率100%

	立项决策	通过率 100%	3	通过率 100%	3	通过率 100%
合计			100.00		99.00	
<p>说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。</p> <p>2、绩效等级说明：自评分合计 90（含）-100 分为优秀，75（含）-90 分为良好，60（含）-75 分为合格，0-60 分为不合格。</p> <p>3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。</p>						