

## 2019年度财政项目绩效自我评价

项目名称	创新实验室		预算单位	
具体实施处(科室)	课程教研部		是否为经常性项目	
当年预算数(元)	200,000.00		上年预算金额(元)	
预算执行数(元)	199,220.00		预算执行率(%)	
项目年度总目标	<p>项目总目标：开发设计的“绿能”创新实验的主题校本课程，运用小学自然科学课本中的原理，以及包括数学、语文、品德等其他学科的知识技能，跨学科学习、开展拓展活动。1的丰富性和综合性。引导学生自主探究，促进课程的发展。</p> <p>项目年度目标： 第一阶段目标：建立组织机构与管理机制，完善课程框架，着力教师。第二阶段目标：提升校本课程建设品质，着力课程实施质量与评价量规。第三阶段目标：围绕“绿能”科创实验室建设，着力相关学生社团与校本教材开发。</p>			
自评时间	2020-06-23			
绩效等级	优秀			
主要绩效	<p>整体设计学生科技类创新实践活动的架构，通过项目的实施全面提升“绿能”校本课程建设，促进学生科学核心素养的提升。在学生科技活动与创新创意方面开展多个主题活动，举办校级创意课程培训等，各个年级也有多个不同类型的科技社团，学生竞赛也取得了不少市区名次。内涵发展夯实基础，进一步提高老百姓心目中的“家门口好学校”的含金量。</p>			
主要问题	<p>课程的辐射力还要扩大。在整体设计学校科创课程与活动架构上还有欠缺，需与学校内涵</p>			
改进措施	<p>整体设计学生科技类创新实践活动的架构，充分利用“绿能”创实验室，加强课程的开发，力。从科学实验出发，根据不同年级开展不同的相关拓展课程。锻炼学生进行科学实验能认知和科学态度。提高学生的科技创新能力和团队合作等良好的科学品质。通过项目的实”校本课程建设的品质，从而促进学生科学核心素养的提升。</p>			
一级指标	指标名称	指标解释	权重	评分规则
	财务(资产)管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	①是否已制定或具有相应的项目资金(资产)管理办法；(1分)②项目资金管理办法是否符合相关财务会计制度的规定。(1分)③是否已制定或具有相应的监控机制；(1分)④是否采取了相应的财务检查等必要的监控措施或手2段；(1分)⑤是否按项目进行成本核算，开展必要的项目成本控制。(1分)

投入与管理 (36分)	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	①是否与项目本部门（单位）职责密切相关；（1分）②是否符合部门（单位）中期规划、年度目标和计划；（1分）③项目是否按照规定的程序申请设立；（1分）④项目是否经过本部门（单位）预算评审；（1分）⑤事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、集体决策等。（1分）
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	①是否随同项目预算同时设置和报送绩效目标（1分）②绩效目标是否与项目预算或资金量相匹配；（2分）③是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标和指标值；（1分）④项目预算编制是否细化和量化（主要体现为依据充分、流程合规、数量合适、单价合理、）（4分）其中：科学细化量化的得4分，基本细化量化的得2分，未细化量化的不得分。
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	（参考分值区间，按实际完成情况打分）①预算执行率在90%及以上得8分；②预算执行率大于80%以上不到90%得6-8分；③预算执行率70%以上不到80%得4-6分；④预算执行率70%以下，不得分。
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	①资金使用是否符合国家财经法规、财政管理改革要求、财务管理制度，以及有关专项资金管理办法的规定。（包括公务卡、“三公”经费、政府采购等）；（3分）②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续；（1分）③是否符合项目预算批复或合同规定的用
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	①是否已制定或具有科学合理的业务管理制度；（1分）②项目调整及支出调整手续是否完备；（1分）③项目合同书、验收报告、技术鉴定等资料是否齐全；（1分）④是否采取了有效的推进、质量检查、验收等必需的控制措施或手段。（1分）
产出目标 (34分)	课程开发	绿能课程开发	14	实施“绿能”主题校本课程开发，并列入学三年发展规划，得14分，未完成，得0分
	课程设计	设计绿能校本课程	10	绿能校本课程设计完成并验收通过，得10分，完成设计但未验收，得8分，课程未完成设计，得0分。
	一年内完成	一年内完成项目	10	一年内完成实验室建设项目，得10分，一年内未完成项目，得0分。
效果目标 (15分)	建设“绿能”科创实验室	项目实施的效益	10	根据我校“绿能”校本课程设计，引进相关教学设备，试点实施绿能校本课程，得10分。未进行试点，得0分
	建设开发“绿能”科创实验室	项目促进学生发展的作用	5	绿能科创实验室在优化配置，将学习内容、学习方式和设施设备融合，形成良好学习环境，充分满足学生探究、体验、个性化学习和发展需求，对学生参与课程开展的促进作用得5~0分
影响力目标 (15分)	长效机制建立健全性	项目开展对学校内涵发展的促进	15	整体设计学校科创课程与活动架构，有效促进学校内涵发展，得15分，能在一定程度上促进学校内涵发展，得10分，不能促进得0分
合计			100.00	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。  
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60为不合格。  
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

上海市闵行区丽江	
否	
	0.00
	99.61%

大量知识和原  
足进创新实验课程

本课程基本执行力

设的品质，从而促  
冠科技节，教师创  
。为学校高位的内

发展形成共振。

扩大课程的辐射  
力，发展学生科学  
施全面提升“绿能

自评分	备注
5	《闵行区丽江小学内部控制制度》

5	普教二科审核
8	绩效目标基本细化量化
8	执行率100%
6	资金使用合规
4	《闵行区丽江小学项目管理制度》
14	课程开设及时
8	课程设计合理
10	一年内完成
10	满足学生个性需求
3	促进学生发展
10	促进学校内涵发展
91.0 0	

0分为不合格。