

2019年度财政项目绩效自我评价

项目名称	德育队伍建设类项目		预算单位	上海市闵行区中心小学	
具体实施处（科室）	学生发展部		是否为经常性项目	是	
当年预算数（元）	30000		上年预算金额（元）	0	
预算执行数（元）	30000		预算执行率（%）	100%	
项目年度总目标	项目总目标：该项目预计2019年落实到，提高班主任素养，提升科研能力 项目年度目标：项目落实				
自评时间					
绩效等级	优秀				
主要绩效	以课题研究或项目推进等方式实现专业引领与自身成长的良性互动，挖掘学员自身的教育资源，引导他们相互学习，共同进步，形成各自的带班特色，能培多名区优秀班主任。在团队项目的实践研究过程中，发挥团队合作的优势，形成区内具有引领、辐射的作用。根据学员的评价模式、能力等现状，引导学员根据自己的发展需求，选择学习菜单，在学习基础上互相交流，共同提高了工作素养。专家指导、活动展示，课题研究、案例撰写等激发了学员的学习愿望。学员们在案例论文撰写评比、课堂教学研讨中得到了很多收获。				
主要问题	绩效目标设置不够完善，需进一步细化量化。				
改进措施	围绕项目实施内容和管理要求，对绩效目标进一步细化，制定可衡量的效果指标。				
一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况	5	5	《闵行区中心小学合同协议管理控制制度》、《闵行区中心小学财务附案例规定》、《闵行区中心小学预算执行制度》、《政府采购制》
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	项目设立经过教育学院的评审
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	绩效目标基本细化量化
	预算执行率	预算执行率反映项目预算执行的进度	8	8	执行率100%

	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	资金使用合规
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	《闵行区中心小学项目管理制度》
产出目标 (34分)	培训学员	闵行区优秀班主任9人	3	3	与教育学院德研部一同面试，全额
	培训班级	班主任工作室培训班级1个	5	5	教育学院授牌
	考核工作完成率	在教育学院德育研训部领导要求的工作完成下，落实工作室计划中的相关要求。	7	7	完成情况良好
	培训工作及时性	培训班主任的研究能力，形成教育特色，两周一课，共20次。	8	7	内容丰富，完成情况良好
	需求调研工作完成率	教育学院德研部对工作室工作情况调研。	6	6	专家评价良好
	考核合格率	主持人对学员进行年度学习考核。	5	5	学员认真完成
效果目标 (15分)	受培训干部工作热情	学员在学习过程的态度与作业完成情况。	5	5	学员工作热情
	受培训干部工作效率	学员在学习过程中有收获与成长。	5	5	多人获奖，参加公开教学
	培训满意率	学员对工作室培训的满意率。	5	5	学员满意培训
影响力目标 (15分)	长效管理制度建设	工作室管理与运作机制	5	5	建立《工作室常规管理制度》完成工作室计划和总结
	人员到位率	每次活动学员的出勤率	5	5	学员到位率高
	立项依据的充分性	工作室通过面试等环节，最后成立。	5	5	工作室操作规范
合计			100	97	