

## 2020年度财政项目绩效自我评价

项目名称	教育发展测评经费	预算单位	上海市闵行区教育测评与研究中心
具体实施处（科室）	政策研究项目组	是否为经常性项目	是
当年预算数（元）	2,360,000.00	上年预算金额（元）	0.00
预算执行数（元）	2,352,500.00	预算执行率（%）	99.68%
项目年度总目标	<p>项目总目标：协助监测本地区基础教育进展情况，包括监测点数据采集及管理。参与有关基础教育课题研究，包括参与监测系统设计、监测工具开发，协助联系安排监测工具试测学校、联系区内专家参与课题咨询工作等。协助组织基础教育监测领域的研讨、交流与培训活动。对闵行区幼儿发展测评的目的是为了找到幼儿成长的最佳起点，从容跨过每一个成长的里程碑。全面而科学的儿童发展测评，是制定教育或指导计划的前提，建立在评估基础上的儿童发展方案才是个性化的方案；而只有实施个性化的发展方案，才会卓有成效。由此形成闵行区区域的评估-指导-发展循环互动模式，对学龄前儿童成长进行评估管理，使儿童的每一步都能从他的现有水平或最佳起点出发，进而达到发展目标、过程及结果的最优化。</p> <p>帮助闵行区义务教育阶段各学校与幼儿园（公办）围绕办学思想、办学理念与办学方向，制订出校（园）情分析透彻、发展思路清晰、发展目标明确、特色重点突出、领域目标准确、措施任务具体、操作性强、保障措施到位的发展规划；对学校 and 幼儿园（公办）发展规划实施过程进行检查、指导；并对学校和幼儿园（公办）规划实施的最终达成情况进行评估，促进学校的可持续发展。</p> <p>以闵行区办学评估三级四类体系为基础，通过社会公众对闵行教育满意度的调查，探索促进和提高闵行教育管理质量与公共服务（教育）效能的有效方法与途径，发挥社会公众评价对教育发展导向、调控、激励及引发教育部门推动管理过程精细化的作用。</p> <p>提高调研工具、调研流程的科学性和稳定性，根据问卷信效度检验及区域反馈的修改意见，结合闵行区新时期的工作重点完成问卷及操作方案的改进。继续挖掘社会对闵行教育满意度（感知度）调研数据，深化专题研究，为政府、教育行政部门、研究者提供针对性的信息和建议。</p> <p>项目年度目标：其中2018年专题研究主题为《推进基本公共教育优质均衡发展》，乙方就此研究主题配合甲方开展专题调研，重点调研基础教育中的义务教育优质均衡发展问题，包括教育均衡与社会认知、教育均衡与政府职责、教育均衡与个性发展三大方面，于2018年7月底形成《推进基本公共教育优质均衡发展调研报告》。</p> <p>完成2020年闵行区幼儿发展评估，采集闵行区大部分公办幼儿园，和部分民办幼儿园大班的幼儿抽样测评数据，支持2019学年公办幼儿园的办园绩效进行评价。整体分析上海市闵行区大班幼儿发展水平，了解不同级别、不同街镇等园所的差异，并出具测评分析报告。</p> <p>1、对闵行区2020学年实施新一轮规划的30所中小学与34所幼儿园规划制订进行论证性评审。 2、对2018学年开始实施规划的闵行区26所中小学及13所幼儿园的规划实施情况进行中期评审。 3、对2017学年实施规划的闵行区30所中小学、30所幼儿园进行终结性评估。</p> <p>1、依托信息化手段，了解学生和家長对学校教育的主观感受，准确把握学生和家長的教育需要和诉求，借助绝对数据与相对数据来评估学校的现代化程度，并建立相关的数据库。 2、通过对社会公众对区域教育的透明度、知晓度的调研，提高社会对政府教育部门工作的感知度，同时使社会满意度项目调研成为政府自我督评与反思自己教育得失的有效平台与工具。 3、建立教育部门与学校双向互动的评价机制，优化教育部门与学校之间的沟通与协作，力求提升区域教育管理效率，提升社会对闵行教育的满意度。 4、发挥社会评估的强力导向作用，促进政府、学校、家長、社区形成合力，重点关注学生的全面发展和健康快乐成长。</p>		
自评时间	2021-07-01		
绩效等级	优秀		

主要绩效		<p>听取学校反馈与专家指导对于闵行区社会对教育满意度调研项目的意见，定期开展研讨，在推进中围绕指标框架、问卷工具、调研流程、数据分析梳理经验，做出兼顾科学性、操作性、实用性的调研操作方案优化，配合区域教育工作提供数据支持。</p> <p>具体包括：</p> <p>1、调研操作方案优化：开展问卷信效度分析、学校访谈与专家指导，进行指标问卷调整和调研流程与数据处理优化。</p> <p>2、调研分析报告出具：《2020年闵行区社会对教育满意度评价项目区域数据报告》1份、《2020年闵行区社会对教育满意度评价项目区域分析报告》1份、《2020年闵行区社会对教育满意度评价街镇报告》14份、《2019学年闵行区学校（幼儿园）办学（园）绩效评价——“社会认同”学校报告》222份</p> <p>3、专题数据支持：《闵行区随迁子女学校教育满意度专题报告》1份、《闵行区民办学校教育满意度专题报告》1份、《闵行区集团化办学教育满意度专题报告》1份、《闵行区特色普通高中项目校教育满意度专题报告》1份、《闵行区初中强校工程学校教育满意度专题报告》1份、《社会对教育满意度视角下的闵行区教师队伍发展专题报告》1份</p> <p>4. 工作内容： a. 完善中小学、幼儿园办学绩效评价方案与指标，完成2019学年中小学、幼儿园办学绩效评价工作； b. 推进办学绩效数据的业务融通与深度应用，为学校工作改进与区域教育行政管理提供更多、更好的数据服务。 c. 基于业务需求，完善与提升绩效督导评估系统的线上线下工具整合，为更多评价业务的开展提供开发服务。</p> <p>5. 项目产出： a. 打通了闵行绩效督导各项业务中数据资料的贯通与应用，比如学校在绩效评价、综合督导、专项督导、督政工作以及责任督学常规工作中绩效评价数据或报告资料的贯通。 b. 另一方面与市级督导平台完成了数据对接的工作，将经常性督导的数据通过接口开发的方式同步到了本项目的数据平台中，未来可以进行深入分析和应用。</p>				
主要问题		<p>1、调研问卷新增题目的概念界定、表述清晰度有待进一步提高。</p> <p>2、部分调研问卷的题量偏大。</p> <p>闵行区三级四类办学绩效评价指标体系已经应用了5年，通过今年对中小学与幼儿园办学绩效指标的数据进行分析发现，部分指标出现了无差异性或者天花板效应，因此在评估学校办学绩效时敏感性较低，需要进行删改。</p>				
改进措施		<p>1、根据问卷信效度检验、区域反馈的修改意见及专家论证，结合闵行区新时期的工作重点完成问卷工具的改进。</p> <p>2、优化评价数据采集手段，完善调研操作方案。</p> <p>3、加强评价数据结果分析与应用的研究论证，使社会满意度项目调研成为政府和学校督评、反思、提升教育管理效度的有效平台与工具。</p> <p>对办学绩效评价指标的敏感性进行统一分析，找到不再适合目前闵行区办学情况的评价指标进行调整，对部分指标进行删除或调整为扣分指标/警戒性指标，再增加部分符合新时代背景和闵行区当前政策趋势的评价指标。</p>				
一级指标	指标名称	指标解释	权重	评分规则	自评分	备注
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	①是否与项目本部门（单位）职责密切相关；（1分）②是否符合部门（单位）中期规划、年度目标和计划；（1分）③项目是否按照规定的程序申请设立；（1分）④项目是否经过本部门（单位）预算评审；（1分）⑤事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、集体决策等。（1分）	5	与单位职责密切相关，符合年度目标和计划，经专家组论证，教育局审批通过。
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	①是否随同项目预算同时设置和报送绩效目标（1分）②绩效目标是否与项目预算或资金量相匹配；（2分）③是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标和指标值；（1分）④项目预算编制是否细化和量化（主要体现在依据充分、流程合规、数量合适、单价合理、）（4分）其中：科学细化量化的得4分，基本细化量化的得2分，未细化量化的不得分。	7	项目预算编制基本细化
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	（参考分值区间，按实际完成情况打分）①预算执行率在90%及以上得8分；②预算执行率大于80%以上不到90%得6-8分；③预算执行率70%以上不到80%得4-6分；④预算执行率70%以下，不得分。	8	预算执行率100%
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	①资金使用是否符合国家财经法规、财政管理改革要求、财务管理制度，以及有关专项资金管理办法的规定。（包括公务卡、“三公”经费、政府采购等）；（3分）②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续；（1分）③是否符合项目预算批复或合同规定的用	6	资金使用合法合规

投入与管理 (36分)	财务(资产)管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效,用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况,以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	①是否已制定或具有相应的项目资金(资产)管理办法;(1分)②项目资金管理办法是否符合相关财务会计制度的规定。(1分)③是否已制定或具有相应的监控机制;(1分)④是否采取了相应的财务检查等必要的监控措施或手段;(1分)⑤是否按项目进行成本核算,开展必要的项目成本控制。(1分)	5	《闵行区教育局内部控制规范》、《闵行区教育局专项资金管理暂行办法》、《闵行区教育测评与研究中心内部控制制度》、《闵行区教育测评与研究中心专项资金管理办法》
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效,项目实施是否符合相关业务管理规定,是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	①是否已制定或具有科学合理的业务管理制度;(1分)②项目调整及支出调整手续是否完备;(1分)③项目合同书、验收报告、技术鉴定等资料是否齐全;(1分)④是否采取了有效的推进、质量检查、验收等必需的控制措施或手段。(1分)	3	项目手续完备,合同书、专家论证意见、验收报告等过程性及竣工资料齐全;项目按期推进,交付成果符合预期,验收手续齐全。
产出目标 (34分)	项目推进实施完成率	指标制定研究,使用远程方式采集闵行区24所幼儿园大班的幼儿测评数据。	6	项目实施完成率,完成率95%以上得6分,90%-95%得3分;80%-90%得2分,60%-70%得1分;60%以下得0分。	6	策划项目计划数量全部完成,完成率100%
	测评项目数量完成率	进行学校层面的调研,覆盖闵行区222所幼儿园和中小学,涉及32579名学生、45333名家长、15619名教师、222名校园长;进行街镇层面的调研,覆盖14个街镇,涉及1731名社区代表;进行两会代表调研,涉及220名两会代表。	6	项目实施完成率,完成率95%以上得6分,90%-95%得3分;80%-90%得2分,60%-70%得1分;60%以下得0分。	6	策划项目计划数量全部完成,完成率100%
	项目实施完成率	以闵行区办学评估三级四类体系为基础,通过社会公众对闵行教育满意度的调查,探索促进和提高闵行教育管理质量与公共服务(教育)效能的有效方法与途径,提高调研工具、调研流程的科学性和稳定性。	6	项目实施完成率,完成率95%以上得6分,90%-95%得3分;80%-90%得2分,60%-70%得1分;60%以下得0分。	6	按照合同要求的履约内容全部完成
	评估报告完成率	完成2020年闵行区幼儿发展评估,24所园所的园所发展报告。	6	项目实施完成率,完成率95%以上得6分,90%-95%得3分;80%-90%得2分,60%-70%得1分;60%以下得0分。	6	按照合同要求的履约内容全部完成

	项目推进报告形成及时率	整体分析幼儿2020年发展总体情况以及历年发展数据对比、五大领域幼儿发展分析、幼儿发展与园所课程特色相关性分析、2019学年学前绩效与幼儿发展测评数据相关性分析，并出区域测评分析报告和园所测评分析报告。	5	项目实施完成率，完成率95%以上得5分，90%-95%得4分；80%-90%得2分，60%-70%得1分；60%以下得0分。	5	项目推进及实施完成率100%
	项目工作完成及时率	根据问卷信效度检验及区域反馈的修改意见，结合闵行区新时期的工作重点完成问卷及操作方案的改进。	5	项目实施完成率，完成率95%以上得5分，90%-95%得4分；80%-90%得2分，60%-70%得1分；60%以下得0分。	5	项目推进及实施完成率100%
效果目标 (15分)	促进区域教育发展率	通过对2020年闵行区幼儿数据采集，设计测评框架和维度，建立健全测评机制、完善测试工具科学有效性，建立以数据为基础的幼儿发展测评评估体系，并出具发展评估报告。	5	数据信息采集处理，完成率95%以上得5分，90%-95%得4分，70%-89%得3分；50%-69%得2分；50%以下得0分。	5	数据信息采集处理全部完成
	学生、家长满意度	评估、测评结果参与校的学生、家长满意率	5	学生、家长对此项目实施的满意度95%以上得5分，90%-95%得4分，80%-89%得3分，79%-70%得1分，70%以下不得分。	4	测评结果90%以上的学生、家长满意
	学校满意度	项目参与学校对评估、测评结果的满意率	5	学校对此项目实施的满意度95%以上得5分，90%-95%得4分，80%-89%得3分，79%-70%得1分，70%以下不得分。	4	测评结果90%以上的学校满意
影响力目标 (15分)	长效机制健全性	建立健全长效机制，并达成一定效果	15	建立健全长效机制得15分；部分达成并具有一定效果得11分；未达成且效果较差得0分。	11	建立健全长效机制，并达成一定效果
合计			100.00		92.00	
<p>说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。</p> <p>2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。</p> <p>3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。</p>						