

2019年度财政项目绩效自我评价

项目名称	创新实验室	预算单位	闵行区青少年实			
具体实施处(科室)	课程管理部	是否为经常性项目	否			
当年预算数(元)	1,300,000.00	上年预算金额(元)	0.00			
预算执行数(元)	1,295,350.00	预算执行率(%)	99.64%			
项目年度总目标	<p>项目总目标：三个项目将依托全区小学四年级综合实践活动和高二学农社会实践活动，开发课程，展开活动，每年接待学生人数近2万人次，开发三个创新实验室课程，构建三个配套实验室。</p> <p>项目年度目标：开展小学四年级综合实践活动和高二学农社会实践活动，每年接待学生人数近2万人次，开发三个创新实验室课程，构建三个配套实验室。</p>					
自评时间	2020-07-13					
绩效等级	优秀					
主要绩效	<p>实验室是运用生态学的原理和方法研究植物与自然环境的相互关系，对生物多样性进行深入探究，践行可持续发展、和谐发展理念，以课题和项目研究为主要载体，开创了学农实践活动的新途径。本实验室是研究植物及其分类、植物的功能价值(果实、药用、欣赏、环境保护等)、植物与人类生活(衣食住行等)关系、不同生态环境下的植物群落、植物对改善土壤、水质的作用，植物与环境保护等方面的综合实验室。同时立足于现代农业的发展，研究芳香植物的经济价值(果实、药用、欣赏园等)、芳香植物与人类生活(衣食住行等)关系、芳香植物园艺疗法创新的实验室。本实验室将是研究本土农业生态系统中的生物多样性、体验系统中的生物群落构成，探究学习生态系统与农业生产的关系，启发学生对农业生产、栽培措施与环境保护问题的思考，组织学生开展农业生态研究实践活动的实验室。</p> <p>本实验室结合周边生态资源打造一体化系统化的研学旅行路线，为闵行区中小学生学习旅行活动提供更专业化更多样化的研学项目。</p>					
主要问题	每个学校人数不同，导致量化不能很精细，会有些物资准备的误差。					
改进措施	尽可能了解不同学校的人数与情况，做好充分准备。					
一级指标	指标名称	指标解释	权重	评分规则	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务(资产)管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	①是否已制定或具有相应的项目资金(资产)管理办法；(1分)②项目资金管理办法是否符合相关财务会计制度的规定。(1分)③是否已制定或具有相应的监控机制；(1分)④是否采取了相应的财务检查等必要的监控措施或手段；(1分)⑤是否按项目进行成本核算，开展必要的项目成本控制。(1分)	5	依据相关财务制度衡量有关项目资金执行情况
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	①是否与项目本部门(单位)职责密切相关；(1分)②是否符合部门(单位)中期规划、年度目标和计划；(1分)③项目是否按照规定的程序申请设立；(1分)④项目是否经过本部门(单位)预算评审；(1分)⑤事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、集体决策等。(1分)	5	本项目是经常性项目，本单位内部各部门统筹合作。
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	①是否随同项目预算同时设置和报送绩效目标(1分)②绩效目标是否与项目预算或资金量相匹配；(2分)③是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标和指标值；(1分)④项目预算编制是否细化和量化(主要体现为依据充分、流程合规、数量合适、单价合理、) (4分)其中：科学细化量化的得4分，基本细化量化的得2分，未细化量化的不得分。	6	绩效目标设定是以学生实际出发。

	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	(参考分值区间, 按实际完成情况打分) ①预算执行率在90%及以上得8分; ②预算执行率大于80%以上不到90%得6-8分; ③预算执行率70%以上不到80%得4-6分; ④预算执行率70%以下, 不得分。	8	执行率良好
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定, 项目资金使用是否规范和安全。	6	①资金使用是否符合国家财经法规、财政管理改革要求、财务管理制度, 以及有关专项资金管理办法的规定。(包括公务卡、“三公”经费、政府采购等); (3分) ②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续; (1分) ③是否符合项目预算批复或合同规定的用	6	主要是制度和规范来评价项目资金使用
	项目管理制度健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效, 项目实施是否符合相关业务管理规定, 是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	①是否已制定或具有科学合理的业务管理制度; (1分) ②项目调整及支出调整手续是否完备; (1分) ③项目合同书、验收报告、技术鉴定等资料是否齐全; (1分) ④是否采取了有效的推进、质量检查、验收等必需的控制措施或手段。(1分)	4	主要是项目管理角度来规范其有效性
产出目标 (34分)	课程	完成计划内的课程, 规范课程内容。	10	是否完成课程计划。(80%以上5分, 60%以上3分) 内容是否符合规范要求。(80%以上5分, 60%以上3分)	10	为教学服务为依据
	综合实践活动	根据学农纲要及小学生综合实践活动的相关规定, 有效落实开展实践活动。	10	正常开展实践活动8分, 能够有效落实学农纲要10分。	10	参考学农纲要
	计划完成率	项目实施过程中参与实践活动的学校及总人数。	10	按照起初统计人数组织学生开展实践活动10分, 由于对方学校原因(如流感等)参与率不满100%的8分	10	据全区预报的人数来考核参与率
	按时完成	是否按时做好执行项目, 为学生的活动提供保障。	4	及时做好物资准备, 供学生实践活动4分, 有滞后现象, 不影响学生实践的3分	4	时效性
效果目标 (15分)	学生满意度	学生参与实践活动的体会和评价。	15	学生参与活动体会满意度95%以上15分	15	满意度调查
影响力目标 (15分)	前期宣传	前期与学校的沟通与联系, 明确各自的职责及相关的准备工作。	8	做好前期摸底宣传效果良好8分, 效果一般6分, 没有前期沟通4分	8	前期沟通工作
	后期总结	对先进个人及集体的表彰, 基地自身的总结与反思。	7	每期对学生个人和集体表彰, 做好总结与反思7分, 未总结5分	5	后期表彰及总结工作
合计			100.00		96.00	
<p>说明: 1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划, 对照已完成的情况, 进行绩效自评。</p> <p>2、绩效等级说明: 自评分合计90(含)-100分为优秀, 75(含)-90分为良好, 60(含)-75分为合格, 0-60分为不合格。</p> <p>3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。</p>						

2019年度财政项目绩效自我评价

项目名称	学生社会实践经费	预算单位	闵行区青少年实践教育基地			
具体实施处（科室）	学生课程部	是否为经常性项目	是			
当年预算数（元）	1,352,900.00	上年预算金额（元）	0.00			
预算执行数（元）	1,352,900.00	预算执行率（%）	100.00%			
项目年度总目标	项目总目标：确保全区四年级及高二年级学生的实践活动 项目年度目标：添置好相关设备，引进新型的实践课程，使学校的实践教育成果更有特色					
自评时间	2020-07-13					
绩效等级	优秀					
主要绩效	为学生实践活动添置设备，材料，购置更新必要的生活用品，					
主要问题	在学生材料采购时出现不够及时的现象，由于材料纷繁复杂，领用时会有搞错的情况					
改进措施	采购物品需及时，物品必须经资产仓库，领用时向管理员登记后领用。					
一级指标	指标名称	指标解释	权重	评分规则	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	①是否已制定或具有相应的项目资金（资产）管理办法；（1分）②项目资金管理办法是否符合相关财务会计制度的规定。（1分）③是否已制定或具有相应的监控机制；（1分）④是否采取了相应的财务检查等必要的监控措施或手段；（1分）⑤是否按项目进行成本核算，开展必要的项目成本控制。（1分）	5	财务管理制度
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	①是否与项目本部门（单位）职责密切相关；（1分）②是否符合部门（单位）中期规划、年度目标和计划；（1分）③项目是否按照规定的程序申请设立；（1分）④项目是否经过本部门（单位）预算评审；（1分）⑤事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、集体决策等。（1分）	5	部门协调合作
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	①是否随同项目预算同时设置和报送绩效目标（1分）②绩效目标是否与项目预算或资金量相匹配；（2分）③是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标和指标值；（1分）④项目预算编制是否细化和量化（主要体现在依据充分、流程合规、数量合适、单价合理、）（4分）其中：科学细化量化的得4分，基本细化量化的得2分，未细化量化的不得分。	8	预算精细化
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	（参考分值区间，按实际完成情况打分）①预算执行率在90%及以上得8分；②预算执行率大于80%以上不到90%得6-8分；③预算执行率70%以上不到80%得4-6分；④预算执行率70%以下，不得分。	8	执行率评价
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	①资金使用是否符合国家财经法规、财政管理改革要求、财务管理制度，以及有关专项资金管理办法的规定。（包括公务卡、“三公”经费、政府采购等）；（3分）②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续；（1分）③是否符合项目预算批复或合同规定的用	6	资金使用规范合理

	项目管理制度健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	①是否已制定或具有科学合理的业务管理制度；（1分）②项目调整及支出调整手续是否完备；（1分）③项目合同书、验收报告、技术鉴定等资料是否齐全；（1分）④是否采取了有效的推进、质量检查、验收等必需的控制措施或手段。（1分）	3	项目制度管理评价
产出目标 (34分)	全区四年级和高二学生	接待全区高二和四年级的20000名学生。	14	接待学生总量达20000的为14分。（含客校老师）接待量低于80%的为10分。	14	接待量是否达标
	引进一些有特色的项目补充现有的教学，添置相关设备，完善相应的制度	此项目为不断开发调整新课程，提供保障。购置学生住宿的生活用品、学习的教学设备和耗材。建立完善的采购和领用制度，做到物尽其用。	10	及时购置学生课程实施的设备耗材，采购过程规范，领用物资制度清晰。10分。采购及时，为学生课程做好保障，但领用制度不够完善。8分采购部不及时，影响教学6分。	8	此项目对学生课程意义评价
	每学期学生实践活动	保障每期实践活动能够正常有序，不断更新必要的生活物资和教学物资，满足学生的生活和学习。	10	物资保障正常有序，物尽其用10分。更新添置不够及时，单位影响正常教学和生活秩序8分。影响生活教学6分。	10	此项目对学生课程意义评价
效果目标 (15分)	让学生的实践能力得到提升	生活物资、生产物资、学习耗材是学生实践活动的必要保障。在不断更新和完善中提升学生的实践能力和收获感。	8	学生在实践活动中能力得以明显提升，有强烈的收获感8分。实践能力有提升，有一定收获感6分。生活实践能力未提升4分。	6	对实践活动的意义
	让来基地的学生得到能力的提升	让来基地参加实践活动的学生的实践能力有所提升，获取与校内不同的能力成就感。	7	生活与实践能力均有明显提升，并获得成就感7分。各项能力有所提升，但与校内技能培养雷同5分。生活实践技能没有提升，无成就感4分。	7	对实践活动的意义
影响力目标 (15分)	满意度	此项目对学生的实践活动产生的影响，学生的满意度	15	学生对实践活动兴趣高，非常满意15分。有兴趣，但满意度一般10分。无兴趣，不满意8分。	15	学生满意度情况
合计			100.00		95.00	
<p>说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。</p> <p>2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。</p> <p>3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。</p>						