

项目绩效自我评价					
项目名称：	教育均衡发展	预算单位：	上海市师资培训中心实验基地附属中学		
具体实施处（科室）：	普教二科	是否为经常性项目：	是		
当年预算数（元）：	270,000.00	上年预算金额（元）：	0.00		
预算执行数（元）：	270,000.00	预算执行率（%）：	100.00%		
项目年度总目标：	<p>项目总目标：（1）发展目标 坚持“全员德育”的德育教育理念，坚持立德树人这一根本目标，以学生日常行为规范养成教育为主线，以德育主题活动为载体，以德育队伍建设为总抓手，实施学生自主教育和自主管理，创设和谐的教育环境，为学生的全面发展奠定基础，切实提高德育工作的实效。（2）具体措施</p> <p>①构建校本德育课程图谱。依据学校已有课程及活动，建立健全学校德育课程体系，加强德育队伍建设，营造全员德育氛围。②深化家校共育机制。家长是孩子的第一任老师，加强家委会建设，充分发挥其作用，形成切合我校实际的家委会模式。开发家长和社区资源，开展校内外德育活动，为学生成长创造良好的教育氛围。③继续加强心理健康教育。以心理辅导室为窗口，努力探索心理健康教育新途径，把心理健康教育渗透于日常的教育教学之中，积累经验和成果。④健全社团活动。加强少先队、学生会、共青团组织建设，发挥学生社团组织的育人功能；积极开展各类主题教育活动，为学生创设自主体验与感悟，自我管理教育的多样化平台和浓郁氛围，激发学生的潜力，让学生收获自信，体验成功。⑤开发综合素养培育评价系统。借助学校财商课程系统，完善开发成学生成长积分系统。结合学生在校表现、活动参与、兴趣特长等多方面内容，确立评价指标，形成综合素养评价系统，提高德育的时效性。（3）达成标志 完成校本德育课程图谱，形成学校德育工作体系，通过“上海市中小学心理健康教育示范校”评选，形成学校德育特色课程，完成综合素养培育评价系统的建设。项目年度目标：1、完成6—9年级的语文教学学习目标体系编制；2、委托有资质的文化公司编撰《语文教学资源包》；3、委托有资质的公司编撰配套的《有效利用语</p>				
自评时间：	2020-06-23				
绩效等级：	优秀				
主要绩效：	<p>国防创新教育实验室成为莘庄镇区域共享联合体。以国防科技创新教育为载体实现全面课程整合。接待外省市校长团、教师团，形成资源共享。“成人”就是要学生做一个大写的人，注重道德品质的培养，培育健全人格，这是学校教育的首要目的；“成事”是指培养学生脚踏实地地做好每一件事，注重意志锤炼和方法引导，积蓄可持续发展的实力；“成才”是指引导学生做最好的自我，注重在原有基础上的进步。“成人？成事？成才”是一个完整的学校育人体系，其中“成人”教育是核心，把学生培养成会做人的人，成为健康、自信、有追求的人。“成事”教育就是要学校千方百计地搭建学生“成人”的支架，让每一个学生都成长有的舞台，多角度、多层次满足学生健康快乐的需求。“成才”教育并非指对学生成长的终极判断，而是学生“成人”教育的一种有效的评价手段，是激励与促进学生成长的“催化剂”，不单纯以学业是否优良作为评价的唯一标准，要积极寻找并发现每一位学生在每一阶段的闪光点，并努力帮助学生放大闪光点，延伸闪光点，让更多的学生走上“红地毯”，体验成功的喜悦，收获成长的自信。为每个孩子在学校中实现“成人”教育提供培养途径：这里讲的“成人”中的“成”，其含义是“成长”，因此这里的“成人”是指“成长为人”，指要培养学生具有独立和坚强的品格，会思考、学习和与他人合作，有责任感，懂得感恩。为每个教师的专业化发展和幸福人生创设平台、拓展空间：学校教育是为了学生的成长，但不能仅仅为了学生，因为教师也是在工作中锻炼和成长起来的。因此，学校还应该成为教师专业发展的孵化器，应该让教师感受到具有归属感，感受到工作着并快乐着。努力把学校建设成为社区精神文明的高地：在精神文明创建活动中，学校应充分利用现有资源，围绕文明城区创建、社校共建、关爱困难群体三条主</p>				
主要问题：	对于区域共享区域空间还不够大				
改进措施：	进一步拓展				
一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况	5	5	《闵行区教育局内部控制规范》、《闵行区教育局专项资金管理暂行办法》
		项目的申请、设立过程是否			