

项目绩效自评价			
项目名称：	上缴管理费	预算单位：	闵行区第二成人教育培训中心
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	
当年预算数（元）：	2,900,000.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	2,900,000.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：通过与上海开放大学合作办学，保持学生在2000人以上，搭建优质成人高等教育学习平台，为更多的市民获得便捷、灵活的学历教育的提升机会，为社会培养高素质的人才。 项目年度目标：通过与上海开放大学合作办学，保持学生在2000人以上，搭建优质成人高等教育学习平台，为更多的市民获得便捷、灵活的学历教育的提升机会，为社会培养高素质的人才。		
自评时间：	2020-07-24		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	通过与上海开放大学合作办学，保持学生在2000人以上，搭建优质成人高等教育学习平台，为更多的市民获得便捷、灵活的学历教育的提升机会，为社会培养高素质的人才。		
主要问题：	"上交管理费是我校的常规性项目，有具体文件指导，项目流程规范、操作清晰，每年正常执行。根据办学协议，学校每年需向上海开放大学及合作学习点支付管理费，保证正常办学。依据：《上海开放大学开放教育办学协议书》及《上海开放大学开放教育办学补充协议书》。招生人数虽然大致稳定，但每年会有一个变数。"		
改进措施：	多种措施认真估算来年学生招生人数，包括合作办学招生人数，最大准确性做出预算		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	《成教二中心内部控制规范》
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	项目设立经过区财政的评审
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	绩效目标基本细化量化
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	执行率100%
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	资金使用合规
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	《成教二中心内部控制规范》
产出目标	学生数	每学期招生数大于400人，学生在册数大于2000人	12	12	《上海开放大学开放教育办学协议书》及《上海开放大学开放教育办学补充协议书》
	完成比例	100%	12	12	《上海开放大学开放教育办学协议书》及《上海开放大学开放教育办学补充协议书》

(34分)					议书》
	上缴时间	是否按时上交管理费	10	10	执行率100%。
效果目标 (15分)	生源稳定率	考察生源流失率	8	7	生源流失率<5%
	师生满意度	考察师生是否满意	7	6	问卷调查满意度≥95%
影响力目标 (15分)	长效管理机制健全性	建立健全	15	14	《上海开放大学开放教育办学协议书》 及《上海开放大学开放教育办学补充协 议书》
合计			100	97	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价			
项目名称：	社区教育经费	预算单位：	闵行区第二成人教育培训中心
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	是
当年预算数（元）：	280,000.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	280,000.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：以项目带动为动力、以特色课程建设为抓手，开展内容丰富、形式多样教育学习活动，基本满足社区居民的多样化教育需求。项目年度目标：创建学习型组织活动并广泛开展，建立起社区教育各类网路平台。有效整合各类社区教育资源，提高社区教育的教学质量和社会效益，逐步形成具有特色得到社区教育健康发展的管理模式和运行机制。		
自评时间：	2020-07-24		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	2019年社区教育经费通过系列公益性综合素养社团活动的开展，创建了合唱团、手工创意、汽模、桥牌、戏曲、古筝、毽球等10余个学习型组织，同时在原有社区教育项目的基础上，继续依托“项目管理”制对各类社区教育资源进行有效整合，提高社区教育的教学质量和社会效益，逐步形成具有特色得到社区教育健康发展的管理模式和运行机制；2019年社区教育老年人项目19个及培训人数为1881，根据开大学历生需求，积极开设学历生子女兴趣班8个级培训人数187，开设各类公益讲座主题活动15次，覆盖人次近88，参与街道及社区共建工作，创建学习型社区策划组织各类公益社团参加各类比赛及活动并获得各种荣誉。		
主要问题：	1、绩效目标设置不够完善，需进一步细化量化。2、社区参与率低于预期，课程、项目、活动的设置不能完全满足社区居民的学习需求。3、社会知晓率略低于目标设定值。”		
改进措施：	1、围绕社区教育项目的实施内容和管理要求，对绩效目标进一步细化，制定可衡量的效果指标。2、进一步调研了解社区居民的学习需求，对课程、项目、活动的内容有进一步优化，结构设置要合理。3、进一步加强社区教育宣传，扩大学校社区教育影响力和知晓率。”		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	《成教二中心内部控制规范》
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	项目设立经过区财政的评审
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	绩效目标基本细化量化
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	执行率100%
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	资金使用合规
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	《成教二中心内部控制规范》
	社区参与率	红旗8个社区参与社区教育学习及活动的分布情况	12	12	8个社区全覆盖

产出目标 (34分)	优秀社团展示活动、获奖情况	根据展示项目覆盖情况、奖项等级	12	10	展示项目覆盖90%、获得区市级以上奖项
	活动开展及时性	展示项目覆盖90%、获得区市级以上奖项	10	8	个别活动项目开展不够及时
效果目标 (15分)	居民素质	考察所有开设课程项目及活动的满意率是否 $\geq 90\%$	8	8	满意率为93%
	居委满意率	考察红旗8个居委的满意率是否 $\geq 90\%$	7	7	满意率为100%
影响力目标 (15分)	长效管理机制健全性	考察政策相关的长效机制是否建立健全。	12	12	长效机制健全
合计			97	91	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

项目名称：	外聘教师劳务费	预算单位：	闵行区第二成人教育培训中心
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	是
当年预算数（元）：	2,754,000.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	2,754,000.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	<p>项目总目标：“在学历教育方面，通过与上海开放大学合作办学，在本校教师数量的基础上，聘请优质外聘教师，搭建优质成人高等教育学习平台，为更多的市民获得便捷、灵活的学历教育的提升机会，为社会培养高素质的人才。在社区教育方面：认真贯彻落实党的十八大精神，充分发挥社区教育促进人的发展和服务经济社会两大功能，牢牢把握“丰富内涵、创新载体、提升层次、打造品牌”的社区教育发展主线，立足实际，积极探索，不断深化社区教育内涵发展，构建老闵行区域经济社会发展相适应的服务型社区教育体系，切实为居民创造终身学习的良好氛围，构筑人民满意的社区教育。”</p> <p>在本校在编人员的基础上，聘请优质外聘教师并进行相关培训，一起承担学校各类监考工作，保证考试正常、顺利进行，以此巩固和促进教学实效，进一步推动优质成人高等教育学习平台建设。</p> <p>在本校在编人员的基础上，聘请优质外聘教师担任论文指导及答辩工作，对学生在选题、观点、材料使用等多方面进行检查监督，审查论文的真实性，考察学生对课题的把握程度及综合研究水平，保证学术的严肃性，以此提升学生综合能力，顺利毕业，更好服务社会。</p> <p>项目年度目标：“在学历教育方面，通过与上海开放大学合作办学，在本校教师数量的基础上，聘请优质外聘教师，搭建优质成人高等教育学习平台，为更多的市民获得便捷、灵活的学历教育的提升机会，为社会培养高素质的人才。在社区教育方面：2019年学校社区教育目标是八个字，即“巩固、完善、拓展、提升”，在区教育局的指导下，以科学发展观为指引，本着“以人为本，教育惠民”的宗旨，在社区教育的参与面、载体创新和工作机制上有一定突破，努力打造社区特色课程，充分发挥社区教育在建设人文社区中的功能，使学校社区教育迈上一个新台阶。</p> <p>在本校在编人员的基础上，聘请优质外聘教师并进行相关培训，一起承担学校各类监考工作，保证考试正常、顺利进行，以此巩固和促进教学实效，进一步推动优质成人高等教育学习平台建设。</p> <p>在本校在编人员的基础上，聘请优质外聘教师担任论文指导及答辩工作，对学生在选题、观点、材料使用等多方面进行检查监督，审查论文的真实性，考察学生对课题的把握程度及综合研究水平，保证学术的严肃性，以此提升学生综合能力，顺利毕业，更好服务社会。</p>		
自评时间：	2020-07-25		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	<p>在大力提倡和推进终身学习的背景下，上海市也提出了构建终身教育体系和建设学习型社会服务的目标。作为一所从事成人高等教育的学校，我校也积极参与其中，秉承“为了一切学习者，一切为了学习者”的办学宗旨，努力为社会培养高素质、高技能的人才，同时竭力为市民提供便捷、灵活的学习支持服务。该项目可以缓解学校目前面临的几个问题：1、缓解了学校社区教育师资短缺的问题；2、通过外聘教师的引进，可以优化学校师资结构的不合理；3、可以对社会的优质师资资源进行整合，优化学校的课程资源。如该项目不立项则无法解决学校师资不足问题，不足以满足学生学习的需求。</p>		
主要问题：	<p>从2017年起，根据上级要求，我校专职教师不能超过规定教学工作量。因此我校将有更多的、大量的课程需要外聘教师担任教学工作，学校也因此需要向外聘教师支付任课酬金。</p>		
改进措施：	<p>向周边高校、开放大学分校等单位聘请优秀的教师进行任教，进一步提高教师整体业务水平。</p>		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	《成教二中心内部控制规范》
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	项目设立经过区财政的评审
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	绩效目标基本细化量化

	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	执行率100%
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	资金使用合规
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	《成教二中心内部控制规范》
产出目标 (34分)	教师到位率	开学期兼职教师能否全部按原计划上岗	5	5	>98%
	学生毕业率	当年学生毕业率是否达标	5	5	>80%
	考试合格率	期末学生考试合格率（含补考）	5	5	>80%
	考场纪律正常率	是否有违反考试纪律并被通报的现象	5	5	100%
	按时完成监考任务	考试是否按总校要求按期完成	5	5	100%
	完成教学任务	各专业是否完成教学计划	5	5	100%
	完成论文指导答辩进程	每学期论文课程的指导和答辩是否按要求和进度完成	4	4	100%
效果目标 (15分)	教学满意度	学生对学校老师、教学及管理的满意程度	5	5	>95%
	考试评价	对学校考试工作的组织、时间安排等	5	5	>95%
	学生满意度	学生对学校管理的满意程度	5	5	>95%
影响力目标 (15分)	长效管理机制健全性	建立健全	15	14	《上海电视大学闵行二分校兼职教师课时酬金发放管理规定》
合计			100	99	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。