

项目绩效自我评价			
项目名称：	2019年闵行区企业申报使用地方教育附加专项资金开展职工职业培训	预算单位：	上海市闵行区教育局
具体实施处（科室）：	职终教科	是否为经常性项目：	是
当年预算数（元）：	3,990,000.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	3,939,625.30	预算执行率（%）：	98.74%
项目年度总目标：	项目总目标：进一步提高企业职工职业能力，加快培养适应本区产业发展的高素质劳动者队伍。项目年度目标：2019年度企业开展职工职业培训4000人次。		
自评时间：	2020-07-15		
绩效等级：	良好		
主要绩效：	使用地方教育附加专项资金开展职工职业培训可以进一步提高企业职工职业能力，加快培养适应本区产业发展的高素质劳动者队伍，为有职工技能培训需求的企业和社会优质培训资源提供对接服务，帮助企业获得所需有效的职业技能培训，提高企业职工的技能水平，以满足产业结构优化升级和企业发展需求。通过实施政府补贴培训的方式，激发劳动者主动参加职业技能培训的积极性，提升劳动者整体职业技能素质、市场就业能力和可持续就业能力。委托第三方开展评估督察，提高资金使用的有效性。		
主要问题：	小微企业开展职工培训的积极性不高。		
改进措施：	加大宣传力度，创设新的激励机制，为企业申领提供服务，支持有条件的企业开展自主培训，以培训促就业。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	《闵行区教育局专项资金管理暂行办法》
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	项目设立依据《闵行区人民政府印发关于使用地方教育附加专项资金开展职工职业培训实施意见的通知》闵府发[2015]34号
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	绩效目标基本细化量化
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	执行率100%
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	资金使用合规
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	《闵行区教育局项目预算综合管理系统管理制度》
	技能培训完成人数	技能培训完成人数	12	12	技能培训完成人数4614人/次

产出目标 (34分)	技能培训完成质量	合格率	10	8	合格率90%
	完成培训及时性	按时	12	12	按时完成培训
效果目标 (15分)	企业员工素质	提高	8	6	企业员工素质有提高
	企业满意度	根据调研结果了解企业满意度	7	5	企业满意度90%
影响力目标 (15分)	长效管理机制	健全	15	12	长效管理机制较健全
合计			100	89	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

项目名称：	2019区教育局网络租用费项目	预算单位：	上海市闵行区教育局
具体实施处（科室）：	信息中心	是否为经常性项目：	是
当年预算数（元）：	2,570,000.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	2,570,000.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	<p>项目总目标：通过闵行教育网租赁服务，实现主干链路和核心机房运维专业化、精细化目标，建立、健全完善的资产资源信息记录、团队构成、考核制度、技术服务分级管理、SLA服务等级、系统巡检制度、故障解决流程、日志分析和资料建库，高效的运维事件响应体系，稳定的流量缓存服务和清洗服务，充分利用机房设备效率，确保教育网稳定运行。在此基础上，实现所有接入学校的体验度提升、学校网站安全运行，实现整体教育网络的优化提升。项目年度目标：1、投入与管理目标：预算执行率100%、资金使用合规性100%、政府采购合规比100% 2、产出目标：完成主干链路和核心机房运维团队建设、考核制度、技术服务分级管理、SLA服务等级、系统巡检制度、故障解决流程、日志分析和资料建库，建立高效的运维事件响应体系，部署流量缓存服务和流量清洗服务，确保教育网稳定运行。计划相符性100%。3、效果目标：教育网运行稳定，全年重大故障0次，紧急故障≤1次。日常故障响应时间≤1小时、故障恢复时间≤1个工作日。4、可持续性目标：建立完善准确的机房设备资产清单、设备常规运维操作手册、日常运维知识库、学校常见问题知识库和应急响应预案 5、满意度目标：接入单位网络体验度满意率90%</p>		
自评时间：	2020-07-16		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	<p>"主干链路和核心机房运维体系建立，并运行稳定；流量缓存服务业务具备8台服务能力，高峰期921Mbps、均值143Mbps，回源流量峰值250Mbps、均值23Mbps，缓存增益比6.2；流量清洗服务 DDOS防护系统部署5套，单套6Gbps吞吐，150万并发数，15万每秒新建数，运行正常；DNS缓存加速服务处理峰值4300次/秒，运行稳定，明显提升城域网内DNS解析效率；提供2条千兆VPN链路租用、提供2台教育网独立千兆核心交换机及SLA保障、提供1台核心出口千兆防火墙租用服务；提供疫情期间200个上网终端供闵行区困难学生完成停课不停学在线教育学习，以及在线教育支持、运营商接入架空线入地改造、教育局裸光纤云上接入、教育局新大楼启用支持等专项工作；全年重大故障次数0次，紧急故障次数≤1次，日常故障响应时间≤1小时，故障恢复时间≤1个工作日，接入单位网络体验度满意率100%。"</p>		
主要问题：	<p>"1、系统维护是空白区：软件开发商只进行软件开发，不熟悉系统安装、维护、安全加固等。机房运维、硬件维护维保、网络运维由闵行东方有线提供。安全运维只提供安全建议，无具体操作方法指导。因此造成系统维护无人维护。2、教育局大院内各中心IT无人维护 教育局大院除了信息中心，也有教育局后勤管理中心、安全中心、财务中心、核算中心等。目前各个中心的IT日常问题如网络、电脑、打印等没有专人维护。闵行东方有线运维团队为保障城域网使用体验，需要经常应急处理相关问题。"</p>		
改进措施：	<p>"1、系统维护是空白区的改进措施：由下一年度闵行区区教育局网络租用费项目服务商提供系统维护，并对公共信息服务平台网站的日常工作进行评估。2、教育局大院内各中心IT无人维护的改进措施：由下一年度闵行区区教育局网络租用费项目服务商提供教育局各中心IT维护。"</p>		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	执行率100%
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	项目设立经过区科委的评审
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	7	设置和报送绩效目标，项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标和指标值，绩效目标科学化量化
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	资金使用合规
	财务（资产）管理制度	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范			《闵行区教育局内部控制规范》、《闵

	的健全性和执行的有效性	、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	行区教育局专项资金管理暂行办法》
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	《闵行区教育局项目预算综合管理系统管理制度》
产出目标 (34分)	履约服务执行率	考察教育网租赁服务期间闽东方履约服务率情况。	10	10	① 100% ~ 90% ; (10分) ; ② 90% ~ 75% ; (8分) ; ③ 75% ~ 60% ; (6分) ④ <60% ; (0分)
	服务质量达标率	考察教育网租赁服务期间闽东方服务质量是否达标。	8	7	服务质量达标率90%
	故障恢复时间	考察教育网租赁服务期间闽东方处理故障的恢复时间情况。	8	8	故障恢复时间均小于1个工作日
	日常故障响应时间	考察教育网租赁服务期间闽东方处理日常故障的响应时间情况。	8	8	日常故障的响应时间小于1小时，解决时间小于8小时。
效果目标 (15分)	紧急故障次数	考察教育网租赁服务期间全年出现的紧急故障次数情况。	5	4	全年紧急故障次数1次，系市政电路改造在未通知情况下执行改造导致机房断电所致。
	全年重大故障次数	考察教育网租赁服务期间全年出现的重大故障次数情况。	5	5	全年重大故障次数0次
	接入单位网络体验度满意率	考察教育网服务租赁期间接入单位的网络体验满意度	5	5	满意度100%
影响力目标 (15分)	长效机制建设情况	考察项目执行期间，是否提供资产清单、运维手册等具备可持续性的材料、成果。	15	13	建立并完善、更新了准确的机房设备资产清单、设备常规运维操作手册、日常运维知识库、学校常见问题知识库和应急响应预案
合计			100	94	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	2019区教育局信息安全外包服务	预算单位：	上海市闵行区教育局
具体实施处（科室）：	信息中心	是否为经常性项目：	是
当年预算数（元）：	1,955,800.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	1,955,800.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：本项目主要建设目标是通过通过对闵行教育网站做全面的风险评估，摸清情况，了解目前网络面临的风险和存在的漏洞。根据现有人力和预算情况，按照存在的风险高低结果，有针对性的提出防御措施和手段。对于高风险迫切需要解决的问题，做好专项整改规划 项目年度目标："1) 全网信息安全风险评估； 2) IT基础架构可用状态监控服务； 3) 建立安全通告机制； 4) 选购安全维保； 5) 引进安全运维驻场； 6) 定期专业安全培训； 7) 全网渗透测试检查； 8) 系统安全加固。"		
自评时间：	2020-07-20		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	本项目负责对教育局及下属200多家学校提供网络安全保障，并提升教育局整体网络安全能力。由上海市三零卫士信息安全有限公司指派两名安全工程师、一名项目经理常驻闵行区教育局信息中心，提供5*8小时的安全运维服务，及时处理网站故障、安全咨询、安全应急、日常维护等运维工作，并顺利完成全网信息安全风险评估、IT基础架构可用状态监控服务、建立安全通告机制、选购安全维保、引进安全运维驻场、定期专业安全培训、全网渗透测试检查、系统安全加固等八项年度目标。		
主要问题：	项目过程性材料未建立查找目录。		
改进措施：	优化项目材料归档，建立文档目录，利于后续查询。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	《闵行区教育局内部控制规范》、《闵行区教育局专项资金管理暂行办法》
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	项目设立经过区科委的评审
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	设置和报送绩效目标，项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标和指标值，绩效目标基本细化量化
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	执行率100%
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	资金使用合规
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	《闵行区教育局项目预算综合管理系统管理制度》
	维护工作计划完成率	合同服务项/合同服务项完成情况	10	10	合同清单内服务事项全部完成，已通过专家验收并存档

产出目标 (34分)	攻击预警数	2019学年网站监控告警数量	5	4	通过后台网站监控平台统计攻击预警数90%以上
	2小时内告警率	预警数/事件数	5	3	2小时内告警率大于70%不到90%
	24小时内通报率	24小时内发现的安全事件数/24小时内总体安全事件数	8	7	24小时内通报率90%以上
	维护工作完成及时性	及时完成合同服务项/合同服务项完成情况	6	6	合同清单内服务事项全部按时完成,已通过专家验收并存档
效果目标 (15分)	网络安全法要求符合度	符合《网络安全法》“保存网络日志不少于六个月”的要求,执法检查不合法通报数为零	5	5	符合《网络安全法》“保存网络日志不少于六个月”的要求,执法检查不合法通报数为零
	被动发现的安全事件数	被动发现的安全事件数/总体安全事件数	5	4	2019学年市教委、网信办、区公安等其他途径发现的安全事件数共计14个
	信息中心管理人员满意度	领导对系统稳定性及可靠性进行评判:满意程度需在98%以上;信息中心管理人员安全服务进行评判:满意程度需在98%以上。?	5	5	《客户满意度调查表》《表扬信》
影响力目标 (15分)	长效机制建设情况	①建立长效通报机制并熟练运用;②建立长效通报机制并通告各学校;③建立长效通报机制;	15	13	建立安全事件应急处置流程;《安全事件处理单》《安全事件预警单》《应用业务加固反馈表》《名录表》《应急预案》《操作手册》《保障方案》等
合计			100	91	

说明:1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划,对照已完成的情况,进行绩效自评。
2、绩效等级说明:自评分合计90(含)-100分为优秀,75(含)-90分为良好,60(含)-75分为合格,0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	安全体验教室氛围营造	预算单位：	上海市闵行区教育局
具体实施处（科室）：	安全中心	是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	3,601,200.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	0.00	预算执行率（%）：	0.00%
项目年度总目标：	项目总目标：为2016年及2017年建设的47所学校安全体验教室设置科学合理的功能区域和环境氛围营造，做到功能区域、设备、环境氛围高度融合，根据学校实际场地情况，做到一校一方案，通过环境氛围营造增加学生的体验感与学习兴趣。项目年度目标："1.所有建设的安全体验教室均有相应的功能区域设置和环境氛围营造。2.环境氛围营造结合学校实际场地情况和学校特色，一校一方案，使学校满意。3.学生通过安全体验教室的学习，了解和掌握一定的消防、交通、急救知识。"		
自评时间：	2020-06-29		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	通过环境氛围营造完善体验教室各项功能，增加学生的体验感与学习兴趣。利用体验教室资源加强中小学生公共安全教育落实，培养中小学生的安全意识、知识技能，提高中小学生面临突发安全事件自救自护的应变能力。		
主要问题：	按原工作计划，截止2019年9月30日完成氛围营造项目验收工作，实际项目均未验收，其中3所学校根据校方要求时间实施，均与10月建设完成待验收。		
改进措施：	在安全中心与校方积极沟通下，剩余3所学校均顺利进场实施完毕		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	《闵行区教育局内部控制规范》、《闵行区教育局专项资金管理暂行办法》
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	2015年上海市教育委员会（以下简称“市教委”）等9家单位关于印发《促进本市城乡义务教育一体化的实施意见（暂行）》的通知（沪教委发〔2015〕139号）
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	根据2019年安全体验教室氛围建设跟踪评价报告设置
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	执行率96.29%
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	资金使用合规，经过公开招标确定供应商，拨付通过教育局和财政局审核
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	《上海市中小学公共安全教育共享场所装备指南》
	氛围营造建造量	需要完成47所区教育局直管中小学的安全体验教室氛围营造建设工作	5	5	全部完成

产出目标 (34分)	安全体验教室覆盖率	在2019年底完成工作计划中47所区教育局直管中小学安全体验教室建设全覆盖	5	5	安全体验教室建设全覆盖
	氛围营造面积达标量	收到补贴的47所学校按照接受补贴时申报的面积完成安全体验教室氛围营造建设	5	5	全部符合
	氛围营造验收合格率	安全体验教室氛围营造符合区教育局相关要求	5	5	验收全部合格
	氛围营造建设标准达标率	安全体验教室氛围营造按照教委要求及专家论证配置标准进行建设	5	5	全部建设达标
	环保检验达标率	安全体验教室氛围营造按照国家环保标准进行建设、验收达标	5	5	环保标准全部达标
	氛围营造及时性	在2019年底前完成安全体验教室氛围营造建设	4	2	3所学校未按时完成
效果目标 (15分)	安全教育课时完成率	按照区安全管理中心的课时要求对各中小学日常安全教育进行考核	3	3	按要求完成8课时
	安全知识考核通过率	通过考试了解学生对于相关安全知识的学习情况	3	3	按时完成
	正常投入使用率	完成氛围营造建设的安全体验教室应100%投入到日常教学中	3	3	100%投入使用
	安全体验教室功能实现率	根据“一校一方案”完成各学校安全体验教室功能要求	3	3	全部根据一校一方案建设
	学生、老师满意度	考察使用人员的满意率情况。	3	3	满意率90%
影响力目标 (15分)	保障机制建设	以市教委、区安全管理中心的 安全教育师资、教材要求制定日常安全教育师资、教材相关制度并应用于日常安全教育教学	8	4	1所学校未制定完成
	长效管理机制建设	后续安全体验教室内各项设备的日常维护、修理制度，课程安排及使用制度，逐步完善以确保安全体验教室长期应用于日常安全常识教学	7	7	日常维护、修理制度，课程安排及使用制度完善
合计			100	94	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	对口支援	预算单位：	上海市闵行区教育局
具体实施处（科室）：	人保科	是否为经常性项目：	是
当年预算数（元）：	2,629,600.00	上年预算金额（元）：	33,780.00
预算执行数（元）：	2,629,600.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：建立新疆云南及内地学校共享优质教育资源的常态化机制，缓解受援地优秀教师不足的矛盾，辐射带动受援学校教育教学水平，切实加强受援地区教师队伍建设，提升受援地区教育自给能力，全面提高基础教育质量，促进经济发展、社会稳定和长治久安。项目年度目标：确保援疆、援滇工作的顺利完成，教师安心地在新疆泽普、云南保山开展工作，提高当地学校的办学能力。关心援疆、援滇教师及家属，让他们能安心地在新疆泽普及云南开展工作。		
自评时间：	2020-07-15		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	严格按预算进度和财务制度执行，并根据沪委组【2019】发字151号《关于调整本市援派干部人才在外工作期间补贴标准的通知》及时调整补贴标准，每月按时发放首批援疆教师56人及援滇教师6人的生活及通讯补贴；发放一年四次往返交通费、两次节日慰问费，不随意更改和突破；关心关怀支教教师的生活和工作，进一步激励援派干部创业，做好相关待遇发放工作。		
主要问题：	缺少更科学有效的激励机制，后续工作有待跟进和提升		
改进措施：	建立激励机制，细化和完善绩效项目，充分调动援派教师工作的积极性和主动性；加强对援派工作的统筹协调和管理，优化工作的整体效果，确保各项目标任务得到有效落实		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	《闵行区教育局内部控制规范》、《闵行区教育局专项资金管理暂行办法》
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	项目有计划、经过集体决策
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	绩效目标基本细化量化
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	执行率100%
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	资金使用合规
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	【2017】14号-四部委关于印发《援疆万名教师支教计划实施方案》的通知
	应补尽补率	考察援疆56名、援滇6名支援教师补贴的发放情况	14	14	完成率100%
					沪委组【2019】发字151号《关

产出目标 (34分)	补贴发放准确率	考察资金发放的准确性情况	10	10	于调整本市援派干部人才在外工作期间 补贴标准的通知》
	补贴发放及时性	考察补贴方法的时效性情况	10	10	每月按时发放
效果目标 (15分)	受援地区整体教育水平	考察新疆及云南受援地区的 教育水平提升情况	5	5	助受援地整体提升教育发展水平，为打 赢脱贫攻坚战、实现新疆长治久安提供 坚强保障
	支援教师满意度	考察支援教师的满意程度	5	5	满意度95%
	对口受援对象满意度	考察受援地区的满意程度	5	5	满意度95%
影响力目标 (15分)	长效管理机制健全性	考察政策相关的长效机制是 否建立健全	15	15	长效机制健全
合计			100	98	
<p>说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。</p> <p>2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。</p> <p>3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。</p>					

项目绩效自我评价

项目名称：	教育均衡发展	预算单位：	上海市闵行区教育局
具体实施处（科室）：	普教二科	是否为经常性项目：	是
当年预算数（元）：	15,032,000.00	上年预算金额（元）：	15,500,000.00
预算执行数（元）：	15,032,000.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	<p>项目总目标：一、“该经费投入使用后，学校硬件设施有了大幅度提升，校舍进行了进一步完善，校园环境更美观、更安全，必将更有利于学校全面协调持续地发展。”二、“项目为了满足闵行区人民群众对优质教育资源的迫切需求，提升华师大闵行紫竹基础教育园区内教师队伍建设和教学水平。项目整体绩效目标为进一步加快闵行区在教育上实现城乡一体化的进度，将优质教育资源向市郊进行辐射发展。进一步满足闵行区所有居民对优质教育资源的需求，着力促进闵行教育内涵发展。”三、“”作为一所老牌的市重点中学，向明中学一直都有着它自身独特的教育教学理念，形成了一系列教育、教学、活动的形态和效果。向明中学浦江校区是一所寄宿制高中，向明中学的办学方针必然与他们是有差异的，因此要加强对学生的个别化管理，使浦江校区的教育教学活动适合寄宿制高中的要求。向明中学传统的理念不能丢弃，但是向明中学浦江校区对传统理念的践行，要做出适合于自身的调整。因为浦江校区有着自己的特殊情况，它的学生全部住宿，学生离开父母，学校就不仅承担着教书的责任，还要扮演起父母的角色，也就是说要关注培养学生在各方面的发展。浦江校区通过学生自律管理、宿舍文化建设等具有自身特色的活动，以养成教育为主线，围绕自律、自主，强化日常行为规范教育，引导学生养成良好的行为习惯，力主培养明理向上、和谐友爱、诚信礼貌、基础扎实、个性突出具有科学精神、创新意识又兼具国际化素养的“向明人”，来形成具有浦江校区特色的校园文化，在继承向明的创造教育精神的同时也为创造教育注进新的内容。”项目年度目标：一、该经费投入使用后，学校当</p> <p>年的硬件设施、安保工作、师生文化学习、学生借阅图书、以及信息化等多方位进行了大幅度提升。二、“①通过华师大及二附中管理团队的领导，不断提升园区内各单位在社会上的认可度；②通过聘请学科专家的指导，提升园区各单位的教学、教研水平；③通过“园本梯队”等奖励制度，对优秀教师进行不同程度的奖励，适当提高优秀教师待遇，吸引优秀教师加盟；④通过聘请社会上特长人士及专长教师对园区学生社团的指导，提高园区内学生文体活动的水平。”三、“”紧抓教学，两校区紧密联动；艺术节、体育节、科技节活动开展丰富；针对浦江校区开展宿舍文化节、枇杷节、中秋节晚会等活动，彰显住宿学校特色；和浦江高中共建向明班，提升区域教学质量”</p>		
自评时间：	2020-07-16		
绩效等级：	良好		
主要绩效：	完善对向明中学浦江校区、市二中学梅陇校区、华师紫竹教育园区的公共资源的管理、维护，进一步提高了资源的利用率；提高办学质量，按协议招收闵行学生，提高师生的满意度，扩大学校在闵行乃至全上海的知名度和影响力。		
主要问题：	"1、绩效目标设置不够完善，需进一步细化优化。2、项目为年度项目，学校要在各自主管单位的要求下完成预算定制和执行，也要在闵行完成预算申报并在完成拨付后才能开始执行。各工作环节不够紧凑。3、对学校经费执行情况跟踪不够及时有效。"		
改进措施：	"1、绩效目标设置不够完善，需进一步细化优化。各学校也按照要求做好绩效自评。2、在经费到达前，学校先进行前期准备工作，同时与闵行区教育局、闵行区财政局、徐汇区教育局、黄埔区教育局及时沟通。保证项目的执行。3、形成长效工作机制，每年第一季度完成当经费拨付，每年年中开展上年度后评价和下年度预算，每年第四季度完成当经费执行。"		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	《闵行区教育局内部控制规范》、《闵行区教育局专项资金管理暂行办法》
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	项目设立规范
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	绩效目标基本细化量化
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	执行率100%

	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	资金使用合规
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	《徐汇区教育局、闵行区教育局、闵行区梅陇镇政府合作举办市二中学（梅陇校区）协议书》；《卢湾区教育局、闵行区教育局合作举办向明中学（浦江校区）协议》；《华东师范大学与闵行区教育局关于共建闵行紫竹基础教育园区经费支持方案》及补充协议。
产出目标 (34分)	项目完成率	项目资金执行和学校办学认同度提升	8	6	市发展性督导评估报告、各区督导报告和学校总计等阐述说明
	按协议招收闵行学生	向明浦江校区、市二梅陇校区年度招生中60%招收闵行区学生；华二高中自主校区40%招收闵行区学生；	8	8	按闵行区高中招生情况统计
	学校特色建设	学校办学达市实验性示范高中标准	6	6	市发展性督导评估报告阐述说明
	学校办学质量	指学校特色课程的开发、教科研实践、师资培训和学校文化建设	6	4	市发展性督导评估报告、各区督导报告和学校总计等阐述说明
	工作开展与计划相符性	年度内完成	6	4	市发展性督导评估报告、各区督导报告和学校总计等阐述说明
效果目标 (15分)	对学校办学认同度，对闵行教育影响力	对学校办学认同度，对闵行教育影响力提升	10	8	招考报名人数与分数线
	师生满意度	学校师生满意度	5	4	师生满意度
影响力目标 (15分)	长效管理机制健全性	有效健全长效管理机制	15	13	《闵行区引进优质资源管理办法》
合计			100	87	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	民办学校、农民工子女学校经费	预算单位：	上海市闵行区教育局
具体实施处（科室）：	普教二科	是否为经常性项目：	是
当年预算数（元）：	54,034,800.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	54,016,300.00	预算执行率（%）：	99.97%
项目年度总目标：	<p>项目总目标：一、促进区域内义务教育阶段双语学校落实国家与上海课程标准，保障义务教育阶段国家标准主体地位，促进实施双语课程民办学校规范有序地发展。二、体现政府的人文关怀，减轻学生家庭的经济负担。三、逐步改善本市以招收进城务工随迁子女为主的民办小学的办学条件，健全学校财务管理，加强师资队伍建设，规范教育教学常规管理，促进健康发展。使这些民办小学成为办学行为规范、教育质量稳定、校园安全和谐、学生健康发展、家长社会认可的学校。四、本项目的目标是通过补贴，使得学校办学条件得到进一步改善，办学基本硬件条件达到公办学校标准；提高民办学校教师待遇，提高教师队伍质量，本科及以上学历逐年提高；提升民办学校办学质量。</p> <p>项目年度目标：一、2019年：对上海新清华博世凯外国语学校、上海民办协和双语学校、上海市民办万源城协和双语学校三所民办学校进行调查评估，并提供评估报告。二、通过项目实施，在本区所属民办高中就读的学生全部可以获得学费补贴；尤其对低保人员子女就读民办高中提供部分帮助；家长、学生满意率≥95%。三、维持学校办学的正常运行。四、使得民办学校办学质量处于全区前1/3的数量超过90%；家长对教育经费补贴的使用情况满意率≥95%。</p>		
自评时间：	2020-07-22		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	项目属于政策补贴类，管理办法齐全，预算根据学生学籍数及标准进行测算，基本准确，资金拨付及时，民办学校教学质量有提升。		
主要问题：	1、绩效目标设置不够完善，需进一步细化量化。2、部分民办学校办学质量有待提升，相关人员的满意度也有待提高。		
改进措施：	1、围绕项目实施内容和管理要求，对绩效目标进一步细化，制定可衡量的效果指标。2、加强学区化集团化建设，建设学校特色课程，促进部分民办学校的教学质量进一步提升，以提搞学生家长的满意度。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	执行率99.97%
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	该项目是政策补贴类，有计划安排，经过集体决策
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	绩效目标基本细化量化
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	资金使用合规
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	《闵行区教育局内部控制规范》、《闵行区教育局专项资金管理暂行办法》
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的	4	4	《闵行区民办学校财政补贴资金使用管理办法》、《上海市以招收进城务工随迁子女为主的民办小学财务与资产管理若干问题的意见》、《闵行区人民政府关于进一步促进民办教育健康发展的若

		措施。			干意见》
产出目标 (34分)	补贴农名工子弟学校数量	考察随迁子女学校的补贴数量情况	10	10	地处街道的2个随迁子女学校，文河小学和双江小学
	补贴民办学校数量	考察民办学校的补贴数量情况	10	10	地处街道的6所民办学校，民办文绮中学、上师初级中学、教科实验中学、民办燎原双语学校、燎原高级中学、民办万源城协和双语学校
	补贴对象准确率	考察补贴测算的准确性	8	8	准确率100%
	补贴发放及时性	考察补贴资金拨付的及时性	6	6	补贴资金及时到位，一年拨付2次。
效果目标 (15分)	民办学校办学质量处于全区前1/3的数量占比	考察民办学校的教学质量情况	5	4	部分学校达不到前1/3占比
	学生、家长满意度	考察学生及家长的满意程度	5	4	满意度90%
	民办学校满意度	考察学校的满意程度	5	4	满意度90%
影响力目标 (15分)	长效管理机制健全性	考察政策相关的长效机制是否建立健全	15	15	长效机制健全
合计			100	95	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

项目名称：	民办幼儿园小区生补贴	预算单位：	上海市闵行区教育局
具体实施处（科室）：	学前科	是否为经常性项目：	是
当年预算数（元）：	22,116,750.00	上年预算金额（元）：	10,192,000.00
预算执行数（元）：	22,116,750.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：促进我区公建配套民办幼儿园健康发展，进一步完善对公建配套民办幼儿园财政补贴的管理。 项目年度目标：2019年度受益公建配套民办幼儿园（街道部分）17所，受益幼儿2510人。		
自评时间：	2020-07-16		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	提高3—6岁适龄幼儿入园率		
主要问题：	作为人口导入大区，学前教育资源不均衡，公办比例较低，民办比例较高，入园矛盾比较突出。		
改进措施：	加快公办幼儿园建设，推进普惠性民办幼儿园建设。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	绩效目标科学量化细化
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	项目设立经过集体决策，有年度计划，按照规定程序申请设立
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	执行率100%
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	资金使用合规
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	《闵行区教育局内部控制规范》、《闵行区教育局专项资金管理暂行办法》
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	《闵行区对公建配套民办幼儿园实施财政补贴的管理办法》
	受益幼儿数量	考察受补贴的幼儿数量	8	8	完成率100%
	受益公建配套民办幼儿园园数	考察受补贴的幼儿园数量	8	8	完成率100%

产出目标 (34分)	应补尽补率	考察补贴发放的准确性	9	9	准确率100%
	补贴及时性	考察补贴发放的时效性	9	9	及时，一年两次
效果目标 (15分)	补贴政策知晓率	考察补贴政策的宣传情况	7	7	知晓率90%
	民办幼儿园师生受益满意度	考察受益人员的满意程度	8	5	满意度88%
影响力目标 (15分)	长效管理机制	考察政策相关的长效机制是否建立健全	15	15	长效管理机制建立
合计			100	97	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

项目名称：	体育教育经费	预算单位：	上海市闵行区教育局
具体实施处（科室）：	普教一科	是否为经常性项目：	是
当年预算数（元）：	18,191,280.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	18,190,250.00	预算执行率（%）：	99.99%
项目年度总目标：	<p>项目总目标：篮球项目：在15所初中学校开设篮球普及课程（七年级），通过课程实施提高学生对特色体育课程的喜爱，提高学生篮球水平及综合身体素质，学生普及率达100%；加强队伍建设，扶持区高水平运动队建设，保障专业师资队伍的稳定，同时培养校级师资队伍；确保区级相关赛事顺利开展。游泳项目：1、全区100%学校三年级学生接受游泳普及教育。2、通过一年的教学，让学生养成良好的健身意识。3、场馆及培训机构安全设施达标率为100%。4、重大安全事故发生率为零。5、85%学生知晓如何自救并具备一定的自救能力。6、85%的三年级学生完成28节游泳课，完成15米游程，学会2种泳姿。7、30%的三年级学生完成25米游程，学会两种泳姿8、经过一年教学，家长、学生、相关机构人员满意度达85%。9、经过游泳普及教学，发掘有天赋的学生，推荐参加系统训练，培养游泳专业后备人才打下基础。网球项目：通过在闵行区各中小学普及网球运动，让网球这项优雅的运动进入校园，让学生有机会接触，了解和学习到除学校教育以外的运动形式，丰富了学生的体育课内容和生活。足球项目：通过课程实施提高足球项目的普及，对具备条件的学校进行扶持学生普及率达100%；增加区域足球普教人口，提高学生综合身体素质。围棋项目、排球项目、健美操项目：对具备条件的学校进行扶持学生普及率达100%；加强队伍建设，扶持区高水平运动队建设，保障专业师资队伍的稳定，同时培养校级师资队伍；确保区级相关赛事顺利开展。体育活动经费：1.确保区中小学生运动会的顺利召开2.组队参加上海市阳光体育大联赛参与率100%3.组织学生观摩重大体育赛事参与率100%4.开展新一轮的阳光体育特色校评审初中毕业体育考试：根据《上海市初中毕业升学体育考试工作实施方案》的要求，依据闵行区中考资格审核通过学生人数、体育考试各单项选考人数、学校抽签顺序等信息，确定考场内各项目点裁判员、相关工作人员。在同一考点，统一场地、器材、评判标准、公平、公正严格按照计划进行。项目年度目标：篮球项目：1.学校课程普及完成率达100%2.教师培训后合格率达100%；3.授课考勤出勤率达100%；4.校队参与区级比赛参与率100%。5.区队建设完成率达100%6.区队在市级比赛中进入前八。游泳项目：1、通过阶段性的游泳教学，让学生养成良好的健身意识。2、场馆及培训机构安全设施达标率为100%。3、重大安全事故发生率为零，做到无隐患、无事故发生。4、通过知识讲解和游泳实践让学生知晓如何自救并具备一定的自救能力。5、完成规定的泳课，憋气自由泳15米，自由泳、仰泳完整配合15米。6、完成25米游程（或学会两种以上泳姿）占比30%网球项目：1、通过阶段性的网球教学，让学生养成良好的健身意识。2、场馆安全设施达标率为100%。3、重大安全事故发生率为零，做到无隐患、无事故发生。4、一年教学后，通过问卷、实地考察等形式测评家长、学生、相关机构人员满意度。5、经过网球教学，发掘一批有潜质的学生参加各级各类区级和市级比赛。"足球项目：1.确保"英伦足球进校园"项目实施；2.足球联盟学校课程普及完成率达100%；3.9支精英队7个精英基地校建设完成率达100%；4.学生合格率达≥85%；5.教师培训后合格率达100%；6.授课考勤出勤率达100%；7.教师培训授课率达100%；围棋项目："1.体育特色项目"围棋进课堂"普及教学；2.特色课程完成率达100%；3.区队建设完成率达100%；4.学生合格率达≥85%；5.教师培训后合格率达100%；6.授课考勤出勤率达100%；7.教师培训授课率达100%；8.比赛人数增长率≥10%；9.区队参与市级以上比赛参与率100%。"排球项目：1.区队建设完成率达100%；2.教师培训后合格率达100%；3.授课考勤出勤率达100%；4.教师培训授课率达100%；5.比赛人数增长率≥10%；6.区队参与市级以上比赛参与率100%。健美操项目：1.区队建设完成率达100%；2.教师培训后合格率达100%；3.授课考勤出勤率达100%；4.教师培训授课率达100%；5.比赛人数增长率≥10%；6.区队参与市级以上比赛参与率100%；7.举办全国啦啦操比赛，赛事完成率达100%；体育活动经费：1、组织开展区中小学生田径运动会；2、组队参加上海市学生阳光体育大联赛；3、组织学生观摩高水平运动赛事。4、阳光体育特色校评审初中毕业体育考试：1、公平、公正完成全区100%学校初中毕业升学体育考试。2、考试现场安全责任事故发生率为零。</p>		
自评时间：	2020-07-13		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	<p>"一、本预算金额1819.1280万元，项目支出1819.0250万元，执行率99.99%。 二、项目管理规范，制定了《专项资金管理暂行办法》、《课程项目管理办法》，定岗定位落实到人、教学管理科学有效、听课反馈形成制度、定期汇报接受监督、提高兴趣传承文化。区队选拔形成长效机制，优胜劣汰注重成效，家校配合组成合力，目标清晰，参与市级各项竞赛成效显著。三、2019年4月10到21日在华师大二附中附属初级中开展为期7天的闵行区初中升学体育统一考试。全区共有7040名初三学生参加了包括耐力、力量、技巧和球类项目的考试，1368名学生在交通大学致远游泳馆进行分别进行了25米和200米游泳考试。组织134名裁判老师，近120名工作人员，立足学校，凝聚公安交警大队、医疗保障120等职能部门，以高度的服务意识和责任意识，零事故完成初中毕业生体育升学考试。 四、足球运动在闵行的中小学里已实现"全覆盖"，区域校园足球活动人口近十万人。每年组织区级赛事达600多场，今年注册参加比赛的学生人数3378人。小学二年级完成足球普及课100%，26所中小学校完成英伦足球进校园课程普及100%，每校形成了"每周一节足球课每校一支足球队"的基本配备。10支精英队，6所基地学校100%完成全小学一周二训一赛，中学完成每周三训一赛队目标，区队参加市级校园足球联赛杯赛均取得佳绩，其中，初中男子U13、U5获得亚军、高中女子荣获冠军，100%完成足球特长教师的课程培训。7月，承办2019中国（上海）国际青少年校园足球邀请赛闭幕式和高峰</p>		

	论坛，彰显了闵行在以足育人的内涵建设中所作出的努力和探索。有69所小学开展“人人学游泳”项目课程的普及，惠及16000余名三年级学生，100%完成游泳课程普及；52所中小幼开展“围棋进课堂”项目课程的普及，惠及全区12650名学生，100%完成闵行区围棋区队的建设，并在市级竞赛中荣获初中男子甲组冠军。13所中小学校开展“网球进校园”项目课程的普及，惠及5000余名学生；100%完成课程普及工作。14所学校开展“篮球进校园”项目课程的普及，惠及4000余名学生，完成校园篮球联盟3V3比赛，共有42支队伍参加比赛，取得了良好的效果，100%完成篮球进校园的课程普及以及。2019年共组织了23项区级阳光体育大联赛，有21941名学生参与大联赛角逐。在区级比赛的基础上推选29所学校2000余名学生，参加上海市学生阳光体育大联赛15个大项比赛。组织学生参加市级各项锦标赛共19项。2019年学校体育课程完成普及率达到100%；足球、篮球、围棋、啦啦操区队参赛率完成100%。教师参加足球、篮球、健美操项目培训完成率达100%。”
主要问题：	项目对第三方通过合同约定了目标、权责和服务内容，明确了考核标准。但是缺少对项目整体实施过程中的监管制度、跟踪评价机制尚不健全，有待改进。
改进措施：	“建立健全项目管理制度，加强对项目实施的过程性监管，规范实施过程中各环节行为。”

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	《闵行区教育局内部控制规范》、《闵行区教育局专项资金管理暂行办法》
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	项目有计划，经过集体决策
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	绩效目标详细、细化
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	执行率100%
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	资金使用合规、符合政府采购规定
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	项目均有管理制度、合同、验收资料等
	足球普及课程完成率	考察项目实施单位课程教学完成情况	2	2	课程实施完成率100%
	足球精英训练营建设完成率	考察项目实施单位课程教学完成情况	1	1	完成8支足球精英队建设完成率100%
	网球普及学校数量计划完成率	考察项目实施单位课程教学完成情况	2	2	课程实施完成率100%
	健美操区队建设完成区队建设完成率	考察项目区队建设完成情况	1	1	完成5支区队建设，完成率100%

产出目标 (34分)	游泳课程完成率	游泳课程完成率百分比进行评价	3	3	游泳课程完成率百分比99%
	组队参加23项上海市学生阳光体育大联赛	考察项目参加市级竞赛完成情况	2	2	组队参赛上海市学生阳光体育大联赛并获得优异成绩
	排球区队建设完成率	考察项目区队建设完成情况	1	1	完成6支区队建设，完成率100%。
	篮球进校园约4000名学生参与率	篮球进校园约4000名学生参与率百分比评价	2	2	篮球进校园约4000名学生参与率100%
	初中毕业升学体育考试考生参与率	考察考试后学生专业技能掌握情况	2	2	完成全区7040名学生的初中毕业升学考试
	围棋区队建设完成率	考察项目区队建设完成情况	1	1	完成4支区队建设，完成率100%。
	完成规定泳课、完成15米游程并学会2种泳姿占比	根据完成15米游程并学会2种泳姿百分比进行评价	1.5	1	完成15米游程并学会2种泳姿75%
	篮球项目学生培训合格率	根据完成篮球项目学生培训合格率百分比进行评价	1	1	篮球培训合格率80%
	举办全国啦啦操争霸赛完成率	考察建设的实效性	2	2	安全平稳的组织大赛，完成率100%
	教师培训合格率	考察培训后教师专业技能掌握情况	1	1	参加培训教师考核合格率达95%
	足球项目学生合格率	考察受益学生对足球项目技能的掌握情况	1.5	1.5	完成足球课程学生合格率为82%
	学生网球基础技能掌握率	考察受益学生对特色项目技能的掌握情况	1.5	1	完成网球课程学生合格率为76%
	围棋特色课程完成率	考察项目实施单位课程教学完成情况	2	2	围棋进课堂项目完成率达100%
	足球项目教师培训合格率	考察培训后教师专业技能掌握情况	1.5	1	参加培训教师考核合格率达95%
	篮球联盟区队建设完成率	根据篮球联盟区队建设完成率评价	2	2	完成4支不同年龄段队伍建设
	初中毕业体育考试	考察实施单位组织保障情况	2	1	平稳有序组织考试

	授课考勤出勤率	考察实施单位授课履行情况	1	0.5	出勤率95%
效果目标 (15分)	健美操区队参与市级以上比赛参与率	考察区队建设的实效性	2	2	区队参与市级以上竞赛并获得佳绩
	围棋区队参与市级以上比赛参与率 区队参与市级以上比赛参与率 ...	考察区队建设的实效性	2	2	区队参与市级以上竞赛并获得佳绩
	篮球技能提高率	根据游泳技能实际提高百分比进行评价	2	2	篮球技能提高率90%
	足球精英队参与市级以上比赛参与精英队参与市级以上比赛参与率	考察区队建设的实效性	2	2	区队参与市级以上竞赛并获得佳绩
	游泳技能提高率	根据游泳技能实际提高百分比进行评价	3	2.5	游泳技能提高率90%
	网球基础技能掌握率	网球基础技能掌握率百分比进行评价	2	2	网球基础技能掌握率80%
	家长满意度	问卷调查	1	1	家长满意度85%
	学生满意度	问卷调查	1	1	学生满意度85%
影响力目标 (15分)	长效管理制度建设	考察政策相关的长效机制是否建立健全。	15	15	长效机制健全
合计			100	96.5	
<p>说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。</p> <p>2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。</p> <p>3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。</p>					

项目绩效自评价			
项目名称：	校区保安经费	预算单位：	上海市闵行区教育局
具体实施处（科室）：	安全中心	是否为经常性项目：	是
当年预算数（元）：	54,018,902.93	上年预算金额（元）：	54,866,075.00
预算执行数（元）：	54,018,902.39	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标："一是力争使学校（幼儿园）的人身安全责任事故发生率控制在1%以内；二是校园财、物被盗发生率控制在2%以内；依据市中小学、幼儿园保安服务管理规定中有关专业化、规范化的要求，设定保安招录政审及上岗前培训率为100%、保安岗位专业化胜任合格率为99%，保安员违纪违规率控制在2.6%以内，达到使学校（幼儿园）满意（含比较满意）率≥95%。" 项目年度目标："一是力争使学校（幼儿园）的人身安全责任事故发生率控制在1%以内；二是校园财、物被盗发生率控制在2%以内；依据市中小学、幼儿园保安服务管理规定中有关专业化、规范化的要求，设定保安招录政审及上岗前培训率为100%、保安岗位专业化胜任合格率为99%，保安员违纪违规率控制在2.6%以内，达到使学校（幼儿园）满意（含比较满意）率≥95%。"		
自评时间：	2020-06-29		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	①完成数量情况：全区所有公民办中小幼保安数量（经费补贴）均按照教育局要求（非寄宿制公办学校1门5保、寄宿制公办学校1门9保、民办学校幼儿园1门1保、民办三级幼儿园1门2保、民工子弟学校1门5保）配置②完成质量情况：所有保安员整体素质良好，均已取得相关岗位证书，都能熟悉教育场所的工作要求，得到各派驻学校（幼儿园）的认可③完成时效情况：按时到岗，无脱岗。		
主要问题：	①校园保安平均年龄偏大，有部分超龄人员在岗②校园保安无法按规定全部使用上海市户籍人员。		
改进措施：	①提升校园保安招录时对年龄的要求，不得录用超过法定退休年龄的人员②经与相关部门协调后，适当放宽对保安户籍地的标准，可适当招录政审过硬的优秀外省市户籍人员担任校园保安。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	《闵行区教育局内部控制规范》、《闵行区教育局专项资金管理暂行办法》
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	依据教育部《中小学幼儿园安全管理办法》、公安部《关于维护校园及周边治安秩序八条措施》、《上海市中小学、幼儿园保安服务管理规定》（沪府办[2010]54号）、《闵行区人民政府办公室抄告单》（闵字抄（2005）396号）等文件精神，事前经专家论证
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	绩效目标量化细化
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	执行率100%
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	资金使用合规
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项	4	4	《上海市中小学、幼儿园保安服务管理规定》、《闵行区校园保安职责》、《

		目质量要求而采取了必需的措施。			《门卫管理制度》
产出目标 (34分)	保安配置数量达标率	考察全区所有校区是否100%配置保安	7	7	100%配置保安
	保安违纪违规率	考察保安在岗期间出勤情况、履职情况、违法违规情况	6	3	3人违纪
	保安资质达标率	考察保安上岗前是否取得校园保安上岗证	6	6	100%取得保安员证
	上岗培训率	考察保安上岗前是否参加校园保安岗位培训	6	6	100%通过上岗培训
	人员到岗率	考察各校保安到岗情况	5	5	100%到岗
	应急响应及时性	考察保安对突发事件是否及时响应	4	4	能及时响应并处理突发事件
效果目标 (15分)	师生、家长投诉	考察全年针对校园保安的投诉情况	3	2	收到1起投诉
	人身安全事故发生数	全区各类学校幼儿园因校园安保原因引起人身安全事故	3	3	无事故
	偷盗事件发生数	全区各类学校幼儿园因校园安保原因导致校园财物被盗事故发生数	3	3	无事故
	学校满意度	考察学校对校园保安人员的满意度	3	2	满意度为98%
	学生、家长满意度	考察学生、家长对校园保安的满意度	3	2	满意度为98%
影响力目标 (15分)	长效管理机制健全性	考察政策相关的长效管理机制是否建立健全	15	15	长效管理机制健全
合计			100	94	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	艺术教育经费	预算单位：	上海市闵行区教育局
具体实施处（科室）：	普教一科	是否为经常性项目：	是
当年预算数（元）：	2,459,350.00	上年预算金额（元）：	120,000.00
预算执行数（元）：	2,458,554.20	预算执行率（%）：	99.97%
项目年度总目标：	<p>项目总目标：“舞向未来”艺术实验项目：通过国际先进艺术教育理念，向广大少年儿童普及公益性舞蹈教育，让他们在获得自信与快乐的同时增强其想象力、创造力和团队协作，进而提升未来公民的整体素养，推动国际艺术交流的同时，实现该公益性舞蹈本土化。戏剧教育进校园：闵行区教育局2017年戏剧教育进校园服务项目的目标就是促进学生全面和谐发展，在五所戏剧教育示范高中中大力推进戏剧教育活动，培养种子教师，种子学生，从而辐射到全区的高中。从三个层面让戏剧教育进入闵行区校园：学科性戏剧教育，值开设专门的戏剧课程；渗透性戏剧教育，即在课文中入选剧本和把戏剧教学法运用于学科教学；活动性戏剧教育，指教学活动以外的以戏剧为主要形式的主题活动。项目年度目标：“舞向未来”艺术实验项目：通过教学实验、教研活动、教学汇报及国际交流方式，将实验学校增至36所，培训老师百余人，指导学生8000余人，增加学生和社会对项目的了解，提高学生艺术技能和综合素质；所有参与项目的学校实现至少配备舞蹈或体育教师、音乐教师各一名，提高老师的综合艺术才能和教学水平，促进师生良好互动。戏剧教育进校园：1、通过戏剧教育的一系列活动，8所试点学校的学生参与率达到95%。2、经过戏剧普及教学，发掘一批有潜质的学生参加各级各类区级及以上比赛，获奖率同比提升10%；3、经过戏剧普及教学，让学校能独立承担区及以上竞赛、演出任务100%。4、通过种子戏剧教师培训，让教师能够独立在校完成课程的比率达到98%。5、通过问卷、实地考察等形式测评家长、学生满意度90%。</p>		
自评时间：	2020-07-13		
绩效等级：	良好		
主要绩效：	<p>“舞向未来”：1、组织新学校的申报工作，组织教师面试和能力测试，对新教师进行项目基本理念的培训。2、由美方专家对新申报学校进行首次专业培训。3、根据年度教学主题，开展分层教研活动，优秀公开课观摩、教学方法和游戏的分享、专题案例分析与指导。获奖：2019年4月，《寻灯·致未来》获得全国第六届艺术展演上海市活动表演舞中学组二等奖。2019年6月1日，“舞向未来”学生艺术团12名男生跟随中福会少年宫小伙伴艺术团，参加了在北京国家大剧院举行的“我和祖国一起成长”2019“六一”国际儿童节主题演出。7月，原创集体舞《加油！AMIGO》荣获上海市校园集体舞展示活动优秀示范团队一等奖。9月26日，“舞向未来”学生艺术团参与的节目《共产主义接班人》，参加“向祖国致敬——上海人民庆祝中华人民共和国成立70周年文艺晚会”。戏剧教育进校园：一本学生戏剧教材、一场学生戏剧展演、六场《白蛇传》话剧观摩、七天暑期教师培训、八场戏剧讲座、二十次戏剧教师联合会台词课程、三百二十节学生戏剧课程。戏曲传承与发展：10所学校的2000余名学生分别参与1399个课时的戏曲普及课和488个课时的戏曲社团活动，学生零距离感受戏曲的艺术魅力，加深对中华传统戏曲的认识与理解。六一节时，举办“共唱传统戏曲，致敬文化复兴”2019年闵行区“戏曲传承与发展”汇报演出，共有100余名师生参与其中。学生艺术团奖励：给予闵行区各中小学校中具有艺术特色和取得市区显著成绩的学生艺术团奖励。学校能以特色项目为引领，学生艺术团队在市级、区级相关教育活动中承担重要工作，并在市级艺术比赛中取得优异突出的成绩，积极发挥学生艺术团队的示范作用，起到良好效果。”</p>		
主要问题：	"1、绩效目标设置不够完善，需进一步细化和量化。2、学校基数大，无法做到监管全覆盖，需要激发学校内在主动性。"		
改进措施：	"1、围绕项目实施内容和管理要求，对绩效目标进一步细化，制定可衡量的效果指标。2、加强对服务单位的监管及考核机制，提高项目管理水平。3、加强对项目学校的考核，建立退出机制，激发学校内在主动性。"		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	《闵行区教育局内部控制规范》、《闵行区教育局专项资金管理暂行办法》
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	项目有计划，经过集体决策
		项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实			

投入与管理 (36分)	绩效目标合理性	际, 绩效目标与预算是否匹配。	8	6	绩效目标基本细化量化
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	执行率100%
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定, 项目资金使用是否规范和安全。	6	6	资金使用合规、符合政府采购规定
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效, 项目实施是否符合相关业务管理规定, 是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	项目均有管理制度、合同、验收资料等
产出目标 (34分)	戏剧教育活动完成率	项目是否完成相关活动	7	7	执行率100%
	舞向未来活动完成率	项目是否完成相关活动	7	7	执行率100%
	“舞向未来”教师参与度	教师培训, 分层次教研活动, 课堂教学督导完成率	4	3	教师考核
	戏剧教育学生参与率	学生参与面是否广, 参与频次是否高	4	4	参与度100%
	舞向未来学生参与度	学生参与面是否广, 参与频次是否高	4	4	参与度100%
	舞向未来活动开展及时性	项目是否按照要求及时完成活动	4	4	执行率100%
	戏剧教育活动开展及时性	项目是否按照要求及时完成活动	4	4	执行率100%
效果目标 (15分)	学生掌握戏剧情况	学生是否具有表演能力, 是否有强烈的表现欲	4	3	汇报展演
	学生艺术技能提高率、综合素养提高率	学生是否参加相关活动和比赛, 并能去的一定成绩	8	6	参加情况和获奖情况
	学生、家长满意度	学生和家长是否满意项目开展的活动	3	3	调查问卷, 满意度为100%
影响力目标 (15分)	长效管理机制	考察政策相关的长效机制是否建立健全。	15	10	机制较健全
合计			100	89	

说明: 1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划, 对照已完成的情况, 进行绩效自评。

2、绩效等级说明: 自评分合计90(含)-100分为优秀, 75(含)-90分为良好, 60(含)-75分为合格, 0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	政府购买辅助服务项目	预算单位：	上海市闵行区教育局
具体实施处（科室）：	人保科	是否为经常性项目：	是
当年预算数（元）：	219,026,804.57	上年预算金额（元）：	196,436,761.08
预算执行数（元）：	219,026,804.57	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：为学校解决2019年度的用人需求。项目年度目标：为学校解决2019年度的用人需求。		
自评时间：	2020-07-10		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	根据教师教辅人员配置标准，闵行区教育局通过购买辅助服务项目为区内公办学校提供了大量编制外人员，2019年实际每月购买政府雇员为2100人。对辅助服务项目人员展开考察资质、组织培训、考核等管理工作，使其能够满足学校实际用工需求，达到了提升学校教学质量，实现学校的年度教育、教学目标。并有效地解决了学校因病产假，援疆援滇等临时性人员空缺问题，补充了学校教学教辅等岗位的人员队伍，达到了保证学校办学质量。		
主要问题：	对于辅助服务项目人员的考核制度有待完善，部分用人单位未将考核制度落实。		
改进措施：	健全各个用人单位的考核制度，促进项目人员的工作积极性，提高项目实施的有效性。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	执行率100%
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	项目有年度计划，经集体决策
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	7	绩效目标基本细化量化
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	资金使用合规
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	《闵行区教育局内部控制规范》、《闵行区教育局专项资金管理暂行办法》
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	项目公开招标，合同等资料齐全
产出目标	2019年度辅助用工人数	考察2019年购买服务人数情况	10	10	2100人足量到岗进行服务
		考察2019年购买服务项			

(34分)	服务质量优良率	目的质量情况	12	12	服务质量优良率100%
	服务及时性	考察服务人员到岗的及时性	12	12	服务人员到岗及时率100%
效果目标 (15分)	教学质量提升率	考察学校购买服务后是否有效提升了教学质量。	5	5	教学质量有提升
	配置达标率	考察教育局购买服务后各学校教师配置达标情况。	5	4	服务人员有限，部分学校配置未能达标
	学校满意度	考察学校对购买服务人员的满意程度	5	4	部分学校对服务人员不满意
影响力目标 (15分)	长效管理机制	考察政策相关的长效机制是否建立健全	15	13	长效机制有待完善
合计			100	94	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

项目名称：	资助经费	预算单位：	上海市闵行区教育局
具体实施处（科室）：	计财科	是否为经常性项目：	是
当年预算数（元）：	20,632,723.53	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	20,433,623.53	预算执行率（%）：	99.04%
项目年度总目标：	<p>项目总目标：家庭经济困难学生资助及学生营养午餐：关注弱势群体，减轻困难学生、家庭负担，推进教育公平化发展。对区域内的低保及困难家庭适龄儿童实施减免管理费和伙食费 义务教育阶段学生免书本费项目：本项目是以实施义务教育免除书本费为总体目标，保障适龄儿童、少年接受义务教育的权利，促进适龄儿童、少年在品德、智力、体质等方面全面发展，推进教育公平和社会公平，使全民族素质得到提高。项目年度目标：义务教育阶段家庭经济困难学生资助：100%落实政策，对符合要求义务教育阶段在籍在读的城乡低保家庭学生、特困供养人员、烈士子女、孤儿、低收入困难家庭学生以及其他家庭经济困难学生进行资助。减轻学生负担，受助家庭满意度不低于90%。2019年绩效目标有：1.应补实补率 100%；2.政策覆盖率 100%；3.补贴发放及时性 100%；4.政策知晓率 99%；5.受补家庭满意率 90%；6.补贴有效性（受助家庭帮助程度）90%"</p> <p>学前教育困难家庭补助：对区域内的低保及困难家庭适龄儿童实施减免管理费和伙食费 高中学生助学：总体目标：100%落实政策，对符合要求的本市公办、民办等各类普通高中学校（不含综合高中）在籍在读的城乡低保家庭学生、特困供养人员、烈士子女、孤儿、低收入困难家庭学生以及其他家庭经济困难学生进行资助。减轻学生负担，受助家庭满意度不低于90%。2017年绩效目标有：1.应补实补率 100%；2.政策覆盖率 100%；3.补贴发放及时性 100%；4.政策知晓率 99%；5.受补家庭满意率 90%；6.补贴有效性（受助家庭帮助程度）90%</p> <p>义务教育阶段学生免书本费项目：2019年度项目预算资金总额为2000万元，均为区级财政预算安排资金。本项目资金主要用于闵行区2019年度春季和秋季两个学期的义务教育阶段局管及民办中小学生的书簿费支出。预算安排包括2019年度闵行区局管及民办学校义务教育阶段学生。</p>		
自评时间：	2020-07-20		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	严格执行国家和本市各项资助政策，确保义务教育阶段农村家庭学生营养午餐改善到位；对学前教育、义务教育阶段、普通高中阶段，建档立卡贫困家庭学生、低保家庭学生、烈士子女、孤儿、残疾学生和低收入困难家庭学生免除保育教育费、代办服务性收费等落实到位；高中生助学金、学费和课本费发放到位。通过资助帮助他们顺利完成学业，切实保障困难家庭学生身心健康发展。		
主要问题：	"1、项目绩效目标设定指标，个别指标细化、量化还不够；2、资助程序比较繁琐，还有较大的提升空间。"		
改进措施：	"1、围绕项目实施内容和管理要求，对绩效目标进一步细化，制定可衡量的效果指标；2、加大资助政策宣传力度，对学校资助工作人员加强培训，提高项目管理水平。"		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	《闵行区教育局内部控制规范》、《闵行区教育局专项资金管理暂行办法》
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	4	项目按监管要求设立
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	绩效目标基本细化量化
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	执行率99%
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全	6	6	资金使用合规

		。与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	《上海市教育委员会 上海市财政局 上海市民政局关于对本市学前教育阶段家庭经济困难适龄幼儿实施资助的通知》（沪教委财〔2015〕98号）； 《上海市教育委员会 上海市财政局 上海市民政局关于对本市义务教育阶段家庭经济困难学生实施资助的通知》（沪教委财〔2015〕101号）； 上海市教育委员会上海市财政局 上海市民政局关于对本市普通高中家庭经济困难学生实施资助的通知》（沪教委财〔2015〕102号）
产出目标 (34分)	应补实补率	反映资助应补实补率	10	10	全部完成
	免除学生书本费覆盖率	反映免除学生书本费覆盖率	10	10	全部覆盖
	补贴准确率	反映资助补贴准确率	7	7	全部准确
	补贴发放及时性	反映资助补贴发放及时性	7	7	
效果目标 (15分)	政策知晓率	反映家长对政策知晓率	5	4	知晓率为98%
	补贴有效性（对受助家庭帮助程度）	反映资助补贴有效性	5	4	有效率为98%
	受补家庭满意率	反映受补家庭满意率	5	4	满意率为98%
影响力目标 (15分)	长效管理机制	考察政策相关的长效机制是否建立健全	15	15	长效机制健全
合计			100	94	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	闵行区学校视频联网系统	预算单位：	上海市闵行区教育局
具体实施处（科室）：	安全中心	是否为经常性项目：	是
当年预算数（元）：	5,140,726.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	5,140,726.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：全覆盖区内所有公办中小学、幼儿园的视频监控联网，每校接入16路重点区域图像至视频监控平台。项目年度目标："绩效目标主要有：1、投入与管理目标；资金使用合规率100%、政府采购合规比100%；2、产出目标：完成全区所有公办中小学及幼儿园视频监控联网，建设进度与计划相符；3、学校总务或安全责任人知晓率100%，各相关学校也安装使用监控平台进行对本学校的视频巡检；4、质量目标：接入图像要求为高清；"		
自评时间：	2020-06-29		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	完成了全区所有公办中小学及幼儿园视频监控联网，共计294所学校，4672路视频图像，接入统一的视频监控平台，实现了教育局安全中心统一监管，同时完成了视频图像上联对接至区教育局安全管理平台和市教委安全中心视频平台。本系统成为区教育局安全中心在日常工作中的管理工具和依据，对全区学校的安保管理起到了关键的作用。		
主要问题：	1.阶段性工作目标未全部完成，个别新增学校未按计划及时完成监控摄像头建设 2.实施过程监管机制不够完善，项目管理存在风险		
改进措施：	1.及时现场勘查每年新开办学校，根据学校自身建设装修进度，及时跟进建设联网，按时提供服务 2.制定相关的监管措施，要求服务供应商规范验收、维修、更换等程序，及时做好相关记录，方便项目单位及时有效掌握摄像头及视频联网系统平台的运行情况		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	《闵行区教育局内部控制规范》、《闵行区教育局专项资金管理暂行办法》
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	项目通过立项和预算审批，通过招标进行采购，符合部门年度目标和计划
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	7	绩效目标基本细化量化
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	执行率100%
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	资金使用合规
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	合同约定根据实际服务情况进行支出，《闵行区学校视频联网系统项目风险与对策》
	监控设备联网完成率	完成48个摄像头的联网	3	2	因1所学校8月底前未装修完毕，延误了安装
		完成36个新增摄像头的建			因1所学校8月底前未装修完毕，延误

产出目标 (34分)	新建监控设备完成率	设	3	2	了安装
	利旧复接完成率	完成12个利旧复接摄像头的改造	3	2	因1所学校8月底前未装修完毕，延误了安装
	视频图像清晰情况	考察接入图像的清晰度情况	7	7	清晰度达到高清
	项目验收合格率	考察项目的验收情况，完成所有监控的建设。	7	7	验收合格，完成所有监控的建设
	运维故障处置及时性	考察运维故障处置及时性	7	5	部分故障未及时修复
	项目建设完成及时性	考察项目建设完成及时性	4	3	因1所学校8月底前未装修完毕，延误了安装
效果目标 (15分)	设备及网络运行稳定性	考察设备运行稳定率	3	2	达到95.31%
	师生、家长知晓率	考察师生、家长知晓率	2	2	知晓率达标为87%
	安全事故发生	考察是否有安全事故发生	3	3	无安全事故
	学校安保负责人满意度	考察学校安保负责人满意度	2	2	满意率达标为86%
	师生、家长满意度	考察师生、家长满意度	2	2	满意率达标为90%
	教育局安保中心满意度	考察教育局安全中心满意度	3	3	满意率达标为88%
影响力目标 (15分)	服务商协调沟通机制	考察服务商协调沟通机制健全性	5	5	服务商协调沟通机制健全
	监控平台管理机制	考察监控平台管理机制健全性	5	5	《闵行区教育局视频监控系统管理制度》
	长效管理制度健全性	考察长效管理制度健全性	5	5	长效管理制度健全
合计			100	92	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

