

## 2020年度财政项目绩效自我评价

项目名称	平阳小学小学生行规数据采集及分析系统		预算单位	闵行区平阳小学		
具体实施处(科室)			是否为经常性项目	否		
当年预算数(元)	432,500.00		上年预算金额(元)	0.00		
预算执行数(元)	431,000.00		预算执行率(%)	99.65%		
项目年度总目标	<p>项目总目标: 通过建设并使用数据采集及分析系统, 在行规方面为学生的成长与发展打好基础, 成为学生步入社会打好做人的基础, 从而促进青少年学生健康成长。</p> <p>项目年度目标: 100%按年度实施计划及合同约定条款执行落实, 达到设备购置计划完成率100%, 且及时通过验收, 能够投入使用, 为学校办学理念、培养目标起到作用, 达到学生对系统满意度高的目标。</p>					
自评时间						
绩效等级	优					
主要绩效	<p>小学阶段是个体规则意识形成的重要阶段, 我校开展《基于小学生日常行为分析的规则意识培育的实践研究》, 旨在学校在原有行规教育基础上, 基于行为分析结果, 对学生的行规教育的目标, 途径和方法做相应调整、优化和补充。探索信息技术在行规教育中的创新运用, 提升行规教育实效。基于实证的精准的日常行为分析, 为小学行规教育研究提供新的角度和突破点。在研究历程中, 从学校实际教育教学情况出发, 利用智能手段进行校园的日常行为规范管理工作。使网络平台、智能手环、评价采集设备、数据中心全链路打通, 形成平阳小学行规评价监测指标。形成了基于日常行为分析的本校学生“规则意识”培育的实践策略。课题研究的扎实开展、持续深入, 提升了学生整体的规则意识与综合素质; 提升了教师团队的专业素养与育德能力。</p>					
主要问题	行规数据采集面的局限性以及分析系统的全面推广。					
改进措施	学生行规的采集、归档、展示、分析等一系列的过程中中学校管理者能够从中提升监管能力、挖掘有价值的信息最终提升核心竞争力。学生也能更好的培养良好的习惯, 成为全面发展的优秀人才。					
一级指标	指标名称	指标解释	权重	评分规则	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务(资产)管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效, 用以反映和考核财务管理对资金规范、安全运行的保障情况, 以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	①是否已制定或具有相应的项目资金(资产)管理办法;(1分)②项目资金管理办法是否符合相关财务会计制度的规定。(1分)③是否已制定或具有相应的监控机制;(1分)④是否采取了相应的财务检查等必要的监控措施或手段;(1分)⑤是否按项目进行成本核算, 开展必要的项目成本控制。(1分)	5	《闵行区平阳小学内控制度》
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求, 用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	①是否与项目本部门(单位)职责密切相关;(1分)②是否符合部门(单位)中期规划、年度目标和计划;(1分)③项目是否按照规定的程序申请设立;(1分)④项目是否经过本部门(单位)预算评审;(1分)⑤事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、集体决策等。(1分)	5	项目经过区教育局信息中心审核通过。
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分, 是否符合客观实际, 绩效目标与预算是否匹配。	8	①是否随同项目预算同时设置和报送绩效目标(1分)②绩效目标是否与项目预算或资金量相匹配;(2分)③是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标和指标值;(1分)④项目预算编制是否细化和量化(主要体现在依据充分、流程合规、数量合适、单价合理、) (4分)其中: 科学化量化的得4分, 基本科学化量化的得2分, 未科学化量化的不得分。	8	绩效目标基本细化量化。
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	(参考分值区间, 按实际完成情况打分)①预算执行率在90%及以上得8分; ②预算执行率大于80%以上不到90%得6-8分; ③预算执行率70%以上不到80%得4-6分; ④预算执行率70%以下, 不得分。	8	执行率100%
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定, 项目资金使用是否规范和安全。	6	①资金使用是否符合国家财经法规、财政管理改革要求、财务管理制度, 以及有关专项资金管理办法的规定。(包括公务卡、“三公”经费、政府采购等); (3分)②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续;(1分)③是否符合项目预算批复或合同规定的用	6	资金使用合理。
	项目管理制度健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效, 项目实施是否符合相关业务管理规定, 是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	①是否已制定或具有科学合理的业务管理制度;(1分)②项目调整及支出调整手续是否完备;(1分)③项目合同书、验收报告、技术鉴定等资料是否齐全;(1分)④是否采取了有效的推进、质量检查、验收等必需的控制措施或手段。(1分)	4	项目管理制度健全有效。
产出目标 (34分)	系统建设完成率	系统建设是否完成	6	系统建设完成得6分, 基本完成得5分, 未完成得0分。?	6	系统建设完成
	设备购置完成率	设备购置是否完成	6	设备购置数量100%得6分, 90%-99%得5分, 80%-89%得4分, 50%-79%得3分, 50%以下得0分。	6	设备购置完成
	系统验收合格率	系统验收是否合格	6	系统验收合格得6分, 不合格得0分。	6	系统验收完成
	设备验收合格率	设备验收是否合格	6	设备验收合格得6分, 不合格得0分。	6	设备验收完成
	系统建设完成及时性	系统建设完成是多久及时	5	系统建设及时完成得5分, 不合格得0分。	5	系统建设完成及时
效果目标 (15分)	学生行为规范提升情况	学生行为规范提升	5	学生行规显著提升得5分, 有部分提升3分, 没有提升得0分。	5	学生行规显著提升
	系统使用率	系统使用率很高	5	学生对系统使用满意度95%-100%得5分, 90%-94%得4分, 80%-89%得3分, 70%-79%得2分, 60%-69%得1分, 60%以下得0分。	4	使用满意度达到92%
	学生对系统体验的满意度	学生对系统体验的满意度高	5	学生对系统体验满意度95%-100%得5分, 90%-94%得4分, 80%-89%得3分, 70%-79%得2分, 60%-69%得1分, 60%以下得0分。	4	体验满意度达到90%
影响力目标 (15分)	长效机制健全性	考察长效机制是否建立健全	15	建立健全“长效机制”得15分, 基本健全得10分, 不健全得0分。	10	长效机制基本健全。
合计			100.00		93.00	

说明: 1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划, 对照已完成的情况, 进行绩效自评。  
 2、绩效等级说明: 自评分合计90(含)-100分为优秀, 75(含)-90分为良好, 60(含)-75分为合格, 0-60分为不合格。  
 3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。