

项目绩效自评					
项目名称:	2018年延续项目-扩班设备购置		预算单位:	上海市莘城学校	
具体实施处(科室):	总务处		是否为经常性项目:	否	
当年预算数(元):	75,000.00		上年预算金额(元):	0	
预算执行数(元):	74,775.00		预算执行率(%):	99.70%	
项目年度总目标:	项目总目标: 满足教师教学需要 项目年度目标: 满足教师教学需要				
自评时间:	2020.7.18				
绩效等级:	优秀				
主要绩效:	及时购置扩班设备, 保证设备使用的有效性和及时性, 师生满意率高, 为保证学校教育顺利开展提供必要保障				
主要问题:	由于我校为九年一贯制学校, 学生多, 使用频率高, 设备报废时间长, 且我校无报废地点安放, 安置在外, 会造成安全隐患。				
改进措施:	宣传爱护公物的美德, 从小做起, 从每个学生, 每个教职工做起。给学生做好榜样作用				
一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理(36分)	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求, 用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	①与项目本部门(单位)职责密切相关; ②符合部门(单位)中期规划、年度目标和计划; ③项目按照规定的程序申请设立; ④项目是否经过本部门(单位)预算评审; ⑤事前已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估。
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分, 是否符合客观实际, 绩效目标与预算是否匹配。	8	8	①随同项目预算同时设置和报送绩效目标②绩效目标与项目预算或资金量相匹配; ③将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标和指标值; ④项目预算编制 细化和量化
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	预算执行率在90%以上
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定, 项目资金使用是否规范和安全	6	5	①资金使用符合国家财经法规、财政管理改革要求、财务管理制度, 以及有关专项资金管理办法的规定。(包括公务卡、“三公”经费、政府采购等); ②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续; ③符合项目预算批复或合同规定
	财务(资产)管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效, 用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况, 以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	制定资产管理办法, 复核相关财务会计制度, 制定相应监控制度, 财务有监控的手段, 按项目进行成本核算
	项目管理制度健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效, 项目实施是否符合相关业务管理规定, 是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	制定相应业务管理制度, 项目调整及支出调整手续完备, 项目合同书, 验收报告技术鉴定书齐全, 有效推进项目
产出目标(34分)	15	采购相应数量的设备	10	10	预算执行率在90%以上
	合格率	设备验收合格	8	8	合格率在90%以上
	及时	设备验收及时性	8	8	及时性在90%以上
	购入设备资金成本	依据招标采购资金项目购买设备	8	8	等于教育局扩班资金
效果目标(15分)	良好	为了满足扩班学生所需的必要设备, 保证教育教学顺利开展	7	6	满意度100%
	老师学生满意度	对教师及学生对设备使用的满意	8	7	满意度100%
影响力目标(15分)	扩班设备使用率	考察扩班设备是否合理使用	5	4	扩班设备都进扩班教室
	设备维护率	设备维护次数	5	4	每周维护一次
	设备使用培训	协同信息部完成设备使用培训	5	4	每周一次
合计			100	94	
说明: 1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划, 对照已完成的情况, 进行绩效自评。					
2、绩效等级说明: 自评分合计90(含)-100分为优秀, 75(含)-90分为良好, 60(含)-75分为合格, 0-60分为不合格。					
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。					

项目绩效自评					
项目名称:	车辆购置费		预算单位:	上海市莘城学校	
具体实施处(科室):	总务处		是否为经常性项目:	否	
当年预算数(元):	229,000.00		上年预算金额(元):	0	
预算执行数(元):	200,080.00		预算执行率(%):	87.37%	
项目年度总目标:	项目总目标: 满足老师学生的教育教学需要。项目年度目标: 能满足教师学生的用车需要。				
自评时间:	2020.7.18				
绩效等级:	优秀				
主要绩效:	随着社会的进步, 我校由原来的汽油车改成现在的新能源汽车, 较大程度上提倡了节能减排, 为社会, 为环境贡献一份力				
主要问题:	无				
改进措施:	无				
一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理(36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定, 项目资金使用是否规范和安全	6	6	①资金使用符合国家财经法规、财政管理改革要求、财务管理制度, 以及有关专项资金管理办法的规定。(包括公务卡、“三公”经费、政府采购等); ②资金的拨付有完整的审批程序和手续; ③符合项目预算批复或合同规定的
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分, 是否符合客观实际, 绩效目标与预算是否匹配。	8	8	①随同项目预算同时设置和报送绩效目标②绩效目标与项目预算或资金量相匹配; ③将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标和指标值; ④项目预算编制是否细化和量化
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	预算执行率在90%以上
	财务(资产)管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效, 用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况, 以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	①已制定或具有相应的项目资金(资产)管理办法; ②项目资金管理办法符合相关财务会计制度的规定。③是否已制定或具有相应的监控机制; ④采取了相应的财务检查等必要的监控措施或手段; ⑤是否按项目进行成本核算, 开展必要的项目成本控制。
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求, 用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	①与项目本部门(单位)职责密切相关; ②符合部门(单位)中期规划、年度目标和计划; ③项目按照规定的程序申请设立; ④项目经过本部门(单位)预算评审; ⑤事前已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、集体决策等。
	项目管理制度健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效, 项目实施是否符合相关业务管理规定, 是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	①已制定或具有科学合理的业务管理制度; ②项目调整及支出调整手续完备; (1分) ③项目合同书、验收报告、技术鉴定等资料是否齐全; 采取了有效的推进、质量检查、验收等必需的控制措施或手段。

产出目标(34分)	1	校车数量是否达标, 现有校车数量能否满足日常教学, 交流活动	14	14	达标
	良好	校车质量是否过关, 一年维修次数有多	10	10	一年5次
效果目标(15分)	良好	学校校车有无公车私用的情况	10	10	无公车私用
	满足师生用车需要	校车是否为新能源汽车	2	2	是新能源汽车
	解决师生用车问题	家长对学校校车的满意度	5	5	满意度100%
	满足师生用车需要	是否对环境产生不可逆的污染	3	3	不产生污染
	满足师生用车需要	是否配备专门的驾驶员	5	5	驾驶员1名
影响力目标(15分)	满足师生用车需要	是否建立相关公车公用制度	2	2	已建立
	满足师生用车需要	学校各部门对公车使用的满意度	5	5	满意度100%
	满足师生用车需要	学校教职工对学校校车配置情况满意度	4	4	满意度100%
	满足师生用车需要	学校校车派遣情况是否公示于平台达到信息共享	1	1	公开
	满足师生用车需要	教职工对学校校车是否有其他需求	3	3	满意度100%
合计			100	100	

说明: 1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划, 对照已完成的情况, 进行绩效自评。  
2、绩效等级说明: 自评分合计90(含)-100分为优秀, 75(含)-90分为良好, 60(含)-75分为合格, 0-60分为不合格。  
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评			
项目名称:	学校科艺体特色发展项目	预算单位:	上海市莘城学校
具体实施处(科室):	教务处	是否为经常性项目:	是
当年预算数(元):	250,000.00	上年预算金额(元):	250,000.00
预算执行数(元):	237,792.00	预算执行率(%):	95.12%
项目年度总目标:	项目总目标: 1. 构建一到九年纵向有序、横向关联“赏、习、品、鉴”四梯度的书法课程体系。2. 搭建校内外融通、立体多元的从“规范书写”到“塑形树心”学习时空。3. 建立由书法教学资源库、评估测试工具库、名家名师专家库组成的资源系统, 保障了一到九年书法教育的高效实施。4. 找到一条从特色项目到学校特色的现代学校内涵发展通道。项目年度目标: (1) 建构一到九年纵向有序、横向关联的书法课程体系, 突破了课程碎片化, 创新了课程体系的完整性、结构化和连续性。学校依据不同年龄不同阶段发展, 设置“基本笔画—偏旁部首—间架结构—章法布局”纵向有序书法教程, 增设“名家碑帖—说文解字—书如其人—古诗词韵”等8个科目多学科关联课程系统, 运用系统思维形成丰富的学校课程架构。(2) “融资源拓时空”的视角方式为学生提供完整的、丰富的、切实的学习经历, 体现了学校综合办学改革的价值原点。学校从校内外常规习得、自主互动、拓展体验三维学习时空, 从书法教学资源库、评估测试工具库、名家名师专家库组成的资源系统中, 融通立体多元地为学生提供了完整的学习经历, 保障了一到九年书法教育高效实施, 更重要的是学校特色与学生需求的深度满足。(3) 找到一条从特色项目到学校特色的现代学校内涵发展通道, 形成了自己独特的创建优质学校实践模型。区别于不少学校“特色课程”建设通常是单一课程开发或者是局限于课程群研究, 我们书法教育实践在处理“质量”与“特色”的关系与促进“质量”与“特色”的提升上, 是从“小入口、零门槛”特点的书法项目, 通过“点辐射、面聚合”建设方法, 从而达到优质学校的创生的实践路径。		
自评时间:	2020.7.7		
绩效等级:	优秀		
主要绩效:	书法艺术以汉字为载体, 汉字的特殊性是书法特殊性的另一个重要方面, 中国书法离不开汉字, 汉字点画的形态、偏旁的搭配都是书写者较为关注的内容。与其他拼音文字不同, 汉字是形、音、义的结合体, 形式意味很强。关联赏、习、品、鉴书法体系		
主要问题:	书法作为国粹, 学生热情不高涨, 对书法的认识不深		
改进措施:	宣传书法的重要性, 从每个学生做起		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理(36分)	财务(资产)管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效, 用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况, 以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	①已制定或具有相应的项目资金(资产)管理办法; ②项目资金管理办法符合相关财务会计制度的规定。③已制定或具有相应的监控机制; ④采取了相应的财务检查等必要的监控措施或手段; ⑤按项目进行成本核算, 开展必
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定, 项目资金使用是否规范和安全。	6	6	①资金使用符合国家财经法规、财政管理改革要求、财务管理制度, 以及有关专项资金管理办法的规定。(包括公务卡、“三公”经费、政府采购); ②资金的拨付有完整的审批程序和手续; ③符合项目预算批复或合同规定的用途④与项目本部门(单位)职责密切相关
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求, 用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	①项目按照规定的程序申请设立; 项目经过本部门(单位)预算评审; ②事前已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、集体决策等
	绩效目标合理性	依据充分, 是否符合客观实际, 绩效目标与预算是否匹配。	8	8	①随同项目预算同时设置和报送绩效目标②绩效目标与项目预算或资金相匹配; ③将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标和指标值; ④项目预算编制细化和量化(主要体现在依据充分、流程合
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	预算执行率在90%以上
产出目标(34分)	人数	创新实验室普及率	15	10	普及率80%
	参与率	创新实验室参与率	15	15	参与率85%
	时间	从创新实验室理念的建立到现实的建立是否有时间	4	4	有时间
效果目标(15分)	无			0	
	覆盖面	创新实验室惠及学生的覆盖率	5	4	覆盖率100%
	教育生态	是否有专职教师	5	5	有专职教师
影响力目标(15分)	满意度	学校教职工对创新实验室满意度	5	5	满意度100%
	长效管理制度建设	是否建立管理制度去长效管理制度建设	3	3	已建立
	师资培训	是否组织师资培训	3	3	每周一次
	书法创新实验室	书法创新实验室设备是否配备完善	3	3	已完善
	信息共享时效性	是否对社会开放, 达到信息共享时效性	3	3	已开放
项目立项的规范性	是否对项目立项达到规范性	3	3	已立项	
合计			100	94	

说明: 1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划, 对照已完成的情况, 进行绩效自评。  
2、绩效等级说明: 自评分合计90(含)-100分为优秀, 75(含)-90分为良好, 60(含)-75分为合格, 0-60分为不合格。  
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评			
项目名称:	政府投资计划项目	预算单位:	上海市莘城学校
具体实施处(科室):	总务处	是否为经常性项目:	否
当年预算数(元):	7,170,000.00	上年预算金额(元):	9,000,000.00
预算执行数(元):	12,170,000.00	预算执行率(%):	169.74%
项目年度总目标:	项目总目标: 满足了周边地区适龄儿童的就学需求。项目年度目标: 满足了周边地区适龄儿童的就学需求。		

自评时间:	2020.8.18				
绩效等级:	优秀				
主要绩效:	为了满足教学要求, 以及越来越多的学生入学的需求				
主要问题:	无				
改进措施:	无				
一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理(36分)	财务(资产)管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效, 用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况, 以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	①已制定或具有科学合理的业务管理制度; ②项目调整及支出调整手续完备; ③项目合同书、验收报告、技术鉴定等资料齐全; ④采取了有效的推进、质量检查、验收等必需的控制措施或手段。
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求, 用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	①与项目本部门(单位)职责密切相关; ②符合本部门(单位)中期规划、年度目标和计划; ③项目是否按照规定的程序申请设立; (1分) ④项目是否经过本部门(单位)预算评审; (1分) ⑤事前已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、集体决策等。
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分, 是否符合客观实际, 绩效目标与预算是否匹配。	8	8	①随同项目预算同时设置和报送绩效目标(②绩效目标与项目预算或资金量相匹配; ③是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标和指标值; ④项目预算编制是否细化和量化(主要体现在依据充分、流程合规、数量合适、单价合理)
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	预算执行率在90%
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定, 项目资金使用是否规范和安全。	6	6	①资金使用符合国家财经法规、财政管理改革要求、财务管理制度, 以及有关专项资金管理办法的规定。(包括公务卡、“三公”经费、政府采购等); ②资金的拨付有完整的审批程序和手续;
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效, 项目实施是否符合相关业务管理规定, 是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	①已制定或具有科学合理的业务管理制度; ②项目调整及支出调整手续完备; ③项目合同书、验收报告、技术鉴定等资料是否齐全; ④采取了有效的推进、质量检查、验收等必需的
产出目标(34分)	开工率	是否按时开工	15	15	已按时开工
	验收合格	完工后验收合格率	15	15	满意率100%
	与计划相符性	是否与计划相符	4	4	与计划相符
效果目标(15分)	改善教学环境	有无改善教学环境	5	5	已改善
	学生家长满意	学生家长满意度	10	10	满意率100%
影响力目标(15分)	制度保障	是否有相关制度	15	15	制度健全
合计			100	100	
说明: 1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划, 对照已完成的情况, 进行绩效自评。2、绩效等级说明: 自评分合计90(含)-100分为优秀, 75(含)-90分为良好, 60(含)-75分为3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。					



