

2019年度财政项目绩效自我评价

项目名称：	学生社会实践经费	预算单位：	上海市金汇高级中学		
具体实施处（科室）：	学生发展部	是否为经常性项目：	否		
当年预算数（元）：	197,850.00	上年预算金额（元）：	210,000.00		
预算执行数（元）：	192,650.00	预算执行率（%）：	97.37%		
项目年度总目标：	项目总目标：通过军训活动，提高学生思想政治觉悟，激发爱国、爱军热情，增强国防观念及国家安全意识，增强组织纪律观念，增强班级凝聚力；培养艰苦奋斗、吃苦耐劳的意志和作风，为高中三年学习生活奠定良好的基础；通过军训，使学生掌握基本军事知识和军事技能，提高学生综合素质，获取必要的社会实践学分。项目年度目标："阶段性目标：1、根据市教委文件，制定年度高中学生军训规划；2、召开阶段性推进会议，有序有效布置学生军训工作要求；3、区域加强指导，明确要求，各学校充分认识高中学生参与军训活动的意义，做好课程设计，做好日常建设，保障学生参加军训的时间和实效；4、学校要积累经验，做好总结评价，加强高中学生国防意识，提高学生国防能力。				
自评时间：	2020-7-14				
绩效等级：	优秀				
主要绩效：	本年度按计划完成了2019级学生的暑期军训和东方绿舟素质教育教育工作，完成了2018级学生的学工学农活动，家长、学生、教师的知晓率达到100%，学生和家长对实践活动充满兴趣，实践课程内容受到学生欢迎，提高了学生的身体素质、心理素质、综合素质。				
主要问题：	1，个别特殊学生因身体或者心理原因，无法全部完成课程内容，很难进行综合素质评价；2，学生活动的实际费用已经超过预算标准，需要学校公用经费补贴。				
改进措施：	1，希望对残疾学生、身体特殊学生或者心理不健康的学生免于评价；2，需要增加预算费用。				
一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理(36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	每次实践活动都制订具体的项目资金管理方法，做到专款专用；项目资金管理符合相关财务会计制度的规定；经费使用由专门的工作组监控；也采取了相应的财务审查措施；每次活动按项目经费进行成本核算，并实施必要的项目成本控制措施。
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	本经费与项目本部门（单位）职责密切相关，是完成高中学生三大社会实践活动的物质保障；有利于落实我校德育工作的2019年度目标和计划；项目按照规定的程序申请设立；项目按程序经过了本单位的预算评审，经过必要的可行性研究和集体决策。
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	7	随同项目预算同时设置和报送绩效目标，绩效目标与项目预算或资金量相匹配；将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标和指标值；项目预算编制依据充分、流程合规、数量合适、单价合理。
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	预算执行率98%
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	资金使用符合国家财经法规、财政管理改革要求、财务管理制度，以及有关专项资金管理办法的规定；资金的拨付有完整的审批程序和手续；符合项目预算批复或合同规定的用途。
	项目管理制度健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	具有科学合理的业务管理制度；本年度没有对本项目进行调整及支出调整，都是按照计划实施的；项目合同书、总结报告等资料齐全；采取了有效的推进、质量检查等必需的控制措施。

产出目标 (34分)	全区高中学生参与军训	是否建立实践活动的组织机构按计划有序开展实践活动，活动是否有利于提高学生国防意识和综合素质，经费使用是否合法合规。	10	10	每次活动都有活动实施方案，有领导小组，全体学生均参与，经费使用合法合规，活动结束后进行认真总结。
	提高管理质量	是否制订具体的可操作的实施方案，是否建立经费使用监督制度，是否有利于提高学生的军事素养、劳动技能和综合素质，是否落实低保困难学生部分费用减免政策，确保每一个学生完成实践任务。	8	8	制订了具体的工作责任制，让工作任务落实到个人，提高项目质量；有经费使用的监督制度；活动有利于提高学生的军事素养、劳动技能和综合素质；项目坚持落实低保困难学生部分费用减免政策，以保障每一个学生完成实践任务。
	开展多样的活动，及时总结	是否制订实践活动的实施方案和安全预案，是否进行带队老师培训，明确职责，是否进行活动的学生动员大会，课程设计是否科学合理，受到学生欢迎。	8	8	有实践活动的实施方案和安全预案，举行带队老师会议，建立带队教师职责，举行学生动员大会，进行活动动员，激发学生实践动力，课程设计科学合理，受到学生欢迎。
	做好学校活动的指导和评估	活动的评价是否客观公正公开，并得到学生和家长的认同。	8	8	每一个学生实践活动的评价结果客观公正公开，并得到学生和家长的认同，学生实践评价结论客观记录在学生综合素质评价中。
效果目标 (15分)	学生家长教师知晓率	活动前是否举行家长会或者颁发《告家长书》，是否开展带队教师培训会议，明确职责和经费使用情况。	10	10	每次活动前颁发了《告家长书》，征求家长意见，每次活动前都举行带队教师培训会议；家长、学生、教师的知晓率达到100%；学生对活动内容充满兴趣，受到学生欢迎，提高了学生的综合素质。
	学生满意度	学生是否完成实践任务，实践活动的评价是否得到学生确认。	5	5	学生和家都对活动表示积极支持和配合，学生对课程的满意度较高，并获得社会实践学分。
影响力目标 (15分)	实践课程的家 长认同度	丰富的军训课程和劳动课程是提高学生综合素质的有效途径，是否受到家长的普遍认同。	5	5	通过问卷和家长会获得，本年度家长认同率为100%
	实践课程对学 生的价值，学 生对实践课程 的评价	军训和学工学农是学生获得高中社会实践必要学分的有效途径，是否受到学生的喜欢。	10	9	学生和家都对活动的价值和意义有充分的认识，态度积极认真，学生对课程比较满意，对学生的可持续发展有积极影响，项目活动获得广泛的积极的社会影响。
合计			100	98	
<p>说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。</p> <p>2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。</p> <p>3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。</p>					