

## 2019年度财政项目绩效自我评价

项目名称	特色体验课程建设（个调税增量）	预算单位	上海师范大学附属闵行第三小学
具体实施处（科室）	课程保障部	是否为经常性项目	否
当年预算数（元）	360,000.00	上年预算金额（元）	0.00
预算执行数（元）	360,000.00	预算执行率（%）	100.00%
项目年度总目标	<p>项目总目标：（一）项目的总体目标： 通过以物联技术为基础的充分感知的智慧学习空间与相关课程建设，实现“环境即课程，生活即课程”的目标，打破现有课程架构、活化静态环境、拓展生活资源，促进学生探究意识与实践能力的提升，发展学生科学探究素养。</p> <p>（二）项目的具体目标： 1、面向师生的个性化和多样化服务为理念，推进基于物联网的校园感知环境建设。 2、通过物联硬件系统的搭建与感知传感器的数据采集相结合，使学生能在真实生活场景中学习硬件系统的工作原理、工作状态、了解所采集数据背后的分析结果，发展分析大数据数据的思路与能力，适应符合未来教育的发展方向。 3、培养学生成为具备“人文基础、科学精神、规则意识、实践创新”等基本素养的未来世界公民；培育教师成为倾心教育、专业引领的研究型教师；促使学校成为一所人文、生态、智慧的未来学校。</p> <p>（三）阶段性工作目标： 阶段一：2019.1—2019.5 完成“一”系列课程开发。 阶段二：2019.6—2019.9 完成“博物馆布展探究营”社会实践课程开发及完成基于课程的物联网“一”系列课程学习场开发。 阶段三：2019.10—2019.12 完成建设基于“一”系列课程的“学习会展中心”</p> <p>1、项目的总体目标。 通过课程强调互动的电子阅读体验，提升学生英听力、阅读及朗读能力。最终学生能以口语展示。学生参与缤纷英语悦读宝库的经验，能成为办学团体及地区未来的参考样本。</p> <p>2、项目的具体目标： （1）建立悦读课程，选择学生适合的互动书本。 （2）建立积分管理及奖励模块。 （3）建立评核管理模块，实现上海师范大学附属闵行第三小学学生的每周、每月及学年评核。 （4）通过口语展示，提升学生自信。</p> <p>项目年度目标：通过以物联技术为基础的充分感知的智慧学习空间与相关课程建设，实现“环境即课程，生活即课程”的目标，打破现有课程架构、活化静态环境、拓展生活资源，促进学生探究意识与实践能力的提升，发展学生科学探究素养。</p>		
自评时间	2020-07-02		
绩效等级	优秀		
主要绩效	<p>本项目通过以物联网相关技术与硬件部署为基础的充分感知的智慧学习空间打造与相关体验课程的建设，实现“环境即课程，生活即课程”的目标，打破现有课程架构、活化静态环境、拓展生活资源，促进学生探究意识与实践动手能力的提升，发展其科学探究素养。本项目建成后实现学校各个主要教学楼走廊连廊区域的开放式教学、实践体验空间的打造；将走廊拓展为智慧空间；通过部署在各楼层内的感知模拟体验学习栈与各个实践体验模块相结合，可以对相应的数据进行记录、管理、分析、使学生能在真实生活场景中学习并探究物联世界的真实反馈，懂得学习分析数据、采集数据的方法。</p> <p>通过对课程作品过程性信息的采集、溯源展示、学习活动和生活表现等，获取与学生成长和发展相关的数据，为形成系统、完备的学生大数据系统做准备，整合并标准化反映学生综合素质的多源数据与信息，建立学习分析模型，对学生综合素质发展进行多维度、全方位考察，形成基于大数据的学生个体和群体的综合素质数字画像。</p>		

主要问题		项目管理制度不够细化，有些指标不明确				
改进措施		在项目开发和实施中考虑周全，目标量化				
一级指标	指标名称	指标解释	权重	评分规则	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	①是否已制定或具有相应的项目资金（资产）管理办法；（1分）②项目资金管理办法是否符合相关财务会计制度的规定。（1分）③是否已制定或具有相应的监控机制；（1分）④是否采取了相应的财务检查等必要的监控措施或手段；（1分）⑤是否按项目进行成本核算，开展必要的项目成本控制。（1分）	5	《上师三附小内部控制规范》《上师三附小资金管理办法》
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	①是否与项目本部门（单位）职责密切相关；（1分）②是否符合部门（单位）中期规划、年度目标和计划；（1分）③项目是否按照规定的程序申请设立；（1分）④项目是否经过本部门（单位）预算评审；（1分）⑤事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、集体决策等。（1分）	5	项目经过区教育局论证
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	①是否随同项目预算同时设置和报送绩效目标（1分）②绩效目标是否与项目预算或资金量相匹配；（2分）③是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标和指标值；（1分）④项目预算编制是否细化和量化（主要体现为依据充分、流程合规、数量合适、单价合理、）（4分）其中：科学细化量化的得4分，基本细化量化的得2分，未细化量化的不得分。	7	绩效目标基本细化量化

	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	(参考分值区间, 按实际完成情况打分) ①预算执行率在90%及以上得8分; ②预算执行率大于80%以上不到90%得6-8分; ③预算执行率70%以上不到80%得4-6分; ④预算执行率70以下, 不得分。	8	执行率100%
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定, 项目资金使用是否规范和安全。	6	①资金使用是否符合国家财经法规、财政管理改革要求、财务管理制度, 以及有关专项资金管理办法的规定。(包括公务卡、“三公”经费、政府采购等); (3分) ②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续; (1分) ③是否符合项目预算批复或合同规定的用	6	严格按照采购形式和采购流程
	项目管理制度健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效, 项目实施是否符合相关业务管理规定, 是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	①是否已制定或具有科学合理的业务管理制度; (1分) ②项目调整及支出调整手续是否完备; (1分) ③项目合同书、验收报告、技术鉴定等资料是否齐全; (1分) ④是否采取了有效的推进、质量检查、验收等必需的控制措施或手段。(1分)	3	执行有效
产出目标 (34分)	基于学生成长的物联网实践体验课程	是否完成「1度电」的创想研究的创新活动的探究型开放式学习场域建设; 是否完成「1度电」的创想研究的课程开发及应用; 是否完善上海师范大学附属闵行第三小学《基于物联网的探究课程管理制度》。	14	根据学校场地的建设和课程开发的完成率打分。是否完成「1度电」的创想研究的创新活动的探究型开放式学习场域建设(5分); 是否完成「1度电」的创想研究的课程开发及应用(5分); 是否完善上海师范大学附属闵行第三小学《基于物联网的探究课程管理制度》(4分)。	14	全部完成
	完成质量	通过第三方软件测评通过FAST个性化评估进行学生及班别测试	10	通过第三方软件测评通过FAST个性化评估进行学生平均分100-90得10分; 90-80得8分; 80-70得6分; 70分以下得4分	10	学生平均得分92分

	完成时间	2019.7.31完成学习场域建设 2019.8.31完成学生课程开发 2019.9.30进行试运行 2019.10.30完成项目验收 2018年11月完成選擇互動圖書，11-12月进行试用。	10	及时	10	在合同期内全部完成
效果目标 (15分)	基于学生成长的物联网实践体验课程效果	通过课程强调体验与探究的过程，能够综合培养学生的协作能力、探究能力，促进多学科知识的融合。通过课程强调互动的电子阅读体验，培养学生自主学习的能力。有助于提升学生英语听力、阅读及朗读能力。	10	学生综合考评90分以上得10分；80-90得8分；70-80得6分；60-70得4分；60以下不得分	10	学生综合考评92分
	师生满意度	是否满意	5	满意率100%-90%得5分；89%-80%得4分；79%-60%得3分；60%以下不得分	5	师生满意率91%
影响力目标 (15分)	长效机制建立健全	参考政策相关的长效机制是否建立健全	12	建立健全得12分；没有建立不得分	12	《上师三附小项目管理规定》
	数据服务及时性	是否及时完成	3	数据服务及时得3分，不及时不得分	3	3
合计			100.00		98.00	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。