

项目绩效自我评价			
项目名称：	闵行区教育专项规划（已实施）	预算单位：	上海市闵行区教育基建装备资产管理中心
具体实施处（科室）：	校舍建设部	是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	1,012,000.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	1,012,000.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：建立闵行区教育设施数据库，完成闵行区教育专项规划项目年度目标：1.建立闵行区教育设施数据库，成果内容包括：文本、图集（包括全区教育设施现状及规划布点示意图、每个街镇包括基础教育设施分布图）、表格（包括全区教育设施基本信息一览表、教育设施情况一览表）。并且图纸与教育设施类型、用地面积、建筑规模、班级数等表格信息一一对应，形成可查询的数据库。相关图形、数据等信息可编辑修改、导入导出、查询计算。2.完成闵行区教育专项规划，成果内容包括：文本、图集（包括分类分街镇的教育设施现状分布图、规划图等）。		
自评时间：	2020-07-06		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	完成了区域内所有基础教育资源的基础信息的梳理，是今后资源的布点设置，优化调整等的依据。		
主要问题：	1、绩效目标设置不够完善，需进一步细化量化；2、控规局部调整较多，希望数据等能常态化更新。		
改进措施：	1、对绩效目标进一步细化，制定可衡量的效果指标。2、数据等每年定期更新；成果的表达方式等能够适应各个职能部门的需要，具有良好的通用性。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	《闵行区教育局内部控制规范》、《闵行区教育局专项资金管理暂行办法》
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	项目设立程序规范，成果经专家评审认定
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	4	绩效目标基本量化细化
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	执行率100%
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	资金使用合规
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	项目合同签订规范、资料齐全
	闵行区教育设施数据库	考察项目是否建立闵行区全区覆盖的教育设施数据库	10	10	建立了全区覆盖的教育设施数据库

产出目标 (34分)	教育设施信息正确率	考察教育设施信息的准确性	8	7	每年均有新开办学校、统筹安排变更等等
	规划信息正确率	考察教育专项规划信息的准确性	8	7	因控规小部分局部调整
	项目按时完成率	考察项目实施是否按工作计划进行	8	8	按时完成，与计划相符
效果目标 (15分)	闵行区教育专项规划	考察项目实施结果的可用性	10	8	结果大部分利用，各街镇的土地情况，有的不具备曾设教育资源的条件
	相关部门满意度	考察相关人员的满意程度	5	4.5	满意率95%
影响力目标 (15分)	长效管理机制	考察政策相关的长效机制是否建立健全	15	15	有长效管理机制，按照合同，数据维护3年，数据更新及时
合计			100	91.5	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。  
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。  
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。