

## 2020年度财政项目绩效自我评价

项目名称	教育均衡发展	预算单位	上海师范大学康城实验学校			
具体实施处(科室)	党政办公室	是否为经常性项目	是			
当年预算数(元)	500,000.00	上年预算金额(元)	0.00			
预算执行数(元)	500,000.00	预算执行率(%)	100.00%			
项目年度总目标	<p>将学校发展成为一所“高品质、高质量、高水平”的闵行区领先、上海市有影响、国际知名的现代化“九年一贯制”的实验学校。</p> <p>项目年度目标：享有“上海师范大学康城实验学校”冠名权；享有上海师范大学提供的教科研指导和成果；享有参加上海师范大学基础教育集团所开展的各项活动。</p>					
自评时间	2021-06-21					
绩效等级	优秀					
主要绩效	<p>2020年1月，闵行区第十一届中小学生创意征文大赛优秀组织奖；2020年1月，闵行区第七届校园足球联盟联赛U8、U9、U11、U12、U13、U15组冠军；2020年2月，上海市安全文明校园；2020年6月，上海市全国青少年校园足球特色校专项评估优秀学校；2020年6月，第十六届全国语文规范化知识学习活动优秀组织奖；2020年7月，“初高中学生民防征文评比”活动优秀组织奖；2020年7月，闵行区教育系统安全管理工作先进集体；2020年7月，闵行区少先队鼓号单项比赛三等奖；2020年8月，闵行区未成年人暑假工作活动项目二等奖、优秀组织奖；2020年9月，闵行区数字化学习项目表现优异，评为“优秀学校”，荣获三等奖；2020年10月，学校体育场地开发工作考核优秀单位；2020年10月，闵行区中小学第六届“君莲杯”传统文化知识竞赛与探访实践活动团体金奖、优秀组织奖（小学组）、（中学组）；2020年11月，上海市中小学生新时代好少年“我为祖国点赞”主题教育活动示范学校；2020年11月，“小学民防课堂教学评比”活动优秀组织奖；2020年11月，闵行区教育系统信息公开优秀单位；2020年11月，“传承优良家风，珍惜美好生活”2020年闵行区第九届“文来杯”经典吟诵主题活动二等奖；2020年11月，2019-2020年度“阅中华·悦成长”闵行区中华优秀传统文化教育优秀项目；2020年12月，上海市中学生激光射击锦标赛初中甲组女子团体第二名；2020年12月，上海市小学生常见植物识别系列实践活动学校优秀组织奖；2020年12月，闵行区教育系统优秀网络宣传单位（2020年）；2020年12月，“抗击疫情·助力发展一致敬最美教育人”摄影作品征集活动优秀组织奖；</p>					
主要问题	对上师大形成的教科研成果使用有待加强主动性					
改进措施	加强对上师大形成的教科研成果使用的享有					
一级指标	指标名称	指标解释	权重	评分规则	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务(资产)管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	①是否已制定或具有相应的项目资金(资产)管理办法；(1分)②项目资金管理办法是否符合相关财务会计制度的规定。(1分)③是否已制定或具有相应的监控机制；(1分)④是否采取了相应的财务检查等必要的监控措施或手段；(1分)⑤是否按项目进行成本核算，开展必要的项目成本控制。(1分)	5	《上海师范大学与闵行区教育局合作办学协议》、《上大康城实验学校财务与财产内控管理制度》
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	①是否与项目本部门(单位)职责密切相关；(1分)②是否符合部门(单位)中期规划、年度目标和计划；(1分)③项目是否按照规定的程序申请设立；(1分)④项目是否经过本部门(单位)预算评审；(1分)⑤事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、集体决策等。(1分)	5	项目设立经过区科委的评审
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	①是否随同项目预算同时设置和报送绩效目标(1分)②绩效目标是否与项目预算或资金量相匹配；(2分)③是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标和指标值；(1分)④项目预算编制是否细化和量化(主要体现在依据充分、流程合规、数量合适、单价合理、) (4分)其中：科学细化量化的得4分，基本细化量化的得2分，未细化量化的不得分。	5	绩效目标有些不适合细化量化
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	(参考分值区间，按实际完成情况打分)①预算执行率在90%及以上得8分；②预算执行率大于80%以上不到90%得6-8分；③预算执行率70%以上不到80%得4-6分；④预算执行率70%以下，不得分。	8	执行率100%
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	①资金使用是否符合国家财经法规、财政管理改革要求、财务管理制度，以及有关专项资金管理办法的规定。(包括公务卡、“三公”经费、政府采购等)；(3分)②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续；(1分)③是否符合项目预算批复或合同规定的用	6	资金使用合规
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	①是否已制定或具有科学合理的业务管理制度；(1分)②项目调整及支出调整手续是否完备；(1分)③项目合同书、验收报告、技术鉴定等资料是否齐全；(1分)④是否采取了有效的推进、质量检查、验收等必需的控制措施或手段。(1分)	4	《上海师范大学与闵行区教育局合作办学协议》、《上大康城实验学校财务与财产内控管理制度》

产出目标 (34分)	教学教研指导 工作完成率	合作办学期间教研指导 工作实施情况	15	①完成90以上%；（15分）②完成50%- 90%；（8分）③低于50%（0分）	15	100%完成
	办学质量	特色明显，学业水平 在区域前列	15	①未成年人思想道德建设是否形成特色； （5分）②学业水平在区内是否处于二分 之一以上；（5分）③学校艺术、体育特 色是否彰显；（5分）	15	
	服务期限	持续时间一年	4	①是否持续一年；（4分）②是否持续半 年；（1分）	4	按照《上海师范大学与闵行区教育局合作办学协议》，合 作办学在2019年持续一年
效果目标 (15分)	闵行区有影 响力	承担区级以上社会活 动，在区域内形成影 响	8	①承担教育系统内活动；（6分）②承担 教育系统外活动；（2分）	8	在区域内有一定影响力
	康城社区居 民满意度	与社区共建共享，建 立志愿者服务机制， 促进社区学生及家 长满意度	7	①是否建立联动机制；（3分）②志愿 者队伍建设是否形成常态化机制；（2分） ③家委会建设对学校办学是否形成支持； （2分）	7	学校在家长和社区中口碑良好
影响力目标 (15分)	长效管理	考察相关的长效机制 是否建立健全	15	①长效机制是否已制定；（4分）②长 效机制是否已健全；（4分）③制度、资 料是否齐全；（4分）④是否采取了有效 的督促、推进、检查等必需的控制措施 或手段。（3分）？ ？ ？	15	长效机制健全
合计			100.00		97.00	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。  
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。  
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。