

项目绩效自我评价			
项目名称：	闵行区“新基础教育”生态区建设	预算单位：	上海市闵行区教育测评与研究中心
具体实施处（科室）：	上海市闵行区教育测评与研究中心	是否为经常性项目：	是
当年预算数（元）：	645,000.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	645,000.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：以“新基础教育”生态区建设为策略，组长校更新、辐射，骨干校冲刺、转型，成员校跟进、创造，引领区域内更多学校开展转型性变革，走内涵发展之路，提升办学质量，凸显办学特色，创建现代化的新型学校；培育具有先进教育理念、富有实践智慧的校长群体和名师队伍；提升区域教育品质，优化区域教育生态，形成以优质为导向的“均衡+特色”的区域教育发展新局面。项目年度目标：以“新基础教育”现代新型学校的标准创建2-3所合作校、3—5所基地校；同时在生态区成员学校中培育具有“新基础教育”特质的骨干教师30—40位，充实到生态区核心指导团队中，成长为“新基础教育”兼职研究员和列席研究员。		
自评时间：	2020-06-30		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	围绕质量目标，根据项目时效开展了如下具体工作：1.承办全国共生体“校园四季”综合活动研讨；2.深度推进学校变革：对1所合作校开展调研活动，对1所学校开展创合作校答辩活动，对6所学校开展争创基地校的回访活动，深入2所学校开展创基地校普查活动，在2所学校开展优质课例研讨；3.分梯队开展校长研修活动；4.开展与新疆泽普、金山等地的成长互助项目；5.举行“新基础教育”20年的成事成人之路暨“新基础教育”研究扎根闵行20周年纪念活动。项目推进过程中也不断落实成本目标。项目虽无法用经济效益和环境效益来衡量，但项目实现了社会效益及可持续发展效益：1.生态区建设有序，校群研究有活力；2.生态区常任组长校经过校长研修、研究院组织的调研活动等实现了高端稳定发展；2.生态区其余学校跨越发展：1所学校晋升为“生命·实践”教育学研究合作校；5所学校晋升为“新基础教育”基地校；3.20年“新基础教育”扎根闵行纪念活动对20年的“新基础教育”研究成果进行了梳理总结，几十家媒体作了宣传报端，优化了区域教育生态，也助推了项目后续的可持续性发展。		
主要问题：	项目预算编制基本细化，项目未进行质量检查、验收等控制措施，缺验收报告、技术鉴定等资料；项目最终有5所学校争创为基地校，未达成预定的6所学校。		
改进措施：	1.项目后续推进中在预算编制，成本控制得方面要更加科学、细化，尤其是需要通过项目检查、验收等方式对项目推进及合作质量进行监控；2.深度介入学校研究性变革实践，为学校转型发展做好支持与服务，提升学校满意度。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	《闵行区教育局内部控制规范》、《闵行区教育局专项资金管理暂行办法》、《闵行区教育测评中心内部控制制度》；《闵行区教育测评与研究中心专项资金管理办法》
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	与单位职责密切相关，符合年度目标和计划，经专家组论证，教育局审批通过。
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	绩效目标基本细化量化
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	预算执行率100%
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	资金使用合法合规
		与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效			

	项目管理制度的健全性和执行的有效性	项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	项目未进行质量检查、验收等控制措施，缺验收报告、技术鉴定等资料。
产出目标 (34分)	学校参与数量	全区64所中小学参与生态区建设，在此基础上再拓展2所学校参与。	9	9	全区65所学校参与，以6个生态区方式推进。
	参与学校质量提升度	各参与学校努力开展学校整体转型性变革，凸显“价值提升、重心下移、结构开放、过程互动、动力内化、综合融通”现代新型学校特质。	15	14	6所学校中有1所未晋升为基地校。
	项目时效达成度	以三年一个周期促进一批学校的整体转型，帮助学校建设新型文化。	10	9	稳步推进三年周期性发展目标。
效果目标 (15分)	项目对社会效益提升度	使更多参与生态区建设学校提升学校内涵，办人民满意学校，满足社会对优质教育资源的需求。	8	7	6所学校中有1所未晋升为基地校。
	社会对此项目的满意度	提升参与生态区建设学校的绿色评价分值，拓展其在区域、市级的影响度，同时提升闵行“新基础教育”的影响力。	7	7	不同梯队学校在推进变革中感受到自我成长的欢乐和满足。
影响力目标 (15分)	长效机制的建立健全	促进“新基础教育”生态区建设及学校的可持续健康发展。	15	15	促进“新基础教育”生态区建设及学校的可持续健康发展。
合计			100	94	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	闵行区社会对教育满意度评价	预算单位：	上海市闵行区教育测评与研究中心
具体实施处（科室）：	上海市闵行区教育测评与研究中心	是否为经常性项目：	是
当年预算数（元）：	591,000.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	591,000.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	<p>项目总目标：开发闵行区办学绩效督导评估平台，主要完成“三级四类”评价体系指标项的基本覆盖，实现若干所试点学校数据在本平台内的流转、评价和展示。从而直观的呈现出指标总体架构和平台总体轮廓，以明确后期推进路径，进一步统一各方思想、增强建设信心。为闵行区区域教育“三级四类”数字化评价体系的总体建成夯实基础。项目年度目标：平台维护与优化（1）优化系统功能：修改平台用户界面，优化用户视觉体验和交互体验。（2）完善系统功能：优化现有平台功能，如材料上传、管理、查阅及审核，自定义数据查询，支持线上线下操作，完善系统自动化和智能化，以及其他相关功能。（3）整合移动应用与系统平台：实现随时随地的评价与查询，以及其他随访功能，并实时与平台联通。数据规范与整合（1）拓展数据采集途径：评价中尊重客观资料的采集与量化，并不断纳入质性数据，综合不同数据来源的信息综合参考，提升督导评价的科学性、客观性和有效性。（2）规范数据接口：实现不同平台数据的无缝对接，保证数据传输的即时性。简化评价流程，加强数据应用（1）统一流程管理：丰富评价方式和内涵，实现评价的修正和反馈，压缩督导时间，改变督导现场工作要求；更开放式的督导结果和反馈。（2）加强结果应用：对学校实现完全开放式的查询，横向区域比对和纵向自我发展，学校基于系统进行办学各行为和成效的自我分析、研判和制定改进的策略。对部门实现对学校的考评、对校园长的考核；增强对学校的感知度；挖掘条线工作亮点学校。对社会公众提供更多元的评价学校的视角，进一步促教育均衡和教育公平。（3）实现服务支撑：从数据出发，对学校精准定位再到诊断干预：</p>		
自评时间：	2020-06-30		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	<p>听取学校反馈与专家指导对于闵行区社会对教育满意度调研项目的意见，定期开展研讨，在推进中围绕指标框架、问卷工具、调研流程、数据分析梳理经验，做出兼顾科学性、操作性、实用性的调研操作方案优化，配合区域教育工作提供数据支持。具体包括：1、调研操作方案优化：开展问卷信效度分析、学校访谈与专家指导，进行指标问卷调整和调研流程与数据处理优化。2、专题数据支持：《社会满意度视角下的幼儿园质量分析》、《闵行区教师队伍建设专题分析》。</p>		
主要问题：	1、调研问卷新增题目的概念界定、表述清晰度有待进一步提高。2、部分调研问卷的题量偏大。		
改进措施：	1、继续调整问卷题目，组织人员进行试测，对有问题的调研题目进行删改。2、调整问卷的题量，对部分题量过大的问卷进行拆分。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	《闵行区教育局内部控制规范》、《闵行区教育局专项资金管理暂行办法》、《闵行区教育测评与研究中心内部控制制度》、《闵行区教育测评与研究中心“三重一大”决策制度》
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	与单位职责密切相关，符合年度目标和计划，经专家组论证，区教育局审批通过。
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	对绩效目标进行科学地细化量化
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	执行率100%
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全	6	6	资金使用合法合规

	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	项目管理制度健全，操作手续完整。
产出目标 (34分)	学校数量覆盖率	闵行区中小幼学校全覆盖	14	14	覆盖全区中小幼
	对提高教育满意度质量提升率	建立社会对教育满意度的测评体系，努力办好人民满意的教育，实现由教育大区向教育强区转型。	10	8	根据问卷信效度检验及区域反馈的修改意见，结合闵行区新时期的工作重点完成问卷及操作方案的改进。
	此项目时效性	完成教育满意度测评指标设计、满意度测评问卷，并进行社会对教育满意度调研	10	10	社会对闵行教育满意度（感知度）调研数据，深化专题研究，为政府、教育行政部门、研究者提供针对性的信息和建设。
效果目标 (15分)	对社会效益提升度	通过对教育满意度测评数据信息采集和处理，完善社会公众对教育满意度测评流程，建立健全测评机制、充分发挥我区信息化平台的优势，建立以数据为基础，以教育绩效评价为中心的教育管理与服务效能评估体系。	8	7	建立以测评数据为基础，完善社会公众对教育满意度提升。
	满意度	促进和提高教育管理质量与公共服务（教育）的效能，努力办好人民满意的教育。	7	6	促进和提高教育管理质量与公共服务（教育）的效能，努力办好人民满意的教育。
影响力目标 (15分)	长效机制建立健全	对闵行区教育建立以数据为基础，以教育绩效评价为中心的教育管理与服务效能长期评估体系。	15	15	建立健全长效机制，促进和提高教育管理质量，提升学校水平。
合计			100	95	
<p>说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。</p> <p>2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。</p> <p>3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。</p>					

项目绩效自我评价			
项目名称：	闵行区学校与幼儿园绩效评价	预算单位：	上海市闵行区教育测评与研究中心
具体实施处（科室）：	上海市闵行区教育测评与研究中心	是否为经常性项目：	是
当年预算数（元）：	689,800.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	689,800.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：完善中小学、幼儿园办学绩效评价方案与指标，完成2019学年中小学、幼儿园办学绩效评价工作；推进办学绩效数据的业务融通与深度应用，为学校工作改进与区域教育行政管理提供更多、更好的数据服务。基于业务需求，完善与提升绩效督导评估系统的线上线下工具整合，为更多评价业务的开展提供开发服务。项目年度目标：一方面打通闵行绩效督导各项业务中数据资料的贯通与应用，比如学校在绩效评价、综合督导、专项督导、督政工作以及责任督学常规工作中绩效评价数据或报告资料的贯通。另一方面开展与市级平台对接的调研工作，需要考虑与市级督导平台确认可以对接的内容和相关信息的安全性和技术问题。		
自评时间：	2020-06-30		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	（1）工作内容：a.完善中小学、幼儿园办学绩效评价方案与指标，完成2019学年中小学、幼儿园办学绩效评价工作；b.推进办学绩效数据的业务融通与深度应用，为学校工作改进与区域教育行政管理提供更多、更好的数据服务。c.基于业务需求，完善与提升绩效督导评估系统的线上线下工具整合，为更多评价业务的开展提供开发服务。（2）项目产出：a.打通了闵行绩效督导各项业务中数据资料的贯通与应用，比如学校在绩效评价、综合督导、专项督导、督政工作以及责任督学常规工作中绩效评价数据或报告资料的贯通。b.另一方面与市级督导平台完成了数据对接的工作，将经常性督导的数据通过接口开发的方式同步到了本项目的数据平台中，未来可以进行深入分析和应用。（3）项目效果和满意度情况：通过在平台中增设督政与专项督导模块、开发与平台配套的移动端，实现了平台数据的自动导入和统计汇总分析，推进了数据贯通的工作，并在年末时出具闵行区办学绩效评价分析的区域版报告、学区版报告、集团版报告和学校版报告，更加便利地支持到教育主管部门的业务需求和决策制定工作。		
主要问题：	闵行区三级四类办学绩效评价指标体系已经应用了5年，通过今年对中小学与幼儿园办学绩效指标的数据进行分析发现，部分指标出现了无差异性或者天花板效应，因此在评估学校办学绩效时敏感性较低，需要进行删改。		
改进措施：	对办学绩效评价指标的敏感性进行统一分析，找到不再适合目前闵行区办学情况的评价指标进行调整，对部分指标进行删除或调整为扣分指标/警戒性指标，再增加部分符合新时代背景和闵行区当前政策趋势的评价指标。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	项目申请、设立严格遵守相关规定，经专家组论证，教育局审批通过。
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	项目设定依据充分，绩效目标能科学地细化量化。
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	执行率达100%
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	资金使用合法合规
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	《闵行区教育局内部控制规范》《闵行区教育局专项资金暂行办法》、《闵行区教育测评与研究中心内部控制制度》、《闵行区教育测评与研究中心“三重一大”决策制度》
		与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效			

	项目管理制度的健全性和执行的有效性	项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	项目实施符合相关规定
产出目标 (34分)	学校数量覆盖率	闵行区中小幼学校全覆盖	14	14	覆盖全区所有中小幼学校
	评价结果质量	完善中小学、幼儿园办学绩效评价方案与指标，完成2019学年中小学、幼儿园办学绩效评价工作；推进办学绩效数据的业务融通与深度应用，为学校工作改进与区域教育行政管理提供更多、更好的数据服务。	10	8	对评价指标进行不断调整，适应新时代学校发展所需要。
	时效达成度	打通闵行绩效督导各项业务中数据资料的贯通与应用，开展与市级平台对接的调研工作，需要考虑与市级督导平台确认可以对接的内容和相关信息的安全性和技术问题。	10	10	通过闵行绩效督导各项业务中数据资料的贯通与应用，开展与市级平台对接的调研工作。
效果目标 (15分)	社会效益提升率	收集各类使用者关于平台的建议，对平台相关功能进行再开发，增设督政与专项督导模块、开发与平台配套的移动端、实现平台数据的自动导入和统计汇总、推进数据贯通工作、优化平台界面。	8	6	对平台相关功能进行再开发，实现平台数据的自动导入和统计汇总、推进数据贯通工作、优化平台界面。
	项目满意度	促进和提高教育管理质量与公共服务（教育）的效能，努力办好人民满意的教育。	7	7	促进和提高教育管理质量与教育的效能。
影响力目标 (15分)	建立健全长效机制	对部分指标进行删除或调整为扣分指标/警戒性指标，再增加部分符合新时代背景和闵行区当前政策趋势的评价指标。	15	14	指标调整符合新时代发展背景和当前政策趋势。
合计			100	95	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。