

项目绩效自我评价			
项目名称：	教育均衡发展	预算单位：	上海市实验学校西校
具体实施处（科室）：	总务处	是否为经常性项目：	是
当年预算数（元）：	680,000.00	上年预算金额（元）：	600,000.00
预算执行数（元）：	680,000.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	<p>项目总目标：“优质”和“品牌”，都可能要走较长一段自主发展之路。（三）委托管理的基本成效 近三年来，委托管理取得了一定成效，这和上级领导支持和帮助是分不开的，目前学校已获得上海市行为规范示范校、上海市安全文明学校、上海市绿化先进集体、上海市花园单位、上海市中小学心理健康教育达标校、闵行区文明单位、闵行区“五好事业单位党组织”、闵行区中小学心理健康教育优秀校、闵行区艺术教育特色校、闵行区阳光体育推广校、闵行区优秀“教工之家”等荣誉称号，获得2013年闵行区学校（幼儿园）办学绩效评价“优秀一等”的综合奖。过去的三年，学校多次承办了市、区级的教育教学管理的展示活动，在区域内起到了引领和示范的作用。这些荣誉的获得是社会对学校办学成效的认可和褒奖，也是学校进一步发展的基础。目前学校是闵行区《健康与幸福》国际课程的实验校，是闵行区推进后“茶馆式”教学实验项目的基地校，是闵行区电子书包项目的实验校。学校将借助这些实验项目继续深化教育教学改革，不断提升教育品质。</p> <p>二、绩效评估的自评工作（一）与学校办学理念相匹配的课程体系初步建成 学校的基础性课程体现“优质化”的特色，拓展型课程体现出“多样性”和“选择性”特点，探究型课程则呈现“综合性”的优势。上海市实验学校语文数学校本课程、STS课程、心理健康教育课程、布堆画课程已显现校本课程特色；语文、信息学科通过moodle平台建立起区域共享的网络课程；构建起普及型的艺术情趣课程，西校的每位学生初步学会吹笛子，每位学生学会打太极；美国课程《健康与幸福》作为区域教育国际化的重要载体，正逐渐改变着我教师思维和行为方式；自主拓展、学生社团课程作为学生兴趣爱好和个性特长的试探性课程，从多方面扩展学生的智力背景与知识视野，让学生自主多元地发展。目前学校有43门自主拓展课供学生选择，30多个学生社团让学生自愿参加。项目年度目标：2012至2017学年连续六年获得闵行区学校办学绩效评价“优秀一等”的综合奖；2016学年获得闵行区绩效评价“课堂教学改进”项目一等奖；2017年荣获上海市基础教育教学成果二等奖；2017学年荣获闵行区绩效评价“办学质量与教学成果”项目二等奖。学校还多次承办了市、区级展示活动，在区域内起到了引领和示范作用。目前学校是闵行区艺术教育特色校、闵行区体育传统项目推广校。也是闵行区《健康与幸福》国际课程、电子书包项目、外教进课堂（篮球）项目的实验校。曾是闵行区推进后“茶馆式”教学实验项目的基地校。学校将借助这些实验项目继续深化教育教学改革，不断提升教育品质。</p>		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	教育均衡发展专项在规定时间内执行完成。上海市实验学校的管理效果显著，期间我校有骨干教师、学校中层和各位组长和学科教师与上海市实验学校互动交流，学校活动也积极参加集团的比赛、如辩论赛、科技马拉松等，均取得不错的成绩。		
主要问题：	社会满意度方面还未达到学校期望的高度		
改进措施：	1、不断提升学校的办学成效 2、增加与社区之间的互动交流，听取社会对学校办学的建议； 3、扩大宣传。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	《上海市实验学校西校内部控制制度》 《上海市实验学校西校专项管理制度》
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	项目经过上级部门的审批
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	绩效目标基本细化量化

(36分)	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	执行率100%
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	资金使用符合规定
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	《上海市实验学校西校教育均衡发展专项管理制度》
产出目标 (34分)	与实验总校师生层面互动次数	与实验总校师生间的互动在10次以上	14	14	师生活动达10次以上
	办学质量	中考成绩取得公办学校前列	10	10	公办第二
	时效	统计一年内的师生活动情况	10	10	在项目执行期间内完成各项活动
效果目标 (15分)	经济效益	为教师培训提供免费的资源，为学生活动和学习提供指导。	3	2	基本满足
	社会效益	提升我校办学水平，和古美地区的整体优质学校水平	5	5	办学绩效优秀一等
	环境建设	提升校园环境	2	2	上海市花园单位
	办学满意度	办学质量得到广大师生家长以及社会的认可	5	4	满意度较高
影响力目标 (15分)	长效机制	建立健全各项制度，提高专线管理的水平	10	10	建立健全长效机制
	部门协同发展	各部门在各自的工作中为提升教育水平而不断创新	5	4	大部分部门发展
合计			100	97	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。