

2019年度财政项目绩效自我评价

项目名称	创新实验室	预算单位	上海市闵行第五			
具体实施处(科室)	普教二科	是否为经常性项目	否			
当年预算数(元)	350,000.00	上年预算金额(元)	0.00			
预算执行数(元)	346,800.00	预算执行率(%)	99.09%			
项目年度总目标	<p>项目总目标: 1. 满足初中生物和化学教材要求的对于学生创新能力、探究能力和合作能力培养的需要; 2. 满足学生个性化发展和选择性学习需求; 3. 满足校本课程、当地区域实际情况的需要; 4. 布局及环境上满足小组学习, 探究学习的需要, 创造学习氛围。 5. 通过实践的模拟装置让学生了解科学探究与现实生活的关系。</p> <p>项目年度目标: 设立2—3门课程, 学生参与度达100%。</p>					
自评时间	2020-08-18					
绩效等级	优秀					
主要绩效	建设各项机制、制度和方案, 包括: 生态学校委员会与相关制度, 创新实验室建设规划方案, 创新课程设计方案, 师资培训与激励制度, 财务管理制度, 设备使用及维护制度, 课程实施与实验室使用效能评估方案。					
主要问题	1、课程建设初期, 现在学校低年级进行试点, 逐步完善课程体系, 做到全面普及。 2、因为是新课程建设, 所以有选择的参加一些初级的竞赛。					
改进措施	不断完善课程体系, 做到全面普及。从而加大参与竞赛的力度, 达到该项目绩效总目标(2年内到2021年)					
一级指标	指标名称	指标解释	权重	评分规则	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务(资产)管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效, 用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况, 以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	①是否已制定或具有相应的项目资金(资产)管理办法; (1分) ②项目资金管理办法是否符合相关财务会计制度的规定。(1分) ③是否已制定或具有相应的监控机制; (1分) ④是否采取了相应的财务检查等必要的监控措施或手段; (1分) ⑤是否按项目进行成本核算, 开展必要的项目成本控制。(1分)	5	《上海市闵行第五中学内部控制实施办法》
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求, 用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	①是否与项目本部门(单位)职责密切相关; (1分) ②是否符合部门(单位)中期规划、年度目标和计划; (1分) ③项目是否按照规定的程序申请设立; (1分) ④项目是否经过本部门(单位)预算评审; (1分) ⑤事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、集体决策等。(1分)	5	项目设立经过区科委的评审
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分, 是否符合客观实际, 绩效目标与预算是否匹配。	8	①是否随同项目预算同时设置和报送绩效目标(1分) ②绩效目标是否与项目预算或资金量相匹配; (2分) ③是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标和指标值; (1分) ④项目预算编制是否细化和量化(主要体现在依据充分、流程合规、数量合适、单价合理、) (4分) 其中: 科学细化量化的得4分, 基本细化量化的得2分, 未细化量化的不得分。	8	绩效目标基本细化量化
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	(参考分值区间, 按实际完成情况打分) ①预算执行率在90%及以上得8分; ②预算执行率大于80%以上不到90%得6-8分; ③预算执行率70%以上不到80%得4-6分; ④预算执行率70%以下, 不得分。	8	执行率100%

	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	①资金使用是否符合国家财经法规、财政管理改革要求、财务管理制度，以及有关专项资金管理办法的规定。（包括公务卡、“三公”经费、政府采购等）；（3分）②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续；（1分）③是否符合项目预算批复或合同规定的用	6	资金使用合规
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	①是否已制定或具有科学合理的业务管理制度；（1分）②项目调整及支出调整手续是否完备；（1分）③项目合同书、验收报告、技术鉴定等资料是否齐全；（1分）④是否采取了有效的推进、质量检查、验收等必需的控制措施或手段。（1分）	4	《上海市闵行第五中学内部控制实施办法》
产出目标 (34分)	课程的门类、学生参与量	新课程开展情况及学生参与量	14	4个年级均开设课程14分；3个年级开设课程10-13分；2个年级开设课程7-9分；1个年级开设课程4-6；部分班级开设课程1-3分	9	课程建设初期，在低年级开展
	项目验收	对项目验收情况	10	及时验收并合格得10分；及时验收，验收不合格得0分	10	按时验收合格
	课程开设的及时性、设备采购及时性	课程开设、相关设备采购是否及时	10	课程开设、相关设备采购及时完成得10分；课程开设设备采购没有及时完成得0分	10	课程开设，设备采购及时完成
效果目标 (15分)	各类竞赛参与度	参加各类竞赛情况	10	各类竞赛参与度100%得10分；参与度99%-90%得8分；参与度89%-50%得5分；参与度49%以下得3分；不参与得0分	5	课程建设初期，参与部分竞赛
	师生满意度	师生满意度	5	师生满意度，95%以上得5分；90%-95%得4分；80%-89%得3分；70%-79%得2分；60%-69%得1分；60%以下0分。	5	师生满意度高
影响力目标 (15分)	长效管理机制	考察政策相关的长效机制是否建立健全。	15	建立健全“长效机制”得15分；部分达成并具有一定效果得10分。；未达成且效果较差得0分。	15	长效机制健全
合计			100.00		90.00	
<p>说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。</p> <p>2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。</p> <p>3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。</p>						