

| 项目绩效自我评价 | | | |
|------------|--|------------|-----------|
| 项目名称： | 标准化考场网上视频巡查系统(运维) | 预算单位： | 上海市闵行第三中学 |
| 具体实施处(科室)： | 信息处 | 是否为经常性项目： | 是 |
| 当年预算数(元)： | 30,264.00 | 上年预算金额(元)： | 0.00 |
| 预算执行数(元)： | 30,264.00 | 预算执行率(%)： | 100.00% |
| 项目年度总目标： | 项目总目标：我校为高考、中考标准化考点学校，包括标准化笔试考场、英语听说标准化考场两部分，两部分都包含标准化考场网上视频巡查系统。为保障网上视频巡查系统的正常运行，需要对系统进行日常维护，以及考前的硬件检测和设置、考试期间的硬件维护与软件维护。 | | |
| 自评时间： | 2020-07-10 | | |
| 绩效等级： | 优秀 | | |
| 主要绩效： | 为保障网上视频巡查系统的正常运行，需要对系统进行日常维护，以及考前的硬件检测和设置、考试期间的硬件维护与软件维护。其中，考点的标准化网上视频巡查系统由上海智定公司维护，英语听说标准化考场的网上视频巡查系统由上海经意实业有限公司维护。该经费用于标准化考场网上视频巡查系统运维，确保高考、中考等考试顺利进行。 | | |
| 主要问题： | 技术支持需要加强 | | |
| 改进措施： | 将针对及时改进与跟进技术支持 | | |

| 一级指标 | 指标名称 | 指标解释 | 权重 | 自评分 | 备注 |
|----------------|-----------------------|---|----|-----|---|
| 投入与管理 (36分) | 财务(资产)管理制度的健全性和执行的有效性 | 项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。 | 5 | 5 | 《上海市闵行第三中学财务制度》、《上海市闵行第三中学内部控制规范》、《上海市闵行第三中学专项资金管理暂行办法》 |
| | 项目设立的规范性 | 项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。 | 5 | 5 | 项目设立经过区财政局的评审 |
| | 绩效目标合理性 | 项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。 | 8 | 8 | 绩效目标基本细化量化 |
| | 预算执行率 | 反映项目预算执行的进度 | 8 | 8 | 执行率100% |
| | 资金使用的合规性 | 项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。 | 6 | 6 | 资金使用合规 |
| | 项目管理制度的健全性和执行的有效性 | 与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。 | 4 | 4 | 实行项目订立之前审议，项目实施中监督，项目结束后验收 |
| | 发生故障次数 | 考察项目运行一年间，由于软件问题发生的故障次数 | 8 | 8 | 0次 |
| | 平台完善等需求的响应 | 对平台的功能进行部分修改 | | | 能及时响应新需求，且进行了部分的修 |

| | | | | | |
|----------------|----------|------------------------|-----|----|--------------------|
| 产出目标 (34分) | 及时性 | 以满足实际业务的需要，考察维护人员的响应情况 | 10 | 8 | 改。 |
| | 修复故障时间 | 考察发生故障后，修复该故障所花时间<24小时 | 16 | 10 | 一年内发生2次故障，在48小时内修复 |
| 效果目标 (15分) | 校内考试按序进行 | 项目确保考试按序进行 | 9 | 9 | 项目保证中考、高考的考试运行 |
| | 老师学生满意度 | 项目的使用过程中使师生满意 | 6 | 6 | 满意率为95% |
| 影响力目标 (15分) | 长效管理机制 | 考察政策相关的长效机制是否建立健全。 | 15 | 15 | 长效机制健全 |
| 合计 | | | 100 | 92 | |

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

| 项目绩效自评价 | | | |
|------------|--|------------|-----------|
| 项目名称： | 标准化考场重大考试支持服务费 | 预算单位： | 上海市闵行第三中学 |
| 具体实施处（科室）： | 信息处 | 是否为经常性项目： | 是 |
| 当年预算数（元）： | 5,000.00 | 上年预算金额（元）： | 0.00 |
| 预算执行数（元）： | 5,000.00 | 预算执行率（%）： | 100.00% |
| 项目年度总目标： | 项目总目标：我校为中考和高考标准化考场考点学校之一，为保障各级各类重大考试的正常进行，重大考试需要相关公司进行考场网上巡考等视频监控服务，进行考前设备的设置检查、考试中的设备保障等工作取得良好的服务。 | | |
| 自评时间： | 2020-07-10 | | |
| 绩效等级： | 优秀 | | |
| 主要绩效： | 2019年项目运行良好，保证了中考、高考的顺利进行。 | | |
| 主要问题： | 技术支持需要加强 | | |
| 改进措施： | 将及时改进与跟进技术支持 | | |

| 一级指标 | 指标名称 | 指标解释 | 权重 | 自评分 | 备注 |
|----------------|-----------------------|---|----|-----|---|
| 投入与管理 (36分) | 财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性 | 项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。 | 5 | 5 | 《上海市闵行第三中学内控管理制度》、《上海市闵行第三中学专项资金管理暂行办法》 |
| | 项目设立的规范性 | 项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。 | 5 | 5 | 项目设立经过区财政局的评审 |
| | 绩效目标合理性 | 项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。 | 8 | 8 | 绩效目标加班细化量化 |
| | 预算执行率 | 反映项目预算执行的进度 | 8 | 8 | 执行率100% |
| | 资金使用的合规性 | 项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。 | 6 | 6 | 专款专用，没有挪做他用 |
| | 项目管理制度的健全性和执行的有效性 | 与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。 | 4 | 4 | 《上海市闵行第三中学专项管理暂行办法》 |
| 产出目标 (34分) | 校内所有考试系统 | 满足校内所有考试系统的运行 | 8 | 8 | 能满足校内所有考试系统的运行 |
| | 考试系统检测通过率 | 对平台的功能进行部分修改以满足实际业务的需要，考察维护人员的响应情况 | 12 | 8 | 一年内有2次故障 |

| | | | | | |
|----------------|----------|-------------------------|-----|----|------------------|
| | 运维时效 | 考察项目运行一年间，由于软件问题发生的故障次数 | 14 | 8 | 一年内有2次故障 |
| 效果目标 (15分) | 重大考试按序进行 | 满足校内所有考试系统的运行 | 7 | 7 | 能满足中考、高考的考试系统的运行 |
| | 家长学生满意度 | 考察使用人员的满意率是否≥95% | 8 | 8 | 家长学生满意度达到95% |
| 影响力目标 (15分) | 长效机制 | 考察政策相关的长效机制是否建立健全。 | 15 | 15 | 长效机制健全 |
| 合计 | | | 100 | 90 | |

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

| | | | |
|------------|--|------------|-----------|
| 项目名称： | 创新实验室 | 预算单位： | 上海市闵行第三中学 |
| 具体实施处（科室）： | 科技部 | 是否为经常性项目： | 否 |
| 当年预算数（元）： | 400,000.00 | 上年预算金额（元）： | 0.00 |
| 预算执行数（元）： | 399,150.00 | 预算执行率（%）： | 99.79% |
| 项目年度总目标： | <p>项目总目标：1.为学生提供一些基础的无人机材料，将他们所学的理论知识与实际应用相结合，通过学生的奇思妙想实现出来，让学生学习相关智能器材的应用技术，培养学生的创客技能。例如：包含车磨刨铣钳的创技遥控工作坊技术、智能控制技术、传感器技术、航天飞行技术等。2.学生还可以利用自己掌握的这些创客技能，将自己的创意思法转化为现实。他们可以将这些结合了传感器、智能控制等技术制作的无人机飞行器在学校安全范围内飞行、航拍，在丰富同学们校园生活的同时也能吸引更多的学生参与到创客学习当中，甚至可以自主开发一些飞行器创客作品。3.闵行三中智创飞行创新实验室的建设旨在为学生提供学习、实践、探究、创新的场所。闵行三中前期在航空航天科创教育中已经积累了相当的经验，有了这个创新实验室，通过资源整合，引进社会优质飞行课程，结合校内各项活动、家庭创客教育对接、国际赛事参与等多项运营及管理措施，提升学校航空航天科技的品质和水平；4.闵行三中智创飞行创新实验室的建设，可以给学生提供更丰富的学习体验和选择，充实和完善学生的航空航天特色课程体系，将闵行第三中学的航空航天特色更具独特性和创新性，让各有所长的学生都可以享受与学科学习不一样的学习方式和成就，并慢慢向学科学习渗透，把这种主动性、创造力运用到各种学习，心中有着梦想，智造未来。项目年度目标：当年完成建设并投入使用！</p> | | |
| 自评时间： | 2020-07-10 | | |
| 绩效等级： | 优秀 | | |
| 主要绩效： | 当年建设完成，并投入使用，使学生感受到科技创新的力量以及操作的实际感受 | | |
| 主要问题： | 社会的感知度和学生的满意度的 | | |
| 改进措施： | 将加大对社会的感知度和学生的满意度的力度 | | |

| 一级指标 | 指标名称 | 指标解释 | 权重 | 自评分 | 备注 |
|----------------|-----------------------|---|----|-----|---|
| 投入与管理 (36分) | 预算执行率 | 反映项目预算执行的进度 | 8 | 8 | 执行率100% |
| | 项目设立的规范性 | 项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。 | 5 | 5 | 项目设立经过区财政局的评审 |
| | 绩效目标合理性 | 项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。 | 8 | 8 | 绩效目标符合指标值 |
| | 资金使用的合规性 | 项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。 | 6 | 6 | 资金使用符合规定，拨付手续完整，符合合同规定的用途 |
| | 财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性 | 项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。 | 5 | 5 | 《上海市闵行第三中学内控管理制度》、《上海市闵行第三中学专项资金管理暂行办法》 |
| | 项目管理制度的健全性和执行的有效性 | 与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项 | 4 | 4 | 《上海市闵行第三中学专项管理暂行办法》 |

| | | | | | |
|----------------|------------|-----------------|-----|----|-----------|
| | | 目质量要求而采取了必需的措施。 | | | |
| 产出目标 (34分) | 92项项目 | 项目完成度 | 12 | 12 | 项目完成度100% |
| | 项目试运行 | 项目完成度 | 12 | 12 | 项目完成度100% |
| | 验收 | 项目验收度 | 10 | 10 | 项目完成度100% |
| 效果目标 (15分) | 社会感知度 | 社会对于项目的感知度 | 7 | 5 | 感知度达到70% |
| | 师生满意度 | 师生对于项目的满意度 | 8 | 6 | 满意度70% |
| 影响力目标 (15分) | 本创新实验室管理制度 | 建立实验室的使用管理制度 | 15 | 15 | 制度建立完成 |
| 合计 | | | 100 | 96 | |

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

| | | | |
|------------|---|------------|-----------|
| 项目名称： | 教育科学研究类项目 | 预算单位： | 上海市闵行第三中学 |
| 具体实施处（科室）： | 昆曲社 | 是否为经常性项目： | 否 |
| 当年预算数（元）： | 20,000.00 | 上年预算金额（元）： | 0.00 |
| 预算执行数（元）： | 20,000.00 | 预算执行率（%）： | 100.00% |
| 项目年度总目标： | <p>项目总目标：1、开发初中昆曲特色课程的资源和教材。抢救“非遗”文化，让学生熟悉、喜欢昆曲。把昆曲、古诗词这两大中国文化有机结合，使昆曲的“高冷”变得“亲切”，赋予古诗词音乐的生命力，把戏曲进校园落在实处，开发符合中小学教育理念与目标的昆曲特色课程教材，是本课题研究的关键问题。2、探索昆曲课程实施途径和个性化教育模式。在构建初中昆曲特色课程体系 and 课程实施中，把经典昆曲折子戏与学生的艺术课堂整合，将昆曲、古诗词、中小学语文教材有机的整合在一起；让昆曲优美的艺术来演绎唐诗宋词；呈现给学生已经失传的诗词吟唱的艺术，使高冷的昆曲不仅走进校园，还要走近学生，走入课堂，让学生喜欢，逐步形成对昆曲个性化教育模式，这是本课题需要关注的又一关键问题。项目年度目标：本课题整个研究过程为3年，从2018年9月—2021年9月。主要研究步骤：1、准备阶段（2018.9月—10月）（1）开展文献研究。收集相关文献、整理文献资料，形成文献述评。为课题研究、定位和课题内涵寻找理论依据和提供实践经验。（2）进行课题设计、课题组团队组建及人员分工。（3）开展现状调查，进行调查问卷设计、开展现状调查分析，形成调查报告。2、实施阶段（2018.10—2021.6）（1）研制初中昆曲特色课程纲要。架构初中昆曲特色课程的理念、课程的目标、课程内容、课程实施计划、课程评价，从而形成昆曲特色课程纲要。（2）架构初中昆曲特色课程框架。根据课题的研究思路，结合昆曲课程的特点，按照课程要素，形成“初中昆曲特色课程框架图”。（3）进行课程内容的分类构建（教材系列）。按照昆曲课程资源特色，构建三大类课程内容：一是昆曲知识普及课程内容。二是唐诗宋词昆曲吟唱课程内容。三是经典昆曲折子戏赏析课程内容。并形成三大类教材。（4）开展课程的实施和教学实践，形成分类实施方案及模式。采用多维度和多元化的课程实施途径，即：通过潜在环境熏陶推动课程实施、通过社团活动课进行课程实施、通过学科课程融合实施课程、通过特色项目提升实施品牌课程。形成昆曲特色课程的教育教学模式。（5）开展分类课程个案的跟踪研究（三大课程板块）。（6）开展昆曲特色课程的评价研究，形成课程评价体系。一是对课程进行过程性评价。二是对学生的表现性评价，不仅关注昆曲知识方面的获得，更重视学生多方面人文素养的提高，爱国情怀民族自信心的提高。三是对教师的教育教学的效能评价。3、总结阶段（2021.6 -2021.9）（1）收集、整理研究的资料。出版初中昆曲特色课程教材。（2）整理个案资料，出版昆曲课程实施案例集。（3）在梳理、总结、提炼的基础上，撰写课题研究报告。</p> | | |
| 自评时间： | 2020-07-10 | | |
| 绩效等级： | 优秀 | | |
| 主要绩效： | 项目得到很好的完成，学生的满意度也很高。 | | |
| 主要问题： | 经费有限，学生的满意度不够 | | |
| 改进措施： | 加大推广，增加学生的满意度 | | |

| 一级指标 | 指标名称 | 指标解释 | 权重 | 自评分 | 备注 |
|-------|----------|--|----|-----|---|
| 投入与管理 | 绩效目标合理性 | 项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。 | 8 | 8 | 随同项目预算同时设置和报送绩效目标，绩效目标与项目预算或资金量相匹配；将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标和指标值；项目预算编制依据充分、流程合规、数量合适、单价合理。 |
| | 资金使用的合规性 | 项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。 | 6 | 6 | 资金使用符合国家财经法规、财政管理改革要求、财务管理制度，以及有关专项资金管理办法的规定；资金的拨付有完整的审批程序和手续；符合项目预算批复或合同规定的用途。 |
| | 项目设立的规范性 | 项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。 | 5 | 5 | 项目设立经过区财政局的评审 |

| | | | | | |
|----------------|-----------------------|---|-----|----|---|
| (36分) | 预算执行率 | 反映项目预算执行的进度 | 8 | 8 | 执行率100% |
| | 财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性 | 项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。 | 5 | 5 | 《上海市闵行第三中学内控管理制度》、《上海市闵行第三中学专项资金管理暂行办法》 |
| | 项目管理制度的健全性和执行的有效性 | 与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。 | 4 | 4 | 具有科学合理的业务管理制度；本年度没有对本项目进行调整及支出调整，都是按照计划实施的；项目合同书、总结报告等资料齐全；采取了有效的项目推进、质量检查等必需的控制措施。 |
| 产出目标 (34分) | 区级重点课题 | 项目产出品 | 12 | 12 | 按项目进程完成度100% |
| | 区级重点课题2 | 项目产出品 | 12 | 12 | 按项目进程完成度100% |
| | 3年完成课题 | 项目产出品 | 10 | 10 | 按项目进程完成度100% |
| 效果目标 (15分) | 艺术人文教育课程 | 课程完成度 | 6 | 6 | 按项目细化完成100% |
| | 学生满意度 | 学生对于课程的满意度 | 9 | 7 | 学生满意度90% |
| 影响力目标 (15分) | 长效机制管理 | 考察政策相关的长效机制是否建立健全。 | 15 | 15 | 长效机制健全 |
| 合计 | | | 100 | 98 | |

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

| | | | |
|------------|--|------------|------------|
| 项目名称： | 学生社会实践经费 | 预算单位： | 上海市闵行第三中学 |
| 具体实施处（科室）： | 德育部 | 是否为经常性项目： | 是 |
| 当年预算数（元）： | 215,400.00 | 上年预算金额（元）： | 210,000.00 |
| 预算执行数（元）： | 212,475.00 | 预算执行率（%）： | 98.64% |
| 项目年度总目标： | 项目总目标：为更好地贯彻教育教学方针，提高学生的自律自理能力，激励学生的参与意识、遵纪守法意识，培养学生的社会责任感，增强学生的服务精神，建立文明的校风，使学生的德、智、体、美、劳得到全面发展。项目年度目标：完成指定目标。 | | |
| 自评时间： | 2020-07-10 | | |
| 绩效等级： | 优秀 | | |
| 主要绩效： | 本年度按计划完成了2019级学生的暑期军训和东方绿舟素质教育教育工作，完成了2018级学生的学工学农活动，家长、学生、教师的知晓率达到95%，学生和家长对实践活动充满兴趣，实践课程内容受到学生欢迎，提高了学生的身体素质、心理素质、综合素质。 | | |
| 主要问题： | 1，个别特殊学生因身体或者心理原因，无法全部完成课程内容，很难进行综合素质评价；2，学生活动的实际费用已经超过预算标准，需要学校公用经费补贴。 | | |
| 改进措施： | 1，希望对残疾学生、身体特殊学生或者心理不健康的学生免于评价；2，需要增加预算费用。 | | |

| 一级指标 | 指标名称 | 指标解释 | 权重 | 自评分 | 备注 |
|----------------|-----------------------|---|----|-----|--|
| 投入与管理 (36分) | 财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性 | 项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。 | 5 | 5 | 每次实践活动都制订具体的项目资金管理办法，做到专款专用；项目资金管理办法符合相关财务会计制度的规定；经费使用由专门的工作组监控；也采取了相应的财务审查措施；每次活动按项目经费进行成本核算，并实施必要的项目成本控制措施。 |
| | 项目设立的规范性 | 项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。 | 5 | 5 | 本经费与项目本部门（单位）职责密切相关，是完成高中学生三大社会实践活动的物质保障；有利于落实我校德育工作的2019年度目标和计划；项目按照规定的程序申请设立；项目按程序经过了本单位的预算评审，经过必要的可行性研究和集体决策。 |
| | 绩效目标合理性 | 项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。 | 8 | 8 | 随同项目预算同时设置和报送绩效目标，绩效目标与项目预算或资金量相匹配；将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标和指标值；项目预算编制依据充分、流程合规、数量合适、单价合理。 |
| | 预算执行率 | 反映项目预算执行的进度 | 8 | 8 | 执行率100% |
| | 资金使用的合规性 | 项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。 | 6 | 6 | 资金使用符合国家财经法规、财政管理改革要求、财务管理制度，以及有关专项资金管理办法的规定；资金的拨付有完整的审批程序和手续；符合项目预算批复或合同规定的用途。 |
| | 项目管理制度的健全性和执行的有效性 | 与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。 | 4 | 4 | 具有科学合理的业务管理制度；本年度没有对本项目进行调整及支出调整，都是按照计划实施的；项目合同书、总结报告等资料齐全；采取了有效的推进、质量检查等必需的控制措施。 |

| | | | | | |
|----------------|-----------|---|-----|----|---|
| 产出目标 (34分) | 学生数 | 对于参加人数的要求 | 14 | 14 | 参与人数达到240人次 |
| | 完成率 | 对于实践项目的完成度 | 12 | 10 | 学生的完成度在90% |
| | 按时完成 | 在规定时间内完成教学安排 | 8 | 8 | 按规定时间内完成教学安排 |
| 效果目标 (15分) | 学生家长教师知晓率 | 活动前是否举行家长会或者颁发《告家长书》，是否开展带队教师培训会议，明确职责和经费使用情况 | 7 | 5 | 活动前颁发了《告家长书》，征求家长意见，活动前都举行带队教师培训会议；家长、学生、教师的知晓率达到95%；学生对活动内容充满兴趣，受到学生欢迎，提高了学生的综合素质。 |
| | 学生满意度 | 学生是否完成实践任务，实践活动的评价是否得到学生确认 | 8 | 8 | 学生和家长都对活动表示积极支持和配合，学生对课程的满意度较高，并获得社会实践学分。 |
| 影响力目标 (15分) | 长效机制管理 | 考察政策相关的长效机制是否建立健全。 | 15 | 15 | 长效机制健全 |
| 合计 | | | 100 | 96 | |

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

| | | | |
|------------|--|------------|------------|
| 项目名称： | 学校科艺体特色发展项目 | 预算单位： | 上海市闵行第三中学 |
| 具体实施处（科室）： | 体育组 | 是否为经常性项目： | 否 |
| 当年预算数（元）： | 300,000.00 | 上年预算金额（元）： | 300,000.00 |
| 预算执行数（元）： | 300,000.00 | 预算执行率（%）： | 100.00% |
| 项目年度总目标： | 项目总目标：策划和组织了全国青少年曲棍球竞标赛、全国友好城市曲棍球协作赛、华东地区女子足球协作赛等多项大型比赛，发挥品牌特色活动辐射效应。学校体育做好普及和提高一起抓，积极参加各类的比赛，中赛出风格，赛出成绩。项目年度目标："2019年7月第七届全国曲棍球奥林匹克后备人才基地夏季训练营暨2019年全国青少年曲棍球锦标赛前八名。2019年7月上海市青少年十项系列赛高中女子组第前五名 2019年11月上海市校园足球联盟高中联赛高中组前三名 2019年7月“东苑杯”上海市青少年女子曲棍球锦标赛甲组第一名。2019年10月“东苑杯”上海市中小学女子曲棍球锦标赛甲组第一名 2019年4月闵行区校园联盟杯赛初中U13女子组冠军 2019年4月闵行区校园联盟杯赛初中U15女子组冠军 2019年5月上海市青少年校园足球精英赛暨校园足球联盟杯赛U17组第三名 2019年5月上海市青少年校园足球精英赛暨校园足球联盟杯赛U13组第八名 | | |
| 自评时间： | 2020-07-10 | | |
| 绩效等级： | 优秀 | | |
| 主要绩效： | 2019年7月第七届全国曲棍球奥林匹克后备人才基地夏季训练营暨2019年全国青少年曲棍球锦标赛前八名。2019年7月上海市青少年十项系列赛高中女子组第前五名 2019年11月上海市校园足球联盟高中联赛高中组前三名 2019年7月“东苑杯”上海市青少年女子曲棍球锦标赛甲组第一名。2019年10月“东苑杯”上海市中小学女子曲棍球锦标赛甲组第一名 2019年4月闵行区校园联盟杯赛初中U13女子组冠军 2019年4月闵行区校园联盟杯赛初中U15女子组冠军 2019年5月上海市青少年校园足球精英赛暨校园足球联盟杯赛U17组第三名 2019年5月上海市青少年校园足球精英赛暨校园足球联盟杯赛U13组第八名 | | |
| 主要问题： | 1、增加社会感知度和品牌效应、2、提高学生的健身意识 | | |
| 改进措施： | 1、多努力扩大知名度，使项目得到更广泛的推进、2、需要经费支持 | | |

| 一级指标 | 指标名称 | 指标解释 | 权重 | 自评分 | 备注 |
|----------------|-----------------------|---|----|-----|--|
| 投入与管理 (36分) | 财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性 | 项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。 | 5 | 5 | 每次实践活动都制订具体的项目资金管理办法，做到专款专用；项目资金管理办法符合相关财务会计制度的规定；经费使用由专门的工作组监控；也采取了相应的财务审查措施；每次活动按项目经费进行成本核算，并实施必要的项目成本控制措施。 |
| | 项目设立的规范性 | 项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。 | 5 | 5 | 本经费与项目本部门（单位）职责密切相关，是完成高中学生三大社会实践活动的物质保障；有利于落实我校德育工作的2019年度目标和计划；项目按照规定的程序申请设立；项目按程序经过了本单位的预算评审，经过必要的可行性研究和集体决策。 |
| | 绩效目标合理性 | 项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。 | 8 | 8 | 随同项目预算同时设置和报送绩效目标，绩效目标与项目预算或资金量相匹配；将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标和指标值；项目预算编制依据充分、流程合规、数量合适、单价合理。 |
| | 预算执行率 | 反映项目预算执行的进度 | 8 | 8 | 执行率100% |
| | 资金使用的合规性 | 项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全 | 6 | 6 | 资金使用符合国家财经法规、财政管理改革要求、财务管理制度，以及有关专项资金管理办法的规定；资金的拨付有 |

| | | | | | |
|--|--------------------------------------|---|-----|----|---|
| | | | | | 完整的审批程序和手续；符合项目预算批复或合同规定的用途。 |
| | 项目管理制度的健全性和执行的有效性 | 与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。 | 4 | 4 | 具有科学合理的业务管理制度；本年度没有对本项目进行调整及支出调整，都是按照计划实施的；项目合同书、总结报告等资料齐全；采取了有效的项目推进、质量检查等必需的控制措施。 |
| 产出目标 (34分) | 训练 | 训练目标人次 | 12 | 12 | 达到预期目标 |
| | 比赛 | 比赛场次 | 8 | 8 | 达到预期目标 |
| | 做好普及和提高一起抓，积极参加各类的比赛 | 做好普及和提高 | 6 | 4 | 普及率80% |
| | 在规定时间内完成目标 | 在年度内完成 | 8 | 6 | 在规定时间内完成90% |
| 效果目标 (15分) | 提升品牌知名度从而获得更多来自企业的资助 | 企业资助 | 5 | 0 | 没有企业资助 |
| | 发挥品牌特色活动辐射效应 | 发挥品牌特色活动辐射效应 | 4 | 4 | 在上海市具有一定的知名度 |
| | 借助特色在全体学生中形成健身意识 借助特色在全体学生中形成健身意识 | 借助特色在全体学生中形成健身意识 借助特色在全体学生中形成健身意识 | 3 | 3 | 学生健身意识达到预期目标 |
| | 保证运动员、教练员满意 | 保证运动员、教练员满意 | 3 | 3 | 运动员、教练员满意度100% |
| 影响力目标 (15分) | 长效机制管理 | 考察政策相关的长效机制是否建立健全。 | 15 | 15 | 长效机制健全 |
| 合计 | | | 100 | 91 | |
| <p>说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。</p> <p>2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。</p> <p>3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。</p> | | | | | |

项目绩效自评价

| | | | |
|------------|--|------------|-----------|
| 项目名称： | 艺术教育经费 | 预算单位： | 上海市闵行第三中学 |
| 具体实施处（科室）： | 昆曲社 | 是否为经常性项目： | 是 |
| 当年预算数（元）： | 100,000.00 | 上年预算金额（元）： | 0.00 |
| 预算执行数（元）： | 100,000.00 | 预算执行率（%）： | 100.00% |
| 项目年度总目标： | 项目总目标：中国古诗词昆曲吟唱课程，拟录制《春晓》《黄鹤楼送孟浩然之广陵》两首演唱版视频，伴奏版视频，共计4个音像资料。每首录制的视频如于丹讲坛一般，进行脚本的编撰，在文本的寓意、诗人的情怀以及昆曲的演绎三方结合进行讲解，然后，由昆曲非遗传承人吟唱唐诗宋词，并配上民乐队的伴奏。每段演唱都配上纯音乐演奏版，方便师生及昆曲爱好者的学唱。演唱者：昆曲专业演员 民乐伴奏，舞美设计，背景mv制作 | | |
| 自评时间： | 2020-07-10 | | |
| 绩效等级： | 优秀 | | |
| 主要绩效： | 在继承的基础上发展昆曲，以适应当代听众的审美需求，使唐诗宋词这一古代精华，通过音乐形式进一步流传下去。老一辈昆曲艺术家给后辈谱的《诗词曲谱》，结合上教版教材中的唐诗宋词，让昆曲之花在小学、初中的课堂中唱开去，使昆曲艺术走入小学、初中语文课堂，使学生继承我国诗乐结合的优秀传统，激发学生的爱国主义思想。 | | |
| 主要问题： | 对于学生的认同率有待提高 | | |
| 改进措施： | 将加大宣传使学生认识这个课程，是中国文化得到传承 | | |

| 一级指标 | 指标名称 | 指标解释 | 权重 | 自评分 | 备注 |
|----------------|-----------------------|---|----|-----|---|
| 投入与管理 (36分) | 财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性 | 项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。 | 5 | 5 | 《上海市闵行第三中学内控管理制度》、《上海市闵行第三中学专项资金管理暂行办法》 |
| | 项目设立的规范性 | 项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。 | 5 | 5 | 项目设立经过区财政局的评审 |
| | 绩效目标合理性 | 项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。 | 8 | 8 | 绩效目标加班细化量化 |
| | 预算执行率 | 反映项目预算执行的进度 | 8 | 8 | 执行率100% |
| | 资金使用的合规性 | 项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。 | 6 | 6 | 专款专用，没有挪做他用 |
| | 项目管理制度的健全性和执行的有效性 | 与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。 | 4 | 4 | 《上海市闵行第三中学专项管理暂行办法》 |
| | 2个中国古诗词昆曲吟唱伴奏mp3 | 按项目细化完成录制 | 10 | 10 | 按项目细化完成录制100% |
| | 2个中国古诗词昆曲吟 | | | | |

| | | | | | |
|----------------|---------------|-------------|-----|----|--------------------|
| 产出目标 (34分) | 唱表演版MV | 按项目细化完成录制 | 8 | 8 | 按项目细化完成录制100% |
| | 高品质mv,专业演员及伴奏 | 按项目细化完成录制 | 8 | 8 | 按项目细化完成录制100% |
| | 一年内完成 | 在规定时间内完成 | 8 | 8 | 在规定时间内完成 |
| 效果目标 (15分) | 戏曲课程开发 | 课程按项目细化进行开发 | 7 | 7 | 课程按项目细化进行开发完成度100% |
| | 学生满意 | 学生的认同率 | 8 | 6 | 学生的认同率达到95% |
| 影响力目标 (15分) | 中小幼戏曲课程 | 课程共享 | 15 | 15 | 与周边学校达成共享 |
| 合计 | | | 100 | 98 | |

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。