

项目绩效自我评价			
项目名称：	标准化考场网上视频巡查系统(运维)	预算单位：	上海市七宝中学
具体实施处(科室)：	信息中心	是否为经常性项目：	是
当年预算数(元)：	128,650.00	上年预算金额(元)：	0.00
预算执行数(元)：	128,650.00	预算执行率(%)：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：保证全年所承担的考试期间，标准化考场各系统运行正常，做到各个考点学校与区考试中心、上海教育考试院连接正常，为加强考试的考务管理，端正考风、考纪提供保障 项目年度目标："年度目标：完成我校标准化考点学校承担的高考笔试科目、高考外语听说测试2次，春考、中考、高中学业考4次、成考、中职校学业水平考试笔试、中职校学业水平考试外语听力测试、等的标准化考场考试任务。"		
自评时间：	2020-07-07		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	完成学校承担的高考笔试科目、高考外语听说测试2次，春考、中考、高中学业考，等级考、信息技术模拟考，信息技术合格考，成人高考、中职校学业水平考试笔试、中职校学业水平考试外语听力测试等标准化考场保障服务。保证全年所承担的考试期间，标准化考场各系统运行正常，能够与上级上海教育考试院正常连接，为加强考试的考务管理，端正考风、考纪提供保障。		
主要问题：	绩效目标没有科学细化量化。		
改进措施：	下一年度科学细化量化绩效目标		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务(资产)管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	《上海市七宝中学内部控制规范》、《闵行区教育局专项资金管理暂行办法》
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	项目设立经过教育局考试中心核定
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	绩效目标基本细化量化
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	执行率100%
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	项目资金使用完全符合法律法规
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	项目管理制度健全及执行有效
	考试完成率	1年内学校重大考试完成率	15	15	? 完成率100%

产出目标 (34分)	承担的考试任务中，使用标准化考场的覆盖率	考试中是否使用标准化考场	10	10	? 覆盖率100%
	项目实施时间节点与文件规定相符性	项目实施时间与文件规定是否相符	9	9	? 项目实施及时
效果目标 (15分)	考生知晓率	考生是否知道标准化考试规定	7	7	? 学生都知晓标准化考试内容
	考生及家长满意率	考生及家长是否满意	8	8	? 学生及家长都满意
影响力目标 (15分)	长效机制建立健全性	? 长效机制是否健全	10	10	? 长效机制健全
	学校信息共享	? 学校信息是否及时共享	5	5	? 学校信息及时共享
合计			100	98	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	标准化考场重大考试支持服务费	预算单位：	上海市七宝中学
具体实施处（科室）：	信息中心	是否为经常性项目：	是
当年预算数（元）：	10,000.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	10,000.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：保证全年所承担的考试期间，标准化考场各系统运行正常，能够与下级各个考点学校及上级上海教育考试院正常连接，为加强考试的考务管理，端正考风、考纪提供保障。项目年度目标：“年度目标：完成学校承担的高考笔试科目、高考外语听说测试2次，春考、中考、高中学业考4次、成考、中职校学业水平考试笔试、中职校学业水平考试外语听力测试等标准化考场保障服务。”		
自评时间：	2020-07-07		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	完成学校承担的高考笔试科目、高考外语听说测试2次，春考、中考、高中学业考，等级考、信息技术模拟考，信息技术合格考，成人高考、中职校学业水平考试笔试、中职校学业水平考试外语听力测试等标准化考场保障服务。保证全年所承担的考试期间，标准化考场各系统运行正常，能够与上级上海教育考试院正常连接，为加强考试的考务管理，端正考风、考纪提供保障。		
主要问题：	绩效目标没有科学细化量化。		
改进措施：	下一年度科学细化量化绩效目标		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	《上海市七宝中学内部控制规范》、《闵行区教育局专项资金管理暂行办法》
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	? 项目设立经过教育局考试中心核定
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	? 绩效目标基本细化量化
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	? 执行率100%
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	? 项目资金使用完全符合法律法规
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	? 项目管理制度健全及执行有效
产出目标	完成重大考试次数	1年内学校完成重大考试的次数	12	12	完成率100%
	承担的考试任务中，使用标准化考场的覆盖率	考试中是否使用标准化考场	12	12	覆盖率100%

(34分)					
	项目实施时间节点与文件规定相符性	项目实施时间与文件规定是否相符	10	10	项目实施及时
效果目标 (15分)	考生知晓率	考生是否知道标准化考试规定	8	8	学生都知晓标准化考试内容
	考生及家长满意率	考生及家长是否满意	7	7	学生及家长都满意
影响力目标 (15分)	长效管理机制	长效管理机制是否健全	15	15	长效管理机制健全
合计			100	98	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价			
项目名称：	从教返费	预算单位：	上海市七宝中学
具体实施处（科室）：	人事科	是否为经常性项目：	是
当年预算数（元）：	23,326.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	23,326.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标："鼓励本市高等院校师范类专业毕业生从事教育职业，为了更好地加强师资队伍建设，保障教育教学工作顺利进行" 项目年度目标："加强师资队伍建设，保障教育教学工作顺利进行"		
自评时间：	2020-07-07		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	鼓励本市高等院校师范类专业毕业生从事教育职业，为了更好地加强师资队伍建设，保障教育教学工作顺利进行。		
主要问题：	绩效目标没有科学细化量化。		
改进措施：	下一年度科学细化量化绩效目标		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	项目设立经过教育局人保科核定
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	绩效目标基本细化量化
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	执行率100%
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	项目资金使用完全符合法律法规
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	《上海市七宝中学内部控制规范》、《闵行区教育局专项资金管理暂行办法》
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	项目管理制度健全及执行有效
产出目标 (34分)	人数	符合从教返费的人员数量	15	15	人数完全符合
	政策知晓率	办事人员政策是否知晓	10	10	政策完全知晓

	按时发放	金额发放的及时性	9	9	及时发放
效果目标 (15分)	教师队伍稳定性	教师安心在学校从事教育工作	8	8	教师队伍稳定
	新教师满意度	新教师是否能够满意	7	7	新教师满意度高
影响力目标 (15分)	长效机制建立健全性	长效管理机制是否健全	15	15	新教师管理机制健全
合计			100	98	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

项目名称：	德育队伍建设类项目	预算单位：	上海市七宝中学
具体实施处（科室）：	教师发展中心	是否为经常性项目：	是
当年预算数（元）：	60,000.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	60,000.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：两年内，“闵行区中小学德育实践研究基地”以推进德育项目研究和促进德育队伍建设为核心任务，（1）形成在市、区具有一定影响的成果，凸显创新性、突破性和示范性，为增强区域德育实效性提供经典案例，形成典型可推广的经验。（2）作为区域德育队伍的重要实践培养基地，提升德育队伍育德能力和水平。项目年度目标：（1）完成基地研究项目，为增强区域德育实效性提供经典案例，形成经验。（2）以研究项目为基点，凸显创新性、突破性和示范性，进行现场展示研讨活动，辐射智慧；（3）提升学员育德能力，指导学员获得专业上的发展。		
自评时间：	2020-07-07		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	1.七宝中学基地作为区域德育重点项目的试点学校，结合学校特点开展实践与研究，引领项目推进，凸显创新性、突破性和示范性，为增强区域德育实效性提供经典案例，形成典型可推广的经验。2.作为区域德育队伍的重要实践培养基地，依托学校现有资源、基地研究成果，招收学员，承担学员的培训任务，发挥对于区域德育队伍的培育、锻炼功能。		
主要问题：	绩效目标没有科学细化量化。		
改进措施：	下一年度科学细化量化绩效目标		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	《上海市七宝中学内部控制规范》、《闵行区教育局专项资金管理暂行办法》
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	项目设立经过教育学院德育处核定
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	绩效目标基本细化量化
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	执行率100%
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	项目资金使用完全符合法律法规
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	项目管理制度健全及执行有效
	培育德育和班主任人数	每期培育德育和班主任人数	12	12	每期培育的德育和班主任人数在20人之内，小班化，精品化。

产出目标 (34分)	培养德育人才优良率	培养德育人才是否优良	12	12	培养德育人才优良率为100%
	项目实施时间节点与文件规定相符性	项目实施时间与文件规定是否相符	10	10	项目实施及时
效果目标 (15分)	社会影响力	闵行区德育和班主任老师了解和知晓	8	8	大家申请报名再审核
	社会满意度	优秀德育和班主任老师可以更好教育学生，让家长满意	7	7	优秀德育和班主任老师可以更好教育学生，可以让家长满意
影响力目标 (15分)	长效机制建立健全性	长效机制是否健全	15	15	长效管理机制健全
合计			100	98	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	内地新疆班办学经费	预算单位：	上海市七宝中学
具体实施处（科室）：	学工部	是否为经常性项目：	是
当年预算数（元）：	5,491,200.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	5,491,200.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	<p>项目总目标：“”贯彻落实中央关于对口援疆位宗旨，立足“内高班”少数民族学生发展的需要，从我校的实际条件与优势出发，体现实用、节约的原则，推动我校特色化、高水平发展，以进一步改善我校新疆班的办学条件，提升教育教学质量，提高我校“内高班”的办学水准。”</p> <p>项目年度目标：“”贯彻落实中央关于对口援疆位宗旨，立足“内高班”少数民族学生发展的需要，从我校的实际条件与优势出发，体现实用、节约的原则，推动我校特色化、高水平发展，以进一步改善我校新疆班的办学条件，提升教育教学质量，提高我校“内高班”的办学水准。”</p>		
自评时间：	2020-07-07		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	<p>利用内地发达地区的经济、教育优势，组织内地发达地区加大对边疆民族地区教育支援的力度，举办内地新疆高中班，着力培养和造就一大批坚定地维护祖国统一，密切联系群众，具有强烈革命事业心和一定业务能力的少数民族优秀人才，促进新疆经济发展和进步，增进各民族的大团结和凝聚力，保障国家的安全和边防巩固，意义重大而深远。举办内地新疆高中班工作是党中央、国务院交给的一项政治任务，也是各地义不容辞的责任和义务。办好内地新疆高中班，事关大局，政治性强，涉及面广，责任重大。各有关教育部门在当地政府的领导下，要把内地新疆高中班办学工作作为政府行为，一要思想认识到位，二要政策措施到位，三要办学经费有保证，以确保此项工作落到实处。</p>		
主要问题：	绩效目标没有科学细化量化。		
改进措施：	下一年度科学细化量化绩效目标		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	执行率100%
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	项目设立经过教育局普教二科核定
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	绩效目标基本细化量化
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	项目资金使用完全符合法律法规
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	《上海市七宝中学内部控制规范》、《闵行区教育局专项资金管理暂行办法》
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	项目管理制度健全及执行有效

产出目标 (34分)	学生人数	学生人数不超过320人	10	10	学生人数不超过320人
	新疆班升学率	新疆班学生升学率是否能达到100%	14	14	升学率达到100%
	项目实施时间	项目实施时间与文件规定是否相符	10	10	项目实施及时
效果目标 (15分)	社会认可度	社会对学校培训新疆班学生是否认可	8	8	社会认可
	学生家长满意度	家长对新疆生的培育是否满意	7	7	家长满意
影响力目标 (15分)	长效管理机制	长效管理机制是否健全	15	15	健全
合计			100	98	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价			
项目名称：	七中特色项目	预算单位：	上海市七宝中学
具体实施处（科室）：	信息中心	是否为经常性项目：	是
当年预算数（元）：	1,746,000.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	1,746,000.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：“以在线实时活动为主、网络化课程为辅，面向闵行区项目学校各学段学生提供开放性学习资源，在中国传统文化传播与互动、生涯导航教育及民族理解教育方面获得实效，并为数字化教与学方式的发展提供协作研究支持。”项目年度目标：“为闵行区28所项目学校开放全体项目区域和学校的资源，分小学年段、初中年段、高中年段提供教育资源，以在线实时互动为主要阵地，落实拓展型课程交换、网络实时辩论比赛、网络化课程的实施等具体项目，对海外项目学校继续做好中国传统文化交互与传播，与内地学校分享生涯导航教育及民族理解教育，提升学生的综合素养。促进各学段学校将网络化学习的方法手段与学校现有校本课程进行有效整合，在促动学生学习方式转变的同时，落实教育教学目标。”		
自评时间：	2020-07-07		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	“视像中国”远程教育项目已经形成了以上海优质教育为引领、内地多元文化内涵支撑、香港国际理解教育特色的跨区域跨文化合作交流的良好氛围，在校本课程资源建设、网络化学习模式探索、跨文化理解教育以及中国传统文化交流与传播等领域有了非常丰厚的积累，项目发展成果在中小学在线教育领域备受关注。继续推进本项目的发展有利于本区项目学校进一步从项目积累中获得开放的教育资源和多元文化的环境支持，有利于在项目区域内尤其是港澳台地区进一步深化中国传统文化的宣传与交流，有利于基于民族理解的国情教育的开展，有利于进一步探索运用网络与信息技术环境支持教与学的变革。		
主要问题：	绩效目标没有科学细化量化。		
改进措施：	下一年度科学细化量化绩效目标		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	执行率100%
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	绩效目标基本细化量化
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	项目资金使用完全符合法律法规
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	《上海市七宝中学内部控制规范》、《闵行区教育局专项资金管理暂行办法》
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	项目设立经过教育局普教二科核定
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	项目管理制度健全及执行有效

产出目标 (34分)	文化交流活动	全年文化交流活动是否超过6次	8	8	全年文化交流活动达标
	完成在线辩论比赛	全年完成在线辩论比赛是否超过100次	8	8	全年在线辩论赛达标
	网络课程开发	全年网络课程开发是否超过2门课程	8	8	全年网络课程开发达标
	学生学习优良率	学生学习是否达到优良	6	6	学生学习优良
	项目实施时间节点与文件规定相符性	项目实施时间与文件规定是否相符	4	4	项目实施及时
效果目标 (15分)	社会认可度	其他省市是否认可	8	8	认可
	社会满意度	其他省市是否满意	7	7	满意
影响力目标 (15分)	长效管理机制	长效管理机制是否健全	15	15	健全
合计			100	98	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

项目名称：	学生社会实践经费	预算单位：	上海市七宝中学
具体实施处（科室）：	学工部	是否为经常性项目：	是
当年预算数（元）：	532,350.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	532,350.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	<p>项目总目标：“”通过严格的国防教育、军事训练、学农提高学生的政治觉悟，激发爱国热情，发扬革命英雄主义精神，培养艰苦奋斗，刻苦耐劳的坚强毅力和集体主义精神，增强国防观念和组织纪律性，养成良好的学风和生活作风，掌握基本军事知识和技能。 ” ”</p> <p>项目年度目标：“”通过严格的国防教育、军事训练、学农提高学生的政治觉悟，激发爱国热情，发扬革命英雄主义精神，培养艰苦奋斗，刻苦耐劳的坚强毅力和集体主义精神，增强国防观念和组织纪律性，养成良好的学风和生活作风，掌握基本军事知识和技能。 ” ”</p>		
自评时间：	2020-07-07		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	该项目的设立，可以有效地解决青少年学生的建立社会责任和增强国家认同等问题，使之成为有理想、有抱负的事业接班人。通过军训训练，可以磨练学生的意志品质，增强体魄。深入了解现实生活，体会大众的疾苦，共同维护来之不易的幸福生活。		
主要问题：	绩效目标没有科学细化量化。		
改进措施：	下一年度科学细化量化绩效目标		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	绩效目标基本细化量化
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	项目设立经过教育局普教一科核定
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	执行率100%
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	项目资金使用完全符合法律法规
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	《上海市七宝中学内部控制规范》、《闵行区教育局专项资金管理暂行办法》
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	项目管理制度健全及执行有效
	参加人数	学生参加人数有多少，是否全员参加	16	16	全员参加

产出目标 (34分)	训练合格率	各项训练合格情况如何	10	10	合格率为100%
	项目实施时间节点与文件规定相符性	项目实施时间与文件规定是否相符	8	8	? 项目实施及时
效果目标 (15分)	增加学校知名度	是否能够增加学校知名度	8	8	提高学校知名度
	学生家长满意度	学生家长满意度如何	7	7	学生家长满意
影响力目标 (15分)	长效管理机制	长效管理机制是否健全	15	15	健全
合计			100	98	
<p>说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。</p> <p>2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。</p> <p>3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。</p>					

项目绩效自我评价

项目名称：	学校科艺体特色发展项目	预算单位：	上海市七宝中学
具体实施处（科室）：	学工部	是否为经常性项目：	是
当年预算数（元）：	650,000.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	650,000.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	<p>项目总目标：“”科技项目：科教中心为七宝中学建设研究型卓越高中的科技教育服务，为我校学生在创新科学素养培育及其个性化发展方面服务。艺术项目：艺术中心为七宝中学建设人文发展卓越高中的艺术教育服务，为我校学生在艺术素养培育及其个性化发展方面服务。体育项目：通过各个市、区级体育传统项目的建设，在培养体育特色人才的同时，丰富学生业余生活、培养学生人际交往能力和责任感，为提升学校学生体育综合素养而服务。“”项目年度目标：“”科技项目：学生研究型课程开展情况（高一下~高二上），在校学生参与研究型课程学习的成果记录。“七中杯”科技探索者评选暨科技创新成果竞赛，我校品牌活动的辐射效益。学生定期讲座课程，学生养成对了解前沿科技进展的兴趣。促进学生全面发展，提升自身的科技人格。艺术项目：学生艺术团不断发展，促进学生全面发展，提升自身的艺术修养。体育项目：1、市级传统项目田径争取在市级比赛中获取6——7枚金牌；乒乓争取一块团体铜牌至银牌 2、区级传统项目足球争取在区阳光体育联赛中继续拿冠军；羽毛球女团蝉联冠军，争取在男子项目中有所突破；游泳是我校的一贯强势项目，保持优势是我们努力的目标，在接下来的上海市阳光体育游泳比赛中争取取得前三名的好成绩。“”</p>		
自评时间：	2020-07-07		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	<p>科技：以我校实验室资源和高校联办的多学科实践基地为依托资源，完善我学生科学院各实验室课程图谱，使我校科技教育课程体系焕发新的活力。通过创新实验室课程，促进学生潜移默化养成自身的科技人格，使之成为全面发展而有个性发展的学生。对科学探究有浓厚兴趣的优秀高一学生与大学联合培养优秀中学生的运行机制，发现中学阶段拔尖创新人才成长规律，建立拔尖创新人才健康成长和良性发展的有效渠道。艺术：以高规格的课堂教学基本建设、学生艺术社团以及校园艺术节、狂欢节、七宝中学教育集团元旦联欢等活动为基础，培养学生艺术核心素养。体育：以我校体育教育中心为发展源头，完善我校学生业余体育训练机制，使我校体育教育课程体系焕发新的活力。通过体育业余训练，促进学生潜移默化养成自身的体育人格，使之成为全面发展且有体育特色的学生。培养学生对体育的浓厚兴趣，发现学生运动水平的成长规律，建立拔尖、特色人才健康成长和良性发展的有效渠道。</p>		
主要问题：	绩效目标没有科学细化量化。		
改进措施：	下一年度科学细化量化绩效目标		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	《上海市七宝中学内部控制规范》、《闵行区教育局专项资金管理暂行办法》
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	? 项目设立经过教育局普教一科核定
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	? 绩效目标基本细化量化
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	? 执行率100%
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	? 项目资金使用完全符合法律法规

	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	? 项目管理制度健全及执行有效
产出目标 (34分)	体育参加人数	开展体育活动参加人数	5	5	全员参加
	艺术参加人数	开展艺术活动参加人数	5	5	全员参加
	科技参加人数	开展科技活动参加人数	5	5	全员参加
	各项活动优良率	参加科技艺术体育比赛活动的优良比率	12	12	我校学生科艺体活动比赛优良率100%
	项目实施时间节点与文件规定相符性	项目实施时间与文件规定是否相符	7	7	项目实施及时
效果目标 (15分)	提高学校知名度	是否能够增加学校知名度	8	8	提高学校知名度
	社会满意度	? 学生家长满意度如何	7	7	学生家长满意
影响力目标 (15分)	长效管理机制	? 长效管理机制是否健全	15	15	健全
合计			100	98	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。