

2020年度财政项目绩效自我评价

项目名称	教育均衡发展	预算单位	华东理工大学附属闵行科技高级中学			
具体实施处（科室）	政教处	是否为经常性项目	是			
当年预算数（元）	600,000.00	上年预算金额（元）	300,000.00			
预算执行数（元）	598,000.00	预算执行率（%）	99.67%			
项目年度总目标	<p>项目总目标：“”依托华东理工大学等高校、公司企业、教育研发中心等优质资源，学校将依托华东理工大学、优质资源，通过项目进行推进，不断提升学校科技文化内涵，形成学校特色与品牌，将学校推向新的发展高度，使广大师生受益，提升学生创新意识和能力，提升教师综合素养，彰显学校科创文化特色。</p> <p>项目年度目标：提炼学校科技文化内涵。</p>					
自评时间	2021-07-08					
绩效等级	优					
主要绩效	<p>项目严格按照申报计划执行，圆满完成申报书中内容，目标达成率100%。邀请专家对教师培训20学时，包括信息素养和资源开发两大主题，主要包括数据的收集、解读、呈现方式、资源开发工具的选择等内容，并指导教师在实践中不断提高，形成一支创新创新能力较强的教师队伍。指导学生完成30个项目的立项、实施和结项，100%学生完成项目成果，参与国家、市、区各级评比，获奖率达80%以上，并全部在校级层面展示。</p> <p>“彰显科技教育特色，创建绿色生态校园”是我校科技教育追求的目标，也是我校科技文化的内涵。通过项目的实施，借力外部资源，让我们的教师队伍不断壮大，综合素养不断提高，涌现出一批科技特长的学生。形成立足普及、全员参与，在普及中求发展、在发展中创特色的科技教育策略。</p>					
主要问题	教师课程参与能力、执行能力，创新能力，教师发展需求与愿望有一定差异，统一的培训与要求不能满足所有老师的需求，培训效果达不到最大化。					
改进措施	统一培训后，利用互联网开展个性化跟进与指导					
一级指标	指标名称	指标解释	权重	评分规则	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	①资金使用是否符合国家财经法规、财政管理改革要求、财务管理制度，以及有关专项资金管理办法的规定。（包括公务卡、“三公”经费、政府采购等）；（3分）②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续；（1分）③是否符合项目预算批复或合同规定的用	6	规范性达标
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	①是否与项目本部门（单位）职责密切相关；（1分）②是否符合部门（单位）中期规划、年度目标和计划；（1分）③项目是否按照规定的程序申请设立；（1分）④项目是否经过本部门（单位）预算评审；（1分）⑤事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、集体决策等。（1分）	5	规范性达标
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	①是否随同项目预算同时设置和报送绩效目标（1分）②绩效目标是否与项目预算或资金量相匹配；（2分）③是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标和指标值；（1分）④项目预算编制是否细化和量化（主要体现为依据充分、流程合规、数量合适、单价合理、）（4分）其中：科学化量化的得4分，基本细化量化的得2分，未细化量化的不得分。	6	合理性达标
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	（参考分值区间，按实际完成情况打分）①预算执行率在90%及以上得8分；②预算执行率大于80%以上不到90%得6-8分；③预算执行率70%以上不到80%得4-6分；④预算执行率70%以下，不得分。	8	执行率达标

	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	①是否已制定或具有相应的项目资金（资产）管理办法；（1分）②项目资金管理办法是否符合相关财务会计制度的规定。（1分）③是否已制定或具有相应的监控机制；（1分）④是否采取了相应的财务检查等必要的监控措施或手段；（1分）⑤是否按项目进行成本核算，开展必要的项目成本控制。（1分）	5	有效性达标
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	①是否已制定或具有科学合理的业务管理制度；（1分）②项目调整及支出调整手续是否完备；（1分）③项目合同书、验收报告、技术鉴定等资料是否齐全；（1分）④是否采取了有效的推进、质量检查、验收等必需的控制措施或手段。（1分）	4	有效性达标
产出目标 (34分)	学生项目完成个数	学生完成30个项目的研究	10	①学生项目完成个数 ≥ 28 个，得10分；②学生项目完成个数24-27个，得8分；③学生项目完成个数20-26个，得6分；④学生项目完成个数少于20个，不得分	10	学生完成30个项目的研究
	教师培训频次	培训教师30人次，形成一支创新实践能力较强的教师队伍	5	①教师队伍人次 ≥ 27 个，得5分；②教师队伍人次24-26个，得4分；③教师队伍人次21-23个，得3分；④教师队伍人次少于21个，不得分	5	培训教师30人次，形成一支创新实践能力较强的教师队伍
	专家指导数量	专家指导服务10次，20学时	5	①专家指导服务9次及以上得5分；②专家指导服务8次，得4分；③专家指导服务7次得3分；④专家指导服务完成少于7次不得分	5	专家指导服务10次，20学时
	学生项目成果展示率	学生项目参与市、区、校级展示交流情况	5	①学生项目展示率 $\geq 90\%$ ，得5分；②学生项目展示率80%-90%，4分；③学生项目展示率70%-80%，得3分；④学生项目展示率低于70%，不得分	5	学生项目参与市、区、校级展示交流情况
	培训教师发展率	相关教师完成培训，并结合实际工作撰写培训小结	5	①教师完成培训合格率 $\geq 90\%$ ，得5分；②教师完成培训合格率，80%-90%，4分；③教师完成培训合格率70%-80%，得3分；④教师完成培训合格率低于70%，不得分	5	相关教师完成培训，并结合实际工作撰写培训小结
	工作完成率	2020年完成项目实施	4	①项目工作完成率 $\geq 90\%$ ，得4分；②项目工作完成率80%-90%，3分；③项目工作完成率70%-80%，得2分；④项目工作完成率低于70%，不得分	4	2020年完成项目实施
效果目标 (15分)	学生创新能力参与率	100%参与学生能开展项目研究	5	①学生参与度 $\geq 90\%$ ，得5分；②学生参与度80%-90%，4分；③学生参与度70%-80%，得3分；④学生参与度低于70%，不得分	5	100%参与学生能开展项目研究
	教师课程指导覆盖率	100%参与教师能指导、开发相关课程	5	①教师课程指导参与率 $\geq 90\%$ ，得5分；②教师课程指导参与率80%-90%，4分；③教师课程指导参与率70%-80%，得3分；④教师课程指导参与率低于70%，不得分	5	100%参与教师能指导、开发相关课程
	参与项目所有成员满意度	参与教师、学生对项目的满意度调查	5	①参与教师、学生满意度 $\geq 90\%$ ，得5分；②参与教师、学生满意度80%-90%，4分；③参与教师、学生满意度70%-80%，得3分；④参与教师、学生满意度低于70%，不得分	5	参与教师、学生对项目的满意度调查
影响力目标 (15分)	长效管理制度	专人专管管理有效率	6	①专人专管，项目管理有效率 $\geq 90\%$ ，得6分；②专人专管，项目管理有效率80%-90%，5分；③专人专管，项目管理有效率70%-80%，得3-4分；④专人专管，项目管理有效率低于70%，不得分	5	专人专管管理有效率
	课程信息，实施经验分享率	学生成果、项目相关经验的分享情况	8	①课程信息、项目成果分享率 $\geq 90\%$ ，得8分；②课程信息、项目成果分享率80%-90%，得6-7分；③课程信息、项目成果分享率70%-80%，得4-5分；④课程信息、项目成果分享率低于70%，不得分	6	学生成果、项目相关经验的分享情况
合计			99.00		94.00	
说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。 2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。 3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。						