

2019年度财政项目绩效自我评价

项目名称	学校科艺体特色发展项目	预算单位	上海市闵行中学			
具体实施处(科室)	体育组	是否为经常性项目	是			
当年预算数(元)	500,000.00	上年预算金额(元)	0.00			
预算执行数(元)	500,000.00	预算执行率(%)	100.00%			
项目年度总目标	<p>项目总目标：学校学生与教职员工对知识产权的知晓率已达到90%以上，竞赛获奖逐年递升。项目从学生的亲身体验和实践生活感悟出发，着重培养学生创新精神和实践能力</p> <p>项目年度目标：体育：加强原有的校足球队的训练，做好兴趣班培训，做好后备人才的选拔。建立各年龄段的后备人才库。根据各自的具体情况重点抓好3-4个优秀苗子，为学校足球后备人才选拔打下基础。加强教练员队伍的建设，全面提高教练员队伍的整体素质，做好教练员的选拔工作。制定有关政策，鼓励优秀教师加入教练员队伍，鼓励优秀教练员，全面提高教练员队伍的整体水平。科技：每年获奖人次100项。</p>					
自评时间	2020-07-14					
绩效等级	优秀					
主要绩效	<p>(1)具体工作：闵行中学上海市体育传统项目学校，项目包括，田径、棒垒球、足球、排球、健美操。2019年以上项目均参加了区级以上比赛。田径参加了019年上海市田径联盟杯赛；上海市青少年田径锦标赛；上海市青少年十项系列赛；上海市中学生田径冠军赛；闵行区中小学生田径分龄赛；棒垒球项目：2019年上海市青少年棒球锦标赛；2019年上海市青少年垒球锦标赛；2019年全国青少年棒球锦标赛；2019上海市青少年体育十项系列赛足球比赛；2018-2019上海市青少年校园足球精英赛；闵行区新民晚报杯足球比赛；2019闵行区校园足球联盟联赛；排球项目：上海市十项系列赛；海市中学生沙滩锦标赛；上海市中学生排球冠军赛；闵行区中学生排球赛；健美操项目：闵行区第十五届“莘中杯”中小职校健美操、啦啦操比赛；全国啦啦操联赛。</p> <p>(2)田径获得成绩：上海市田径联盟杯赛(第一名2人，第二、第三名各1人，第五名2人，第六名1人)；上海市青少年田径锦标赛(第一名1人，第二名1人，第三名2人，第四名2人，第五、第六各1人)；上海市青少年十项系列赛田径总决赛(第一名3人，第二名1人；第三名5人，第四名1名，第五名2人，第六名1人)上海市中学生田径冠军赛(第二名2人，第三名1人，第五名2人，第六名2人)，闵行区比赛成绩若干。棒垒球项目主要成绩：2019年上海市青少年棒球锦标赛高中组第一名；2019年上海市青少年棒球锦标赛高中组第一名；2019年全国青少年棒球锦标赛U18组第六名；排球项目主要成绩：2019年上海市十项系列赛第一站第六名；2019年上海市十项系列赛第二站第六名；2019年上海市十项系列赛第三站第三名；2019年上海市中学生排球锦标赛第八名；2019年上海市中学生沙滩锦标赛第四名；2019年上海市中学生沙滩锦标赛第六名；2019年上海市中学生排球冠军赛第六名；2019年闵行区中学生排球赛男子组第一名；2019年闵行区中学生排球赛女子组第二名；足球项目主要成绩：2019上海市青少年体育十项系列赛足球比赛男子甲组第四名；2018-2019上海市青少年校园足球精英赛男子高中组第五名；上海市闵行区新民晚报杯足球比赛高中组第一名；2019闵行区校园足球联盟联赛高中组第一名；健美操项目主要：2019年闵行区第十五届“莘中杯”中小职校健美操、啦啦操比赛 四级轻器械一等奖；2019年全国啦啦操联赛(上海闵行站)公开少年甲组爵士规定动作第一名第一名；2019年全国啦啦操联赛(上海闵行站) 公开少年甲组技巧1级规定动作第二名；</p> <p>(3)本年度以上项目绩效为优，并被闵行区体育局评为优秀。</p>					
主要问题	我校作为新进足球特色学校，效果目标和影响力目标两方面相较其他老牌学校还是有所差距，目前我们正在急起直追。科技：课程开发还不够					
改进措施	加强项目管理，优化资源，提高实效。增加课程开发的力度					
一级指标	指标名称	指标解释	权重	评分规则	自评分	备注
投入与管理 (36分)	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	(参考分值区间，按实际完成情况打分)①预算执行率在90%及以上得8分；②预算执行率大于80%以上不到90%得6-8分；③预算执行率70%以上不到80%得4-6分；④预算执行率70%以下，不得分。	8	每年预算执行率100%完成
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	①是否与项目本部门(单位)职责密切相关；(1分)②是否符合部门(单位)中期规划、年度目标和计划；(1分)③项目是否按照规定的程序申请设立；(1分)④项目是否经过本部门(单位)预算评审；(1分)⑤事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、集体决策等。(1分)	5	项目预算整体安排及合理性，根据年度目标和计划的完成度达标
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	①是否随同项目预算同时设置和报送绩效目标(1分)②绩效目标是否与项目预算或资金量相匹配；(2分)③是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标和指标值；(1分)④项目预算编制是否细化和量化(主要体现在依据充分、流程合规、数量合适、单价合理、) (4分)其中：科学细化量化的得4分，基本细化量化的得2分，未细化量化的不得分。	8	所有项目的资金使用情况和项目的细化明细，科学合理分摊使用资金。
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	①资金使用是否符合国家财经法规、财政管理改革要求、财务管理制度，以及有关专项资金管理办法的规定。(包括公务卡、“三公”经费、政府采购等)；(3分)②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续；(1分)③是否符合项目预算批复或合同规定的用	6	资金使用情况完全符合教育局的财务标准。合理运用。审批手续齐全。

	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	①是否已制定或具有相应的项目资金（资产）管理办法；（1分）②项目资金管理办法是否符合相关财务会计制度的规定。（1分）③是否已制定或具有相应的监控机制；（1分）④是否采取了相应的财务检查等必要的监控措施或手段；（1分）⑤是否按项目进行成本核算，开展必要的项目成本控制。（1分）	5	《闵行区教育局专项资金管理暂行办法》《闵行中学财务管理制度》
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	①是否已制定或具有科学合理的业务管理制度；（1分）②项目调整及支出调整手续是否完备；（1分）③项目合同书、验收报告、技术鉴定等资料是否齐全；（1分）④是否采取了有效的推进、质量检查、验收等必需的控制措施或手段。（1分）	4	合理运用学校管理制度，安全手册。比赛安全有效。训练合理规划
产出目标 (34分)	教练员运动员数量	每年参加教练员和运动员预算数量	10	对于本年的运动员及教练员的数量估计	9	教练员运动员全身心投入。训练有素。
	运动队比赛成绩	每年的运动比赛成绩名次	10	年初前年底的运动比赛完成度，满意度	10	每年的比赛奖杯硕果累累。成绩优秀
	运动队比赛、训练量	比赛的预计训练量	14	平时训练的完成量和体能	12	训练目标300天达标完成
效果目标 (15分)	身体素质，社会知名度	对于运动员的身体素质和精神素质培养及比赛带来的社会效益	10	对于运动员的身体素质和精神素质培养及比赛带来的社会影响力	10	通过训练让运动员身体素质达标，比赛有效得奖提升自我及学校的知名度
	队伍整体水平	运动员选拔的整体水平	5	运动员整体水平的测评度	5	队伍水平良好，全队合作力强，运动员水平节节提升。
影响力目标 (15分)	增加机械器材	训练器材	15	训练器材的购买情况	15	训练器材配合到位，有效提高训练水平
合计			100.00		97.00	
<p>说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。</p> <p>2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。</p> <p>3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。</p>						