

项目绩效自我评价

项目名称：	教育均衡发展	预算单位：	上海市闵行第四中学
具体实施处（科室）：	教学部	是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	70,000.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	70,000.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：以闵行四中领衔校，引领集群校，以课程教学研究为突破口，形成开放互动互惠共生的优质生态氛围，实行各校同而自主、特色彰显的态势 项目年度目标：教学研讨课、案例、论文。 2.扩大影响力 3.学生综合素质有提升		
自评时间：	2020-08-18		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	以闵行四中领衔校，引领集群校，以课程教学研究为突破口，形成开放互动互惠共生的优质生态氛围，实行各校同而自主、特色彰显的态势，加强绩效流程管控		
主要问题：	扣分的主要问题是，居民对教师的教态事业心及作业量有意见		
改进措施：	与党支部合作加强师德修炼，加强过程管理，办老百姓满意教育		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	闵行区教育局内控规范，闵行区教育局专项资金管理办法
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	项目设立与教育局一致
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	绩效目标细化量化
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	执行率100%
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全	6	6	项目资金使用符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用规范和安全。

	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	具有科学合理的业务管理制度；项目调整及支出调整手续完备；项目合同书、验收报告、技术鉴定等资料齐全；采取了有效的项目推进、质量检查、验收等必需的控制措施或手段。（1分）
产出目标 (34分)	培训完成	培训全部完成	10	10	培训完成率100%
	验收合格率	验收全部合格	10	10	验收合格率100%
	差错事故数	无差错事故数	7	7	0差错
	计划完成及时性	子课题及时性	7	7	全部完成
效果目标 (15分)	教师满意度	教师满意度提升	8	8	教师满意度100%
	流域居民满意度	居民满意度提升	7	5	居民满意度75%

影响力目标 (15分)	长效管理主体明确性	长效管理主体教师	8	8	长效管理主体教师
	人力资源调配合理	人力资源调配合理有梯度	7	7	人力资源调配合理有梯度
合计			100	98	
<p>说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。</p>					