

2020年度财政项目绩效自我评价

项目名称	创新实验室	预算单位	上海市闵行区浦江第一中学
具体实施处(科室)	总务处	是否为经常性项目	否
当年预算数(元)	500,000.00	上年预算金额(元)	0.00
预算执行数(元)	499,333.00	预算执行率(%)	99.87%
项目年度总目标	<p>项目总目标：项目总目标：提升学生的信息素养、创新意识和创新能力。同时通过竞争性课程、校科技节进行作品评比，最终实现完成独一无二的创意作品，去参加各类竞赛活动，以及形成贴合新中考要求的探究性学习报告。</p> <p>1、在2020上半年建成浦江第一中学“智造工坊”创新实验室。 2、在2020下半年正式使用浦江第一中学“智造工坊”创新实验室。 3、在2021年“智造工坊”创新实验室作为浦江第一中学的创新资源平台对社区与周边学校开放及创新成果展示。</p> <p>项目年度目标：1. 完成创新实验室的改造。 2. 开设相关课程，例如《创意瓦楞纸》、《Scratch编程》在六七年级的信息课、拓展课上开展普及教育。 3. 选拔优秀的学生，与少年宫联合培养。</p>		
自评时间	2021-07-04		
绩效等级	优		
主要绩效	<p>我校现有的两间教学实验室，用来进行“智造工坊”创新实验室项目。“智造工坊”创新实验室建筑面积逾160平方米，主要有4个功能区域，分别为教学活动区、探究活动区、展示工作区和教具准备区。我校把“智造工坊”创新实验室课程纳入学校整体教学计划。全校覆盖，结合本校已有的教学资源 and 优秀教师。面对六、七学生，从基础型课程劳技课和信息技术课入手，结合实际操作开展创客课程，进行普及教育。主要开设“创意瓦楞纸”、“车模航模制作”、“木工组件”等三类基础课程。通过各类木工和模型项目制作，在锻炼手脑结合的同时，加深对三维空间的认识，掌握各类工具的使用方法；同时开设“Scratch趣味编程”基础课，为后续的智能编程、智能机器人等进阶课程打下基础。每学期课时为18课时。九年级，加入更自由操作的创新类课程。每学期课时为20课时，以拓展、探究课、兴趣小组等形式展开。主要开设“3D打印”、“智能编程”、“智能机器人”、“物理实验室创客”等四类拓展课程。经过项目实施后，获得了非常显著的成绩。</p>		
主要问题	目前课程实施参加学生面还不够广；时间比较紧张；		
改进措施	1. 选拔更多优秀的学生参与其中 2. 除了学校固定的拓展探究课时间外，利用学校少年宫时间，再补充学习		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	评分规则	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务(资产)管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效,用以反映和考核财务管理对资金规范、安全运行的保障情况,以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	①是否已制定或具有相应的项目资金(资产)管理办法;(1分)②项目资金管理办法是否符合相关财务会计制度的规定。(1分)③是否已制定或具有相应的监控机制;(1分)④是否采取了相应的财务检查等必要的监控措施或手段;(1分)⑤是否按项目进行成本核算,开展必要的项目成本控制。(1分)	5	《闵行区教育局内部控制规范》、《闵行区教育局专项资金管理暂行办法》
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求,用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	①是否与项目本部门(单位)职责密切相关;(1分)②是否符合部门(单位)中期规划、年度目标和计划;(1分)③项目是否按照规定的程序申请设立;(1分)④项目是否经过本部门(单位)预算评审;(1分)⑤事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、集体决策等。(1分)	5	项目经过区相关部门格言审核
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分,是否符合客观实际,绩效目标与预算是否匹配。	8	①是否随同项目预算同时设置和报送绩效目标(1分)②绩效目标是否与项目预算或资金量相匹配;(2分)③是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标和指标值;(1分)④项目预算编制是否细化和量化(主要体现在依据充分、流程合规、数量合适、单价合理、) (4分)其中:科学细化量化的得4分,基本细化量化的得2分,未细化量化的不得分。	8	项目根据相关要求基本细化量化
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	(参考分值区间,按实际完成情况打分)①预算执行率在90%及以上得8分;②预算执行率大于80%以上不到90%得6-8分;③预算执行率70%以上不到80%得4-6分;④预算执行率70%以下,不得分。	8	项目预算执行基本100%
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定,项目资金使用是否规范和安全。	6	①资金使用是否符合国家财经法规、财政管理改革要求、财务管理制度,以及有关专项资金管理办法的规定。(包括公务卡、“三公”经费、政府采购等);(3分)②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续;(1分)③是否符合项目预算批复或合同规定的用途。(2分)	6	项目资金使用完全符合相关之法规制度
	项目管理制度健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效,项目实施是否符合相关业务管理规定,是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	①是否已制定或具有科学合理的业务管理制度;(1分)②项目调整及支出调整手续是否完备;(1分)③项目合同书、验收报告、技术鉴定等资料是否齐全;(1分)④是否采取了有效的推进、质量检查、验收等必需的控制措施或手段。(1分)	4	项目制定并具有科学合理的业务管理制度
设施设备配置完成率	项目设备是否根据计划配置到位	4	1.项目设备到位 4分 2.项目设备80%到位 3分 3.项目设备50%到位 1分	4	项目已经根据计划完全布置到位	
优秀学生选拔完成率	根据项目课程需求。公平公正选拔优秀学生	4	1.选拔出优秀的学生4分 2.99%的课程选拔出优秀的学生 3分 3.60%的课程有优秀的学生 1分	4	目前开设的课程已经选拔出足够的优秀学生进行学习	

产出目标 (34分)	课程开设完成率	根据项目计划, 开设全部的课程	6	1. 已经开设全部课程6分 2. 开设80%课程 4分 3. 开设60%课程 2分	6	项目已经开设全部的课程
	课程出勤率	严格保证课程学生的出勤率	4	1. 学生平均90%出勤 4分 2. 学生60%出勤率 2分 3. 学生30%出勤	4	项目开展时间固定, 学生除去特殊情况外, 都很准时上课
	设施设备验收通过率	设备是否通过验收	4	1. 设备100%验收通过4分 2、设备80%验收通过2分3. 设备60%验收通过1分	4	设备全部通过验收
	优秀学生资质相符性	优秀学生资质是否与课程需要相符	4	1. 优秀学生资质与课程需要相符4分 2. 优秀学生资质与部分课程需要相符2分	4	优秀学生资质与课程需要相符, 且获得很大进步
	优秀学生选拔完成及时性	优秀学生选拔是否及时完成	4	1. 选拔及时完成4分 2. 选拔部分及时完成2分	4	优秀学生选拔及时完成
	设施设备配置完成及时性	项目设施配置是否及时完成	2	1. 配置及时完成2分 2. 配置部分及时完成1分	2	项目设施配置及时完成
	课程开设完成及时性	项目课程开设是否及时	2	1. 课程开设及时 2分 2. 开设部分及时1分	2	项目课程开设及时
效果目标 (15分)	学生实验能力提升情况	项目实施后学生实验能力是否得到提升	5	1. 学生能力得到提升 5分2. 70%学生能力得到提升 3分 3. 学生能力基本没有提升1分	5	项目实施后, 学生的实验能力得到了显著提升
	设施设备投入使用率	设施设备是否全部投入使用	5	1. 设备100%投入使用 5分 2. 设备80%投入使用 3分3. 设备50%投入使用 1分	5	设施设备全部投入使用
	学校师生设备使用满意度	学校师生设备使用是否满意	5	1、满意度95% 5分 2. 满意度 85% 4分 3. 满意度60% 2分	5	学校师生设备使用非常满意
影响力目标 (15分)	长效管理机制健全性	想笑机制是否建立健全	15	1. 建立健全长效机制15分2. 部分达成并具有一定效果10分 3. 未达成且效果较差 0分	15	长效机制健全
合计			100.00		100.00	
<p>说明: 1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划, 对照已完成的情况, 进行绩效自评。</p> <p>2、绩效等级说明: 自评分合计90(含)-100分为优秀, 75(含)-90分为良好, 60(含)-75分为合格, 0-60分为不合格。</p> <p>3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。</p>						