

## 2019年度财政项目绩效自我评价

项目名称	学生艺术团	预算单位	上海市闵行区青少年活动中心			
具体实施处（科室）	艺术教育部	是否为经常性项目	是			
当年预算数（元）	714,700.00	上年预算金额（元）	0.00			
预算执行数（元）	714,700.00	预算执行率（%）	100.00%			
项目年度总目标	<p>项目总目标：坚持“立德树人”，进一步发挥艺术教育的育人功能，充分展示闵行区艺术教育的最新成果，展示积极向上的校园文化，在上海市最高级别的艺术教育平台上展示闵行学生团队风采，为闵行艺术后备人才创设展示、交流、学习、提高的平台。</p> <p>项目年度目标：1、各艺术团2017年工作计划及总结2、艺术团活动成果汇总包括成绩册、视频、音频汇总3、举办艺术团年终汇报演出。</p>					
自评时间	2020-07-10					
绩效等级	优秀					
主要绩效	<p>闵行区青少年活动中心良好的软硬件资源，先进的艺术教育管理理念和运作机制以及良好的交通地理位置和现代化的优美环境为学生艺术团发展奠定了坚实的基础。学生艺术团在市教委、市科技艺术教育中心、区教育局的领导支持下，学生艺术团配备了活动中心一流的师资队伍，与各专业艺术团体、各艺术高等院校建立了紧密的合作关系，整合社会各类优质艺术教育资源为艺术团发展服务，建立了一系列的艺术团团员的选拔、培养和评价机制，为了规范艺术团发展，中心同时建立了艺术团经费、资产的申报、批准和审核制度，为艺术团的可持续发展提供了根本保障。闵行区青少年活动中心良好的软硬件资源，先进的艺术教育管理理念和运作机制以及良好的交通地理位置和现代化的优美环境为学生艺术团发展奠定了坚实的基础。学生艺术团在市教委、市科技艺术教育中心、区教育局的领导支持下，学生艺术团配备了活动中心一流的师资队伍，与各专业艺术团体、各艺术高等院校建立了紧密的合作关系，整合社会各类优质艺术教育资源为艺术团发展服务，建立了一系列的艺术团团员的选拔、培养和评价机制，为了规范艺术团发展，中心同时建立了艺术团经费、资产的申报、批准和审核制度，为艺术团的可持续发展提供了根本保障。坚持“立德树人”，进一步发挥艺术教育的育人功能，充分展示闵行区艺术教育的最新成果，展示积极向上的校园文化，在上海市最高级别的艺术教育平台上展示闵行学生团队风采，为闵行艺术后备人才创设展示、交流、学习、提高的平台。</p>					
主要问题	<p>1、乐团考核指标问题。</p> <p>2、展示活动取得社会满意度问题。</p>					
改进措施	<p>1、细化考核方案，提升考核乐团。</p> <p>2、提升乐团演出率，展现乐团成果，提升满意度。</p>					
一级指标	指标名称	指标解释	权重	评分规则	自评分	备注
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	①是否已制定或具有相应的项目资金（资产）管理办法；（1分）②项目资金管理办法是否符合相关财务会计制度的规定。（1分）③是否已制定或具有相应的监控机制；（1分）④是否采取了相应的财务检查等必要的监控措施或手2段；（1分）⑤是否按项目进行成本核算，开展必要的项目成本控制。（1分）	5	<上海市闵行区青少年活动中心内部控制制度汇编>闵行区财会核算中心颁布的<教育财务制度文件汇编>

投入与管理 (36分)	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	①是否与项目本部门（单位）职责密切相关；（1分）②是否符合部门（单位）中期规划、年度目标和计划；（1分）③项目是否按照规定的程序申请设立；（1分）④项目是否经过本部门（单位）预算评审；（1分）⑤事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、集体决策等。（1分）	5	项目设立经过区科委的评审
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	①是否随同项目预算同时设置和报送绩效目标（1分）②绩效目标是否与项目预算或资金量相匹配；（2分）③是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标和指标值；（1分）④项目预算编制是否细化和量化（主要体现在依据充分、流程合规、数量合适、单价合理、）（4分）其中：科学细化量化的得4分，基本细化量化的得2分，未细化量化的不得分。	8	绩效项目基本细化量化
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	（参考分值区间，按实际完成情况打分）①预算执行率在90%及以上得8分；②预算执行率大于80%以上不到90%得6-8分；③预算执行率70%以上不到80%得4-6分；④预算执行率70%以下，不得分。	8	执行率100%
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	①资金使用是否符合国家财经法规、财政管理改革要求、财务管理制度，以及有关专项资金管理办法的规定。（包括公务卡、“三公”经费、政府采购等）；（3分）②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续；（1分）③是否符合项目预算批复或合同规定的用。	6	严格按照财务制度法规文件执行
	项目管理制度健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	①是否已制定或具有科学合理的业务管理制度；（1分）②项目调整及支出调整手续是否完备；（1分）③项目合同书、验收报告、技术鉴定等资料是否齐全；（1分）④是否采取了有效的推进、质量检查、验收等必需的控制措施或手段。（1分）	4	资金使用符合国家财经法规、财政管理改革要求、财务管理制度，以及有关专项资金管理办法的规定
市级民乐团学生数量情况	考核学生参与乐团的数量指标	12	学生参与率100%得12分；学生参与率90%的10分，学生参与率80%得8分。	12	工作计划	

产出目标 (34分)	市级活 动参与 情况	考核学生参与市级 演出的情况指标	12	学生艺术能力的提升1000 人次以上的12分；提升900 人次的10分；提升800人次 的8分。	12	工作计划
	民乐团 活动及 及时性	考核项目计划是否 正常实施进行的指 标	10	项目按计划正常行的10 分；计划执行90%得8分； 计划执行80%的6分。	10	工作计划
效果目标 (15分)	提升乐 团社会 影响力	考核乐团的社会影 响力指标	10	取得好的社会效应得10 分；取得较好的社会效应 得8分；取得一般的社会效 应得6分。	8	工作计划
	家长满 意学生 满意	考核社会公众的满 意度指标	5	社会公众满意的5分；较满 意的4分，一般满意的3分 。	4	管理要求
影响力目标 (15分)	长效管 理机制	考察实施的保障机 制	15	机制建立健全的15分；一 般得10分。	10	管理要求
合计			100.00		92.00	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

## 2019年度财政项目绩效自我评价

项目名称	学生公益性综合素养培训活动	预算单位	上海市闵行区青少年活动中心			
具体实施处(科室)	活动部	是否为经常性项目	是			
当年预算数(元)	565,520.00	上年预算金额(元)	0.00			
预算执行数(元)	565,520.00	预算执行率(%)	100.00%			
项目年度总目标	项目总目标：使学生公益性综合素养培训活动成为闵行区的品牌项目。 1、全区公民办初中小学学校参与率90%。 2、通过多样的活动，提升小学生的科技人文素养，培养创新精神和实践能力。 3、坚持在活动中培养青少年的实践能力和爱国主义情感，以体验型课程教育为主题融实践体验、科技艺术、体育等不同类型的系列活动。					
自评时间	2020-07-01					
绩效等级	优秀					
主要绩效	1、全区公民办初中小学学校参与率90%。 2、通过多样的活动，提升小学生的科技人文素养，培养创新精神和实践能力。 3、坚持在活动中培养青少年的实践能力和爱国主义情感，以体验型课程教育为主题融实践体验、科技艺术、体育等不同类型的系列活动。 4、建立了长效管理机制，致力于学生科技素养的提高和普及，提升社会公众的满意度，为青少年学生的各种兴趣探究提供很好的平台。					
主要问题	1、组织开展活动覆盖率问题。 2、活动开展的社会满意度问题。					
改进措施	1、提升活动宣传方案。 2、活动内容优化，提升满意度。					
一级指标	指标名称	指标解释	权重	评分规则	自评分	备注
	财务(资产)管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	①是否已制定或具有相应的项目资金(资产)管理办法；(1分)②项目资金管理办法是否符合相关财务会计制度的规定。(1分)③是否已制定或具有相应的监控机制；(1分)④是否采取了相应的财务检查等必要的监控措施或手段；(1分)⑤是否按项目进行成本核算，开展必要的项目成本控制。(1分)	5	<上海市闵行区青少年活动中心内部控制制度汇编>闵行区财会核算中心颁布的<教育财务制度文件汇编>
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	①是否与项目本部门(单位)职责密切相关；(1分)②是否符合部门(单位)中期规划、年度目标和计划；(1分)③项目是否按照规定的程序申请设立；(1分)④项目是否经过本部门(单位)预算评审；(1分)⑤事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、集体决策等。(1分)	5	项目设立经过区科委的评审

投入与管理 (36分)	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分,是否符合客观实际,绩效目标与预算是否匹配。	8	①是否随同项目预算同时设置和报送绩效目标(1分)②绩效目标是否与项目预算或资金量相匹配;(2分)③是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标和指标值;(1分)④项目预算编制是否细化和量化(主要体现为依据充分、流程合规、数量合适、单价合理、)(4分)其中:科学细化量化的得4分,基本细化量化的得2分,未细化量化的不得分。	8	绩效项目基本细化量化
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	(参考分值区间,按实际完成情况打分)①预算执行率在90%及以上得8分;②预算执行率大于80%以上不到90%得6-8分;③预算执行率70%以上不到80%得4-6分;④预算执行率70%以下,不得分。	8	执行率100%
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定,项目资金使用是否规范和安全。	6	①资金使用是否符合国家财经法规、财务管理改革要求、财务管理制度,以及有关专项资金管理办法的规定。(包括公务卡、“三公”经费、政府采购等);(3分)②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续;(1分)③是否符合项目预算批复或合同规定的用。	6	严格按照财务制度法规文件执行
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效,项目实施是否符合相关业务管理规定,是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	①是否已制定或具有科学合理的业务管理制度;(1分)②项目调整及支出调整手续是否完备;(1分)③项目合同书、验收报告、技术鉴定等资料是否齐全;(1分)④是否采取了有效的推进、质量检查、验收等必需的控制措施或手段。(1分)	4	资金使用符合国家财经法规、财务管理改革要求、财务管理制度,以及有关专项资金管理办法的规定
产出目标 (34分)	学校参与率	学校参与活动的指标	12	全区学生参与率达90%得12分;全区学生参与率达80%得10分;全区学生参与率达70%得8分。	12	工作计划
	优秀方案获奖市级获奖	活动方案得奖率的指标	12	50%活动方案获市级奖励得12分;40%活动方案获市级奖励得10分;30%活动方案获市级奖励得8分。	10	工作计划
	活动开展及时性	活动开展的及时性指标	10	活动按计划100%完成得10分;活动按计划90%完成得8分;活动按计划80%完成得6分。	10	工作计划
效果目标 (15分)	学生满意度	活动开展的满意度指标	10	90%学生满意得10分;80%学生满意得8分;70%学生满意得6分。	8	管理要求
	学校满意率	考核参加活动的学校的满意度指标	5	90%学校满意得5分;80%学校满意得4分;70%学校满意得3分。	4	管理要求

影响力目标 (15分)	长效机制建立健全性	考察政策相关的长效机制是否建立健全	15	建立健全“长效机制”得15分；部分达成并具有一定效果得10分；未达成效果较差得0分。	10	管理要求
合计			100.00		90.00	
<p>说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。</p> <p>2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。</p> <p>3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。</p>						

## 2019年度财政项目绩效自我评价

项目名称	青少年创新创业团队培养活动	预算单位	上海市闵行区青少年活动中心			
具体实施处（科室）	科技教育部	是否为经常性项目	是			
当年预算数（元）	450,000.00	上年预算金额（元）	0.00			
预算执行数（元）	450,000.00	预算执行率（%）	100.00%			
项目年度总目标	<p>项目总目标：使青少年创新创业课程成为闵行区的品牌项目。提升中学生的创新精神和实践能力，不断探索创新具有闵行特色的学生培养方式和载体，促进闵行区中学生的全面发展。</p> <p>项目年度目标：1、全区公民办初中学校参与率80%。2、通过精彩的课程内容，提升小学生的创新创业能力，培养创新精神和实践能力。</p>					
自评时间	2020-07-02					
绩效等级	优秀					
主要绩效	严格按照项目预算执行，取得优异成绩，学生得到了很好的锻炼。					
主要问题	<p>1、项目MOS国际认证通过率低。</p> <p>2、学生参与数量有限。</p> <p>3、项目长效管理体系不完善。</p>					
改进措施	<p>1、加强项目培训MOS认证考核通过率。</p> <p>2、加强学生选拔机制，选拔优秀项目。</p> <p>3、完善长期有效的管理方法。</p>					
一级指标	指标名称	指标解释	权重	评分规则	自评分	备注
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	①是否已制定或具有相应的项目资金（资产）管理办法；（1分）②项目资金管理办法是否符合相关财务会计制度的规定。（1分）③是否已制定或具有相应的监控机制；（1分）④是否采取了相应的财务检查等必要的监控措施或手段；（1分）⑤是否按项目进行成本核算，开展必要的项目成本控制。（1分）	5	<上海市闵行区青少年活动中心内部控制制度汇编>闵行区财会核算中心颁布的<教育财务制度文件汇编>
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	①是否与项目本部门（单位）职责密切相关；（1分）②是否符合部门（单位）中期规划、年度目标和计划；（1分）③项目是否按照规定的程序申请设立；（1分）④项目是否经过本部门（单位）预算评审；（1分）⑤事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、集体决策等。（1分）	5	项目设立经过区科委的评审

投入与管理 (36分)	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分, 是否符合客观实际, 绩效目标与预算是否匹配。	8	①是否随同项目预算同时设置和报送绩效目标 (1分) ②绩效目标是否与项目预算或资金量相匹配; (2分) ③是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标和指标值; (1分) ④项目预算编制是否细化和量化 (主要体现为依据充分、流程合规、数量合适、单价合理、) (4分) 其中: 科学细化量化的得4分, 基本细化量化的得2分, 未细化量化的不得分。	8	绩效项目基本细化量化
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	(参考分值区间, 按实际完成情况打分) ①预算执行率在90%及以上得8分; ②预算执行率大于80%以上不到90%得6-8分; ③预算执行率70%以上不到80%得4-6分; ④预算执行率70%以下, 不得分。	8	执行率100%
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定, 项目资金使用是否规范和安全。	6	①资金使用是否符合国家财经法规、财政管理改革要求、财务管理制度, 以及有关专项资金管理办法的规定。(包括公务卡、“三公”经费、政府采购等); (3分) ②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续; (1分) ③是否符合项目预算批复或合同规定的用。	6	严格按照财务制度法规文件执行
	项目管理制度健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效, 项目实施是否符合相关业务管理规定, 是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	①是否已制定或具有科学合理的业务管理制度; (1分) ②项目调整及支出调整手续是否完备; (1分) ③项目合同书、验收报告、技术鉴定等资料是否齐全; (1分) ④是否采取了有效的推进、质量检查、验收等必需的控制措施或手段。(1分)	4	资金使用符合国家财经法规、财政管理改革要求、财务管理制度, 以及有关专项资金管理办法的规定
课程开设完成率	数量指标是对课程开设进行考核的指标	10	课程内容正常开设得10分; 课程内容开设80%的8分; 课内不开开设得0分。	10	工作计划	



产出目标 (34分)	学生参与率	参与率考核全区中学生实际参与情况	10	全区40%中学生参与得10分；30%中学生参与得8分，20%中学生参与得6分。	10	工作计划
	学校参与率	参与率考核全区中学实际参与情况	2	全区60%中学参与得2分；50%中学参与得1分，0%中学参与得0分。	1	工作计划
	开课及时性	根据活动开展计划，考核开课是否及时	12	按计划执行的12分；执行90%得11分；执行80%得10分。	11	工作计划
效果目标 (15分)	学生通过MOS国际认证率	考核参与活动的学生通过MOS国际认证率	10	学生通过MOS国际认证率60%得10分，学生通过MOS国际认证率50%得8分；学生通过MOS国际认证率40%得6分。	6	工作计划
	学校满意率	参与考核活动是否得到学校满意	5	参与学校满意得5分，一般满意的4分；不满意的3分。	4	管理要求
影响力目标 (15分)	长效机制建立健全性	考察政策相关的长效机制是否建立健全	15	建立健全“长效机制”得15分；部分达成并具有一定效果得12分；未达成效果较差得0分。	12	管理要求
合计			100.00		90.00	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。  
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。  
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

## 2019年度财政项目绩效自我评价

项目名称	科技创新创造	预算单位	上海市闵行区青少年活动中心			
具体实施处（科室）	科技教育部	是否为经常性项目	是			
当年预算数（元）	597,000.00	上年预算金额（元）	29,000.00			
预算执行数（元）	85,500.00	预算执行率（%）	14.32%			
项目年度总目标	项目总目标：鼓励闵行区公办、民办中小学校培养学生创新意识和能力，支持中小学校参加国际级、国家级和市级创新竞赛。 项目年度目标：全面提高闵行区学生的创新创造能力，在世界、全国、全市的创新创造各类竞赛中取得优异成绩。					
自评时间	2020-06-29					
绩效等级	优秀					
主要绩效	按预算严格执行完本项目，资助创新项目课题，参加各类全国、全市科创类竞赛活动。					
主要问题	1、项目获奖考核指标未完善。 2、竞赛活动体量大，无法全覆盖资助。 3、区域报名选拔工作没有量化。					
改进措施	1、完善获奖指标。 2、区赛选拔机制完善。 3、项目资助资金额度问题完善。					
一级指标	指标名称	指标解释	权重	评分规则	自评分	备注
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	①是否已制定或具有相应的项目资金（资产）管理办法；（1分）②项目资金管理办法是否符合相关财务会计制度的规定。（1分）③是否已制定或具有相应的监控机制；（1分）④是否采取了相应的财务检查等必要的监控措施或手2段；（1分）⑤是否按项目进行成本核算，开展必要的项目成本控制。	5	<上海市闵行区青少年活动中心内部控制制度汇编>闵行区财会核算中心颁布的<教育财务制度文件汇编>
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	①是否与项目本部门（单位）职责密切相关；（1分）②是否符合部门（单位）中期规划、年度目标和计划；（1分）③项目是否按照规定的程序申请设立；（1分）④项目是否经过本部门（单位）预算评审；（1分）⑤事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、集体决策等。（1分）	5	项目设立经过区科委的评审

投入与管理 (36分)	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分,是否符合客观实际,绩效目标与预算是否匹配。	8	①是否随同项目预算同时设置和报送绩效目标(1分)②绩效目标是否与项目预算或资金量相匹配;(2分)③是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标和指标值;(1分)④项目预算编制是否细化和量化(主要体现为依据充分、流程合规、数量合适、单价合理、)(4分)其中:科学细化量化的得4分,基本细化量化的得2分,未细化量化的不得分。	8	绩效项目基本细化量化
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	(参考分值区间,按实际完成情况打分)①预算执行率在90%及以上得8分;②预算执行率大于80%以上不到90%得6-8分;③预算执行率70%以上不到80%得4-6分;④预算执行率70%以下,不得分。	8	执行率100%
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定,项目资金使用是否规范和安全。	6	①资金使用是否符合国家财经法规、财政管理改革要求、财务管理制度,以及有关专项资金管理办法的规定。(包括公务卡、“三公”经费、政府采购等);(3分)②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续;(1分)③是否符合项目预算批复或合同规定的用。	6	严格按照财务制度法规文件执行
	项目管理制度健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效,项目实施是否符合相关业务管理规定,是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	①是否已制定或具有科学合理的业务管理制度;(1分)②项目调整及支出调整手续是否完备;(1分)③项目合同书、验收报告、技术鉴定等资料是否齐全;(1分)④是否采取了有效的推进、质量检查、验收等必需的控制措施或手段。(1分)	4	资金使用符合国家财经法规、财政管理改革要求、财务管理制度,以及有关专项资金管理办法的规定
产出目标 (34分)	课程(活动)计划完成率	考核课程计划完成率	10	课程100%按计划完成得10分;课程90%按计划完成得9分;课程80%按计划完成得8分。	10	计划目标
	学生参与比率	考核学生参与率	10	全区学生参与率达50%得10分;全区学生参与率达35%得8分;全区学生参与率达20%得6分。	8	计划目标

	课程（活动）完成及时性	考核活动完成的及时性	14	活动按计划100%完成得9分；活动按计划90%完成得8分；活动按计划80%完成得7分。	14	计划目标
效果目标 (15分)	学生创新能力提升情况	对学生创新能力提升的考核指标	10	50%的参与学生得奖得10分；40%的参与学生得奖得8分；30%的参与学生得奖得6分。	8	计划目标
	学校满意程度	考核参与学校满意度的指标	5	50%学校满意得5分；40%学校满意得4分；30%学校满意得3分。	4	计划目标
影响力目标 (15分)	长效机制健全	考核是否有长效机制保障的指标	10	长效机制保障完善得10分；长效机制保障一般得8分；长效机制保障不完善得5分。	8	计划目标
	学校市级及以上比赛结果	考核学生参加市级及以上比赛结果的指标	5	学生参加市级及以上比赛得奖率达30%的5分；学生参加市级及以上比赛得奖率达20%的5分；学生参加市级及以上比赛得奖率达30%的5分。	3	计划目标
合计			100.00		91.00	
<p>说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。</p> <p>2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。</p> <p>3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。</p>						