

项目绩效自评价			
项目名称：	2018年延续项目-扩班设备购置	预算单位：	上海市闵行区浦江第一中学
具体实施处（科室）：	总务处	是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	79,760.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	79,760.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：完成设备采购，投入使用，发挥教育教学的作用。项目年度目标：完成设备采购。		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	1、设备购买使用严格按照相关法规政策进行，达成率100% 2、教师设备使用非常满意 3、设备管理维护等机制健全长效		
主要问题：	在使用期间，个别设备出现问题，维护速度不够及时。特别是在和维护公司对接上，及时性不够		
改进措施：	下阶段建立完善的维护机制，健全和设备维护公司的对接机制		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	《闵行区教育局内部控制规范》《闵行区教育局专项资金管理暂行办法》
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	绩效目标基本细化量化
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	项目设立经过区科委的评定
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	执行率100%
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	严格执行相关法规政策资金使用合规合法
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	有健全的项目管理制度严格按照规定进行项目实施
产出目标	购买数量的准确性	数量购买	12	12	设备按照预算达成100%

(34分)	产品质量	质量保证	12	12	设备验收通过率100%
	按时采购	时效性	10	10	设备购买及时
效果目标 (15分)	低成本高质量	设备完好	5	4	教师使用的设备基本完好，有个别设备使用期间出现问题
	保证教育教学	当年设备投入使用	5	5	所有设备全部投入使用
	优化教学环境	教师设备使用满意度	5	5	教师使用设备很好地支持教育教学工作
影响力目标 (15分)	教学设备升级	设备维护机制	15	15	设备管理维护价值健全
合计			100	99	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

项目名称：	教育均衡发展	预算单位：	上海市闵行区浦江第一中学
具体实施处（科室）：	普教二科	是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	350,000.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	350,000.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	<p>项目总目标：通过项目的实施和研究，深化自信课堂学习，让学生养成“思辨、挑战、坚持”的优良学习习惯与品质；推进和深化我校自信教育品质，提升我校教师专业发展和学校内涵建设；通过课改，形成符合我校学情的新型自信课堂，提升办学水平，争创家门口的好学校、争创新优质学校奠定了基础。项目年度目标：在不断推进各学科自信课堂改进范式的同时，形成自信课堂3.0评价标准；形成一定数量的改进课例形成校本课例集；培养一支能引领、善管理的教学骨干视导队伍与课堂改进先锋；各年级教育教学水平呈现进步态势。</p>		
自评时间：	2020-07-02		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	1. 学生市区各类竞赛获奖240人次 2. 教师市区各类荣誉约60人次 3. 《翰墨薪传》获区“优质校本课程”		
主要问题：	学校课程规划梳理不够清晰，有待完善		
改进措施：	组织学校几大部门对学校课程进行详细梳理，加强教育教学系统研究		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	《闵行区教育局内部控制规范》《闵行区教育局专项资金管理暂行办法》
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	项目设立经过区普教二科和市相关部门评审
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	7	绩效目标基本细化量化
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	执行率90%以上
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	制定并执行了相关管理办法
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	各项制度、合同书等材料基本完备
	优质课例	青年教师比武活动、骨干教师展示活动	8	8	教师比武和展示课例超过35节

产出目标 (34分)	优秀论文经验	多位老师课题、论文发表， 区级层面交流	8	8	教师课题等结题发表超过10篇
	说课及赛课活动	学校举行了青年教师说课、 赛课活动	8	8	活动超出预计量
	全员教案撰写评选	学校组织教师进行教案撰写 ，并评选优秀教案	8	8	准备成册
	自信教育3.0标准	根据学校教学改革，对自信 教育2.0评价标准进行完 善，形成3.0版本	2	2	
效果目标 (15分)	校级宣传	学校微信进行宣传	3	3	学校微信宣传超出预计量
	参加老师	每次学习和培训等活动，教 师积极参加	3	3	
	区级媒体宣传	区级以上媒体对学校相关信 息宣传	2	2	
	学生影响	学校课程对学生教育教学影 响	2	2	学生积极参加市区校各级各类活动获得 多项成绩
	学校影响	通过项目开展学校在教育教 学方面进行了改革，提升了 学校的教育教学影响力	2	2	在各类问卷中，社会对学校的赞同率提 升
	教师影响	教师在教育教学改进等活动中 的教育教学能力	3	3	我校教师在各类教学比赛中活动中获得 各类奖项和成绩
影响力目标 (15分)	长效机制建立健全性	考察政策相关的长效机制是 否建立健全	15	15	学校制定三年行动计划，完成学校课程 规划，制定教育教学类行动计划
合计			100	99	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

项目名称：	上海市班主任带头人工作室建设（ 区级配套）	预算单位：	上海市闵行区浦江第一中学
具体实施处（科室）：	学生发展部	是否为经常性项目：	是
当年预算数（元）：	50,000.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	49,999.58	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：我们将在一年的研修和研究中不断提高团队专业素养和建班育人的能力，打造德育高地，培养一批优秀的，在区、市层面上有一定影响力的骨干班主任队伍。在研究性实践中不断提升班主任工作的专业性，发展思维方式，形成整体结构、长程动态、融通关系思维；积淀精神力量，教育的理想、开拓的勇气和实践的自信。为学生的成长服务。立足本职岗位，开发研究成果，能在集成几道引领辐射的作用，为基层班主任同行服务。项目年度目标：聚焦工作室确立的研究项目开展实践研究，针对建班育人中出现的新问题、新情况，在专家导师的引领下不断将理论结合实践，将研究落到实处，真正起到辐射引领的作用。		
自评时间：	2020-07-05		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	2019年度的预算执行力较高，项目管理的财务制度健全，符合相关财务会计制度规定。工作室团队1年来按照预算和规划完成了既定目标，为区域培养了一批骨干德育工作者，并紧紧围绕研究项目走进学生走进教室实践研究，研究成果《打造最美教室》已向出版社交稿，不日出版发行。此外，项目团队的研修模式富有特色，得到专家、领导和团队成员的一致好评和肯定。走进基层进行了辐射引领，受到基层学校和德育同行的一致好评和肯定，效果良好。		
主要问题：	1、团队各成员的专业水平尚不够均衡，个别相对薄弱 2、在区级层面发挥的引领作用、品牌作用尚有待进一步提高，		
改进措施：	1、通过传帮带的研修模式进一步提高专业素养和建班育人的水平和智慧；2、进一步结合项目开展实践研究；3、鼓励团队成员多参与班主任基本功大赛等专业大赛、优秀班主任评选等		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	该项目指标均符合《闵行区教育局内部控制规范》和《闵行区教育局专项资金管理暂行办法》等相关规定和要求。
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	项目申请、设立过程符合均要求。
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	绩效目标依据充分，符合客观实际，与预算匹配。
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	预算执行率大于90%
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	项目资金使用符合相关法律法规、制度和规定且规范安全。
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	相关业务管理制度健全、完善和有效，符合规定。
	培养一批在区、市级有	在市区有一定影响力的班主			

产出目标 (34分)	一定影响力的优秀班主任和德育团队	任或在专业比赛中获奖	8	8	4人次获奖，超额完成指标。
	培养优秀人才数量	区级以上的骨干教师、优秀班主任	10	8	4人次以上获得相关荣誉或称号。
	1年内	主持人或学员在一年内有课题、小课题文章发表，或在班主任基本功大赛中获奖、开展德云论坛研讨等	16	16	共计5人次，完成预定指标。
效果目标 (15分)	有一定的论文或成果	能聚焦项目，走进学生，走进教室进行实践研究并有成果呈现	3	3	已按预期完成工作室研究项目
	能起到辐射引领作用	能到基层开展讲座，或到边境或偏远地区义务送教等	6	6	相关互动开展6次，完成预期目标
	打造特色团队文化	彰显团队建设和文化，在市区有一定的影响力	3	3	本年度2次交流展示，完成目标
	研修模式和成果得到学员及上级主管部门的认可和肯定	团队成员及所在单位以及上级管理部门对工作室的研修活动好评率高	3	3	问卷好评率100%
影响力目标 (15分)	有团队分工	有团队分工协作，责任意识强，有一定的团队建设特色	3	3	团队分工明确，协作意识强
	打造市、区骨干班主任	所在团队学员能在区域内有一定知名度，成为市区德育骨干	3	3	6人次，人数超过预定目标
	部门协作	能在市区德育行政部门指导下开展研究和研修工作	2	2	完成既定目标，共开展5次协作活动。
	一间办公室	有一间固定的研修场所或办公室	3	3	有独立办公室且设备完善。
	能将工作室信息通过微信等形式进行宣传共享	定期进行研修活动的宣传发布	2	2	工作室定期推送微信公众号，宣传团队研修活动和特色
	出德育成果和人才，聚焦班级文化进行研究	工作室研修在区域有一定知名度或认可度，广受好评和肯定	2	2	举行2次，完成预定目标，收到肯定和好评。
合计			100	98	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。