

2019年度财政项目绩效自我评价

项目名称	2018年市拨专项转移支付项目（延续项目）		预算单位	上海市闵行区吴泾实验小学	
具体实施处（科室）	校长室、德育室		是否为经常性项目	否	
当年预算数（元）	340000		上年预算金额（元）	340000	
预算执行数（元）	340000		预算执行率（%）	100%	
项目年度总目标	<p>项目总目标：1、在吴泾小学原有的办学基础上，明确学校清晰的办学理念，构建“和谐飞扬”的学校文化，形成引领学校发展的龙头课题。通过托管工作的扎实推进，在学校管理、德育工作、课程教学、校园文化等方面加强研究与实践，初步形成符合学校文化的办学特色，较优质地完成托管工作各个项目的预定目标。2、我们将促成学员在研究性实践中不断提升班主任工作的专业性合作性、理想、开拓的勇气和实际的自信学校、区县日常性实践；发展思维方式。形成整体结构。成为所在地区有积极影响力的班主任并以他们的力量去辐射到各自所在，包括：更新行为方式长期动态、融通关系思维，不断走向创造性；积淀精神力量。教育的项目年度目标：1、明确办学理念，形成发展愿景；提升中层及教师团队专业素养；搭建科研平台，以校本研修为途径形成学校骨干教师梯队。2、整合主题活动，推进德育成效。通过德育校本课程的设计与实践、德育课题研究水平的提高、德育特色项目的实施、班主任专业水平的提升、少先队特色项目的实施、行为规范示范校的争创，凸显德育内容系统化、活动系列化、评价科学化的工作目标。3、确立学生培养目标，以绿色指标为切入点，学习、落实市教委“基于课程标准的教学与评价”精神，完善课程建设体系，精心设计学校课程建设的整体方案，发展“和谐教育”，改进教学行为，提升教学效能，在整合各类教育资源的基础上，加强校本课程开发，满足学生多元发展需求，并初步形成学校课程建设的特色。4、学校文化：加强学校文化建设，把新校舍建设成环境美，硬件设施及功能齐全，具有比较浓厚文化氛围的学园、乐园、花园。5、本项目是一次性工作，需2019年度达到申请，以完成各项任务。</p>				
自评时间	2020-7-7				
绩效等级	优秀				
主要绩效	<p>1、项目通过了中期评估和终评估，家长、学生和老师的问卷满意度有了很大的提升，教学评估好课和较好课占95.45%，无差课。各项指标进步明显，课堂教学水平总体优良。2、师德建设有成效。积极参与区首届“守初心 为人师”新时代师德师风典范选树活动、闵行区“四有”好教师、上海市（闵行区）“园丁奖”等各类先进典型的评选和宣传活动。陆敏老师被评为全国模范教师、市园丁奖、区“四有”好教师，朱晓辉老师被评为市园丁奖，杨彦老师被评为区园丁奖。3、获评区文明校园。学校结合区“创全”工作，参照文明校园（文明单位）创建指标，结合学校工作实际，以评促建、以建促评，全面提升学校发展软实力。在全体教职工的积极参与下，完成创建任务，获评区文明校园。4、创建平安校园。2017-2018年度上海市安全文明校园。5、获奖办学绩效 学校至2017年2月正式“撤二建一”以来，经历了两所学校文化、理念、管理上的磨合和适应期，实现制度趋同，融合发展，学校在教育教学中再创佳绩，2018学年再次荣获办学绩效三等奖和义务教育均衡发展三等奖。</p>				
主要问题	因人员超编问题，近期难引入新教师，且青年教师比例逐年下降，教师发展的活力不够。				
改进措施	通过内部调整，设置相应的奖励、考核机制，发挥教师的工作积极性与主动性				
一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	资金使用合规
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	项目设立基本细化量化
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	项目设立经市、区专家评审
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	100%
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	《城乡学校携手共进项目管理制度》《城乡学校携手共进项目预算管理制度》《城乡学校携手共进项目财务管理制度》《班主任工作室预算管理制度》《陆敏工作室项目管理制度》《陆敏工作室财务管理制度》
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	《城乡学校携手共进项目预算管理制度》、《陆敏工作室预算管理制度》
产出目标 (34分)	数量	720	8	8	根据项目计划落实到位
	专家水平合格性	聘请市、区学科专家现场讲座、交流、听评课、建立校科研课题等活动	8	8	邀请专家团队和卢湾二中心骨干教师团队定期进行现场辅导、培训和师徒带教等活动。学生社团活动正常开展，工作机制形成，并有成果展示。
	培训及时性	培训工作能根据项目计划落实开展满足各层面教师职业需求	6	6	成功举办足球文化节、国学展示活动和校园影视等区级展示活动，开展区域辐射。
	交流工作完成率	100%	4	4	多次进行各学科讲座、课堂教学指导，成功举办足球文化节、国学展示活动和校园影视等区级展示活动，开展区域辐射引领，神话学下办学特色。
	培训工作完成率	100%	4	4	完成项目计划的90%以上。
	时效	项目实施过程中，具有明显进步	4	2	获2019年度办学绩效三等奖，各学科教学更上一个等第，有区级层面研讨课。
效果目标 (15分)	骨干员工养成数	打造高品质教师队伍，有一定数量的骨干教师队伍	5	5	目前有全国模范教师1名，名师工作室1个，市级优秀教师1名，区级骨干16名，镇级骨干10名，学区化工作室成员若干名。
	工作管理规范情况	有资深专家驻校引领，根据计划层层把关	5	4	常驻代表参与日常管理，助项目申报的“四大推学校日常工作开展。

	工作效率提高率	有常驻代表3名, 全权负责 项目的落实。	5	5	每月举办丰富多彩的文化周活动, 学生、家长积极参与。
影响力目标 (15分)	长效管理制度建设		15	15	建立了委托管理专项考核机制; 有中期、终期评估方案并进行现场评估。
合计			100	95	

2019年度财政项目绩效自评价

项目名称	创新实验室		预算单位	上海市闵行区吴泾实验小学	
具体实施处(科室)	校务处		是否为经常性项目	否	
当年预算数(元)	200000		上年预算金额(元)	0	
预算执行数(元)	198955		预算执行率(%)	99.48%	
项目年度总目标	项目总目标: "培育学生创新能力的思路, 在企业专业知识和我科技老师的带领下, 我们会组织 学生到楼顶和实验室的控制系统观察记录太阳能发电的场景、设备及监控系统, 让学生了解太阳能发电的基本原理、存储、并网及不同天气条件对太阳能发电效率的影响。-项目年度目标: 校内教育和校外活动相结合, 线下教学与线上学习相结合, 社团课程与校本课程相结合, 主题课程与学科课程相融合, 最终打造学校真正的新能源创新教育特色校品牌和成果。				
自评时间	2020-7-13				
绩效等级	优秀				
主要绩效	部分学生参与区、市级比赛获奖				
主要问题	培训场地不大, 学生人数增加有限				
改进措施	为学生提供大的场所				
一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务(资产)管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效, 用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况, 以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	《吴泾实验小学资产管理制度》《吴泾 实验小岸财务管理制度》《吴泾实验小 学内控管理制度》
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求, 用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	项目设立经上级相关部门评审
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分, 是否符合客观实际, 绩效目标与预算是否匹配。	8	6	绩效目标基本细化、量化
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	99.48
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定, 项目资金使用是否规范和安全。	6	6	资金使用合规
产出目标 (34分)	项目管理制度健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效, 项目实施是否符合相关业务管理规定, 是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	《吴泾实验小学内控制度》《吴泾实验 小岸专项资金管理使用办法》
	培训人数	对学生进行多次培训	8	8	对各年龄段学生进行实践指导
	培训场次	按计划培训	8	8	对各年级、班级学生进行科技指导, 部分学生参加区级比赛获奖
	培训完成率	按计划有质量地进行培训	6	6	根据课程计划实施, 且对目标进行修改 O
	交流工作完成率	指导学生参加各级比赛	6	5	多名学生参与七比赛得奖
	设备购置及时	100	6	0	设备购置及时
效果目标 (15分)	工作效率的提高率	30	10	10	以新能源微主题, 将用电安全、交通安全、材料变革、技术发展等
	工作人员满意度	学生非常喜欢、家长较满意	5	5	校内教育和校外活动相结合, 线下教学与线上学习相结合, 社团课
影响力目标 (15分)	长效管理制度建设	长效机制是否建立健全	15	15	《吴泾实验小学项目管理制度》
合计			100	91	

2019年度财政项目绩效自评价

项目名称	上海市班主任带头人工作室建设(区级配套)		预算单位	上海市闵行区吴泾实验小学	
具体实施处(科室)	学生发展部		是否为经常性项目		
当年预算数(元)	50000		上年预算金额(元)	50,000.00	
预算执行数(元)	50000		预算执行率(%)	100.00%	
项目年度总目标	项目总目标: 我们将促成学员在研究性实践中不断提升班主任工作的专业性, 包括: 更新行为方式, 不断走向创造性、合作性、日常性实践; 发展思维方式, 形成整体结构、长程动态、融通关系思维; 积淀精神力量, 教育的理想、开拓的勇气和实践的自信。成为所在地区有积极影响力的班主任并以他们的力量去辐射到各自所在学校、区县。项目年度目标: 本项目是一次性工作, 需2019年度达到申请, 进行班主任培训工作, 以提高班主任专业化水平。				
自评时间	2020-7-7				
绩效等级	优秀				
主要绩效	此项目是为进一步推进大中小德育一体化, 促进中小学班主任队伍专业化发展, 提高班主任建育人水平, 构筑班主任队伍的人才高地, 特成立上海市第四期中小岸班主任带头人工作室。我校负责的项目为小岸班主 任培训项目, 培训时长两年。2019年是工作室建设的第一年。本项目以“努力培养一支‘师德好、素养高、能力强’的班主任骨干队伍”为目标, 以破解新时期建育人工作中的重难点问题为主要研究方向, 努力提升班主任培训效能, 培养一支具有师德修养、班主任专业素养和建育人能力的创新型班主任队伍。一年来, 学员市区获奖7人次、文章发表4人。工作室全国、市区辐射4次。为夕卜省市农村学校支教1次。上海市陆敏工作室的介绍刊登在《中小岸班主任》杂志2019年第5期封内“名班主任工作室共同体成员展示”, 指导工作室建设的论文《从“有形到”无形”, 激活班主任发展的内在自觉》发表在《中小岸班主 任》(CN31—2141/G4) 2019第三期				
主要问题	绩效目标设置不够完善, 需进一步细化量化。经费预算不太合理, 不是能全部按照预算执行, 有时突发培训, 会进行调整。				
改进措施	绩效目标更加细化, 经费更加合理预算				
一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
	财务(资产)管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效, 用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况, 以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	《吴泾实验小学财务制度》、《吴泾实 验小学内控制度》、《吴泾实验小岸资产管理制度》
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求, 用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	项目设立经过区财政的评审

投入与管理 (36分)	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分,是否符合客观实际,绩效目标与预算是否匹配。	8	6	绩效目标基本细化量化
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	执行率100%
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定,项目资金使用是否规范和安全。	6	6	符合财务制度要求
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效,项目实施是否符合相关业务管理规定,是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	《吴泾实验小学财务制度》、《吴泾实验小学内控制度》、《吴泾实验小学资产管理规定》
产出目标 (34分)	培训学员	工作室活动20次	20	20	严格按计划
	培训工作及时性	2020年1月—2020年12月	6	6	严格按计划
	需求调研工作完成率	发促进班主任能力的课程,通过系统学习促进班主任成长。完成率100%	8	8	及时进行各个层面调研
效果目标 (15分)	考核合格率	综合利用各种培训资源,开展丰富多彩的培训活动,提升班主任的专业思想、专业知识和专业,目标达成率100%。	10	8	市级获奖6人次得8分文章在期刊发表人数在4人次高品质班级生活视域下,个性化家校共育实践研究"项目研究批准为2020年上海市教育科研市级课题。
	满意度	参与培训学员满意度调查	5	5	学员来自各个区的优秀班主任,对于名师工作室的培训学习非常满
影响力目标 (15分)	长效管理制度建设	考察相关的长效机制是否建立健全	10	10	陆敏工作室制度
	人员到位率	确保每次培训有主讲人、发言人和互动	5	5	每次活动后,有名师工作室活动的新闻和互动的照片,有活动内涵,有活动的反思和提升。
合计			100	95	

2019年度财政项目绩效自我评价

项目名称	学校科艺体特色发展项目	预算单位	上海市闵行区吴泾实验小学
具体实施处(科室)	课程部	是否为经常性项目	是
当年预算数(元)	100000	上年预算金额(元)	100,000.00
预算执行数(元)	100000	预算执行率(%)	100.00%
项目年度总目标	项目总目标: 让学生找到足球的快乐,争取打进上海市前六名,区第一名项目年度目标: 继续保持闵行区U9U11两个年龄段冠军		
自评时间	2020-7-6		
绩效等级	优秀		
主要绩效	2019年学校校园足球普及工作继续开展,把足球纳入学校课程中,开展校园足球文化建设,承办区级各组别足球比赛并获好评,成功组建新一届女足队伍,学校女足参加市、区各项足球比赛均获佳绩,很好地完成了当年比赛任务。		
主要问题	1、足球教学资源不足,学校梯队队伍多满足不了日常训练的开展。2、在男子校队训练和成绩还比较薄弱		
改进措施	1、一方面在日常训练时间上尽量安排错峰,提升训练质量。另一方面向上级主管部门申请拓宽学校训练场地设施。2、利用现有学校女足多年开展经验的优势,逐步完善男足的组建及日常训练的开展。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务(资产)管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效,用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况,以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	《吴泾实验小学财务制度》、《吴泾实验小学内控制度》
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求,用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	项目设立经过学校项目领导小组讨论评估,区上级主管部门审核通过。
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分,是否符合客观实际,绩效目标与预算是否匹配。	8	8	绩效目标基本细化量化
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	执行率100%
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定,项目资金使用是否规范和安全。	6	6	资金使用合规
产出目标 (34分)	培训人数	学生普及	15	15	每周每班每名学有一节足球课,足球课纳入课表
	培训工作完成率	按计划完成培训次数	10	10	每天对队员进行训练,节假日、寒暑假都有安排训练
	交流工作完成率	参加区级足球比赛	9	9	各支球队参加区级比赛第一名得5分,获第二名得4分,获第三名得3分,其它得0分。
效果目标 (15分)	稿件工作质量提高率	规范完善校园足球普及质量	5	3	有校本教材,有教材总目标,每个年级分段有各年级的教学目标、教学内容及考查项目。
	工作效率提高率	学校女子足球队U9、U11两支球队参加上海市校园足球赛	5	3	U9获上海市第四名、U11获上海市第六名
	师生家长社会满意度	师生满意度较高,学生乐于参与活动	5	5	参与国外访问活动,参与上海市级比赛、参与闵行区联赛
影响力目标 (15分)	长效管理制度	建立健全	15	15	《足球专项管理制度》《吴泾实验小学财务管理制度》
合计			100	96	

