

2019年度财政项目绩效自我评价

项目名称	教育均衡发展	预算单位	上海市吴泾中学
具体实施处（科室）		是否为经常性项目	是
当年预算数（元）	300000	上年预算金额（元）	0
预算执行数（元）	30000	预算执行率（%）	100
项目年度总目标	<p>项目总目标：将充分利用本次“公办初中强校工程”的有利时机，找准学校发展定位，做好顶层设计和规划 实施。坚持寻求外部支持、帮扶与激发学校自主办学活力相结合，聚焦中考改革背景下教师课程力提升、教研活动组织、特色课程建设、校园空间育人环境打造及优秀教育教学人才培养和帮扶结对等学校内涵发展核心主题，深化实践探索，努力提升学校办学活力和变革能力。经过3-5年的攻坚克难，进一步提升学校办学层次和教育品质，争取学校教育教学状态明显改善，学校办学特色明显增强，整体办学质量显著提高，家长满意度、社会美誉度有强烈提升，把我校真正建设成为一所生源结构持续改善、稳定向好，且在本区域内有较强影响力和吸引力的“百姓家门口的好初中”。项目年度目标：育人空间提升、中考改革背景下教师课程力提升、紧密型学区集团创建等。</p>		
自评时间	2020-7-10		
绩效等级	优秀		
主要绩效	<p>（一）凝心聚力、提振士气，解决教师精、气、神问题。学校“乐和”文化建设实施多年，具有良好的文化 基础。改建后的“乐和”校园文化气息更加浓厚。学校力求通过文化育人在教师中形成强大的精神磁场。 （二）改革管理、重心下移，促进年级组内生式发展。学校在原有制度建设、机构建设的基础上，管理权力下放、重心下移，通过行政分权、年级组赋权的形式实施扁平化管理，用高效的管理促进学校发展。 （三）发动引擎、整合资源，助力教师专业发展 与紧密型、学区化集团办学相结合是强校工程的重要举措。我 校充分利用地域优势，携手周边优质学校，通过互派教师、联合教研等多种形式，有效推进了学校工作。学校声誉得到提升，优秀生源逐渐回流。 （四）创新课堂、改进方式，提升教师课程领导力。“校长在课程决策与计划、课程组织与实施、课程管理与评价等方面的敏锐度和执行力以及教师群体与时俱进的教学理念 、因材施教的教学方式、基于学情的学业评价力”是强校工程增值评估的重要指标。学校结合校情、学情， 进行了深层次的研究与思考，实施了一系列有效措施，效果良好。 （五）多元载体育人，让“未思”建设入脑入心入行。优美环境，注重宣传，育自信阳光好少年。丰富活动，知行统一，育尚德有梦好少年。做好心理健康和生涯指导，健全学生人格。推进生涯指导工作，为学生未来成长导航。 （六）发挥优势，创建特色，打造个性化吴中校园 以健美操、排球、合唱项目为龙头的学校艺术、体育独具特色，具有一定的社会影响力。学校在保持原有优势的基础上，提出了做强健美操、排球，做好合唱，发展航海项目的特色发展目标。</p>		

主要问题		<p>1、2020学年7月，学校通海校区整体改建全部完成，7月17日正式投入使用，校园文化建设也同步进行。虽然使用面积得到了扩大，但是由于两个校区，给管理带来了很大压力。而且后勤相应经费使用增加，公共经费使用压力较大。 2、学校地处城乡结合部，对口本地生源流失严重，外来务工者子女占比较高，学生学习能力相对较弱。基础学科教学质量一直在全区的下游徘徊，导致学校在区域百姓中的评价度不高，教师的自信心不足，呈现职业倦怠。 3、名师队伍匮乏，至今无区级学科带头人；基础学科教学质量较为薄弱，尤其是英语学科；高级职称教师和骨干教师队伍中的学科分布不够均衡，基础学科所占的比例较低；学校初级职称教师占比较大，为32.6%</p>			
改进措施		<p>1、充分利用与闽中联盟帮扶行动，做好师资队伍培养。 2、充分利用好通海分校区有利资源，做到最大化资源合理使用。 3、充分利用教学水平上升势头，力争排位有较大提高。</p>			
一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	资金使用合规
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	绩效目标基本细化量化
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	项目设立经过区财政评审
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	执行率100%

	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	《上海市吴泾中学内部控制制度》、《上海市吴泾中学专项资金管理暂行办法》
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	《上海市吴泾中学内部控制制度》、《上海市吴泾中学专项资金管理暂行办法》
产出目标 (34分)	空间提升	课程设置是否符合学生发展，具有一定的时效性和可操作性	15	13	吴泾中学强校工程三年发展规划
	公办初中辐射面	是否具有区域内辐射能力	10	10	参与闵中联盟
	将充分利用本次“公办初中强校工程”的有利时机，找	评估工作完成及时性准确	9	9	《吴泾中学强校工程三年发展规划》
	效果目标 (15分)	整体办学水平提升	10	10	
	师生满意度	家长满意度指数	5	5	通过2019学年绩效评估问卷调查
影响力目标 (15分)	长效管理机制健全性	考察政策相关的长效机制是否建立健全	10	8	通过2019学年绩效评估问卷调查
	紧密型学区集团创建工程	是否参与紧密型学区集团	5	5	参与闵中联盟
合计			100	94	

2019年度财政项目绩效自我评价

项目名称	学校科艺体特色发展项目	预算单位	上海市 吴泾中
具体实施处（科室）	音体美教研组	是否为经常性项目	是
当年预算数（元）	50,000.00	上年预算金额（元）	0.00
预算执行数（元）	50,000.00	预算执行率（%）	100.00%
项目年度总目标	项目总目标：提高学校艺术、体育教育水平，促进学生全面发展，打造优秀艺术团队，引领区域艺术、体育教育进步与发展 项目年度目标：再创区级艺术教育特色学校；区阳光体育优秀校。保持健美操、排球、合唱训练水平。		
自评时间	2020-7-10		
绩效等级	优秀		
主要绩效	<p>以健美操、排球、合唱项目为龙头的学校艺术、体育独具特色，具有一定的社会影响力。学校在保持原有优势的基础上，提出了做强健美操、排球，做好合唱，发展航海项目的特色发展目标。（1）航海特色。为 响应习总书记“海洋强国”战略，结合吴泾镇科技时尚小镇建设，我校自2015年提出馆校合作、开设航海课程的工作思路。先后与上海科技馆、上海自然博物馆、中国航海博物馆正式结为馆校合作单位。2019年完成了近200万资金投入的航海体验馆建设。如今，航海课程已经渗透到各个学科中，促进了教学发展。（2）合唱特色。2018年9月10日，《新民晚报》整版刊登了《巫青和她的少年合唱团》的报道，引起了海内外的广泛关注。合唱团成了远近闻名的励志团队，受到了著名音乐家周小燕教授生前成立的“祥燕基金会”的长期资助。合唱团还参与了闵行区宣传部、区总工会、吴泾镇组织的纪念新中国成立70周年各项文艺演出获得高度赞誉。（3）健美操、排球特色。“我运动、我健康、我快乐”的体育运动理念已深入到学校育德活动中。在开展健美操、排球训练和比赛的过程中，提高了学生的心理承受能力，更重要的是培养了学生胜不骄、败不馁的品质。健美操、排球运动以其独特的功能，在优化育人环境，引导学生做阳光、尚德、有梦想的“乐和”学子中发挥着较大的作用。学校成功举办了2019年闵行区校园排球联盟联赛、“泾彩杯”健美操大赛。健美操队收获了“2019第八届全国全民健身操舞大赛”特等奖等荣誉；排球队也在各项比赛中获得优异成绩。</p>		
主要问题	<p>1、由于我校外来务工者子女较多，学生流动性大，给特色学生培养带来了很大压力。 2、学校主导方向是力求改变基础学科教学质量不高的问题，如何兼顾、平衡基础学科质量与特色发展齐头并进问题，学校还处在摸索和实践阶段，如今，特色发展受到了一定阻碍。</p>		

改进措施		<p>1、转变观念，保持稳定。积极做好特色教师的思想工作，树立与学校总体方向保持一致发展的理念，积极寻求特色发展新思路。 2、继续依托承办“吴泾镇健美操大赛”、“闵行区学生排球联赛”的有力契机，扩大特色发展影响，提升自身能力。同时，继续做好吴泾镇健美操、合唱特色项目，带动整体特色发展。 3、加强师资培养，鼓励教师发展。充分利用区学科带头人彭艳老师资源，发展健美操特色；充分利用国家排球运动员汤、陶汝俊教师资源，发展排球特色；充分利用巫青闵行区音乐家协会秘书长资源，做好合唱特色。 4、继续申报2020学年闵行区排球、健美操优秀项目；2020年9月，开始第三轮闵行区艺术教育特色学校申报。</p>			
一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全	6	6	资金使用合规
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配	8	5	绩效目标基本细化量化
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	项目设立经过区财政评审
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	5	5	项目设立经过区财政评审
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	《上海市吴泾中学内部控制制度》、《上海市吴泾中学专项资金管理暂行办法》

	项目管理制度健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	《上海市吴泾中学内部控制制度》、《上海市吴泾中学专项资金管理暂行办法》
产出目标 (34分)	艺术开展次数	是否组织开展艺术活动	10	10	区级排球赛事一次；区级演出3次；区级比赛5次
	活动开展效果	是否具有较强的开展成效	15	15	区级一等奖3次
	参照区级优秀艺术体育学校指标内容	是否举办区级赛事或参与演出	9	9	区级排球赛事一次；区级比赛3次；镇级演出3次
效果目标 (15分)	参照优秀学校达成指标	是否具有较大影响力	7	7	区级比赛一等奖3次
	学生家长满意度	科艺体活动的开展需要学生家长的支持	8	7	2019绩效评价指标满意度100%
影响力目标 (15分)	长效机制建立健全性	考察相关政策的长效机制是否建立健全	9	7	制度配套落实
	参照区级优秀学校考核内容	参照区艺术特色学校指标	6	6	区级排球联赛一次；镇级演出3次
合计			100	94	