

2020年度财政项目绩效自我评价

2020年度财政项目绩效自我评价						
项目名称	艺术教育经费		预算单位	闵行区花园学校		
具体实施处(科室)			是否为经常性项目	是		
当年预算数(元)	160,000.00		上年预算金额(元)	100,000.00		
预算执行数(元)	160,000.00		预算执行率(%)	100.00%		
项目年度总目标	<p>项目总目标：坚持“立德树人、以美育人、提升审美和人文素养”为目标，结合联盟各个学校的实际情况，分析优势及不足，遵循知行合一、注重融合发展、注重共建共享的原则，从非遗传承、师资队伍建设和学生个性发展、特色培育、美育课程、推广普及等方面推进美育（版画）联盟校的各项工作。结合联盟各个学校的实际情况，分析优势及不足，综合实践教育、遵循知行合一、注重融合发展、共建共享的原则，从非遗传承、师资队伍建设和学生个性发展、特色培育、推广普及等方面推进戏剧联盟校的各项工作。使学生知道中国戏曲的博大精深，从小树立弘扬中华优秀传统文化的意识。</p> <p>项目年度目标：1、聘请专家顾问，优化活动机制，提升教师专业技术 2、共建特色课程，共享校本课程，共同提升联盟校美育水平 3、举办联盟师生版画成果展，收集教师优秀科研成果文集</p>					
自评时间	2021-06-11					
绩效等级	优					
主要绩效	<p>版画：3年来，版画联盟从最初的10所发展到了今天15所学校参与，以共同发展为纽带，资源共享，定期探讨。在队伍建设、教育科研、学生活动等方面互动交流，增强各校整体美育实力。围绕“构建高效版画课堂”，以《活字印刷术融入小学中年级版画教学研究》为统领，联合组员开展教学研讨，更新教学观念，创新教法与教材，整体提升区域内美术教师的专业能力，达成“立德树人，以美育人、提升审美和人文素养”这一目标。京剧课程：本学年京剧课程是有社团的形式实施的，每周一次，每次1小时，以节目为目标的课程教学，到目前为止有3位学生能可以表演。</p>					
主要问题	<p>版画联盟的问题：美术教师科研领域的研究和指导不够。京剧课程的问题：师资不固定，经常换老师，享受的学生太少，这学期只有3人参加。</p>					
改进措施	<p>增加校际间教师交流，为更多的学生成长提供舞台。另多组织联盟教师高层次专业指导。京剧：在课程开设前需要有教学内容及课时计划，让学校管理老师要明确；师资要固定，偶尔老师生病有其他老师来代课可以，但不能随意的换老师或经常请代课老师来上课；上课中的问题、学生没来上课等情况及时与学校老师、家长沟通，确保学生人数和学生兴趣。</p>					
一级指标	指标名称	指标解释	权重	评分规则	自评分	备注
	财务(资产)管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	①是否已制定或具有相应的项目资金(资产)管理办法；(1分)②项目资金管理办法是否符合相关财务会计制度的规定。(1分)③是否已制定或具有相应的监控机制；(1分)④是否采取了相应的财务检查等必要的监控措施或手段；(1分)⑤是否按项目进行成本核算，开展必要的项目成本控制。(1分)	5	学校的《内控制度大全》涵盖本项目推进过程中的各项资金管理要求。
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	①是否与项目本部门(单位)职责密切相关；(1分)②是否符合部门(单位)中期规划、年度目标和计划；(1分)③项目是否按照规定的程序申请设立；(1分)④项目是否经过本部门(单位)预算评审；(1分)⑤事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、集体决策等。(1分)	5	本项目由学校艺术组进行了先期论证，各环节在推进过程中所需的依据等信息齐全。

投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	①资金使用是否符合国家财经法规、财政管理改革要求、财务管理制度，以及有关专项资金管理办法的规定。（包括公务卡、“三公”经费、政府采购等）；（3分）②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续；（1分）③是否符合项目预算批复或合同规定的用	6	学校的《内控制度大全》涵盖本项目推进过程中的各项资金管理要求。
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	①是否随同项目预算同时设置和报送绩效目标（1分）②绩效目标是否与项目预算或资金量相匹配；（2分）③是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标和指标值；（1分）④项目预算编制是否细化和量化（主要体现为依据充分、流程合规、数量合适、单价合理、）（4分）其中：科学细化量化的得4分，基本细化量化的得2分，未细化量化的不得分。	8	本项目的绩效目标明确，且均有效细化，便于操作执行及评估。
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	（参考分值区间，按实际完成情况打分）①预算执行率在90%及以上得8分；②预算执行率大于80%以上不到90%得6-8分；③预算执行率70%以上不到80%得4-6分；④预算执行率70%以下，不得分。	8	预算执行率实际完成率为100%。
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	①是否已制定或具有科学合理的业务管理制度；（1分）②项目调整及支出调整手续是否完备；（1分）③项目合同书、验收报告、技术鉴定等资料是否齐全；（1分）④是否采取了有效的推进、质量检查、验收等必需的控制措施或手段。（1分）	4	根据项目组原定计划，所有预定指标都已顺利完成，且全过程受《内控制度大全》约束，无违规行为发生。
产出目标 (34分)	特色课程建设率	版画联盟学校参与率达到100%，应授课学生参与率达到100%；戏剧课程按计划开设率达到100%	4	三项指标均达到100%（4分）；未达到的不得分。	4	版画联盟学校实际参与率达到100%，应授课学生实际参与率达到100%；戏剧课程实际开设率达到100%。
	聘请专家完成率	按计划聘请版画专家、戏曲专家为提升本项目服务	4	计划完成率100%（得4分）；未达到的不得分。	4	计划完成率100%。
	联盟师生版画成果展示率	按预定计划进行版画联盟展示活动	4	按计划100%完成展示（得4分）；未完成的不得分。	4	已按计划完成展示活动，完成率100%。
	特设课程建设通过率	按计划排设课程，相关要求符合预设指标	4	特色课程建设100%按要求开设（得4分）；特色课程建设率 \geq 85%按要求开设（得3分）；特色课程建设按要求开设 $<$ 85%（得0分）	4	100%完成课程计划，各项指标符合预定计划。
	联盟师生版画成果展示出席率	展示活动中各联盟学校的参与率达到100%。	4	展示活动中各联盟学校的参与率达到100%（得4分），未达到的不得分。	4	展示活动中各联盟学校的参与率达到100%。
	专家资质相符性	聘请的专家符合业务专业要求，相关职称符合项目需要。	4	聘请专家业务专业和相关职称符合计划要求的（得4分），不符合的不得分。	4	与计划安排及实际需求相符。

	联盟师生版画成果展示及时率	根据计划完成师生版画作品的展示。	4	展示参与率及时率达到100%的（得4分），展示参与率及时率 $\geq 85\%$ 的（得3分）；展示参与率及时率 $< 85\%$ 的不得分。	4	根据计划完成师生版画作品的展示，完成率100%。
	特色课程建设及时率	根据项目进度及时安排课程。	4	100%根据项目进度及时安排课程（得4分）； $\geq 85\%$ （得3分）； $< 85\%$ 不得分。	4	能根据进度及时安排课程，完成率100%。
	聘请专家及时率	在项目推进过程中，所需专家能及时安排到位。	2	在项目推进过程中，所需专家能及时安排到位（得2分）；未及时安排的不得分。	2	能在项目推进过程中安排所需专家，完成率100%。
效果目标 (15分)	联盟校美育水平	联盟学校能在本项目中提升对应的专业技术。	5	展示活动中专家意见为准，有提升的（得5分）；未提升的不得分。	5	能让联盟学校能在本项目中提升对应的专业技术。
	教师专业技术提升情况	通过项目活动，让参与老师的专业技术有显著提升。	5	展示活动中专家意见为准，有提升的（得5分）；未提升的不得分。	5	能通过项目活动，让参与老师的专业技术有显著提升。
	师生满意度	参与项目的师生能有 $\geq 90\%$ 的满意。	5	参与项目的师生能有 $\geq 90\%$ 的满意（得5分）；满意率 $\geq 80\%$ （得4分）； $< 80\%$ 不得分。	4	实际满意度在85%左右。
影响力目标 (15分)	长效管理制度建设情况	通过本项目的实施，将版画联盟及戏曲进校园活动推高至学校常规特色项目，各项运营指标工整完美。	15	在本项目原有运行机制基础上，新建、完善相关条款，每完成一项得3分，满5项封顶。	12	根据疫情，学校在课程开设时段、形式上完成两项完善措施，在作品展示和交流方面完成两项完善措施。
合计			100.00		96.00	
<p>说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。</p> <p>2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。</p> <p>3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。</p>						