

2020年度财政项目绩效自我评价

项目名称	创新实验室	预算单位	上海市闵行区平南小学			
具体实施处(科室)		是否为经常性项目	否			
当年预算数(元)	400,000.00	上年预算金额(元)	0.00			
预算执行数(元)	400,000.00	预算执行率(%)	100.00%			
项目年度总目标	<p>项目总目标：通过趣味扎染教学创新实验室项目把民间传统艺术扎染引进小学美术课堂，传承非遗扎染，通过扎染学习美术知识内容多途径开展扎染课程教学。通过扎染课程校本化实施，培养学生美术学生核心素养。学生能创作具有美感的扎染作品，把扎染艺术与生活结合，培养传统扎染元素创新运用的意识，开拓和激发学生创造性思维，鼓励学生探究技法与效果的内在联系，使学生逐渐形成基本的美术素养与美术学习的能力，并努力增强他们对本民族文化艺术的感悟能力，培养学生的民族的审美趣味。立足学生品质与能力的终身发展。</p> <p>项目年度目标：1、趣味扎染课程：①在前一年基础上，完善课程纲要与扎染系列教案，累积优秀扎染特色课程的作品。②与美术教材内容整合，在学校二、三年级进行扎染基础型课程教学；拓展型课程板块进行注重扎染与彩璃、拼贴画融合创新的扎染教学；校扎染社团进行与扎染艺术相关的场馆艺术活动，提高扎染技能技法难度。</p> <p>2、扎染陈列室——扎染“博物馆”丰富作品内涵：民间少数民族扎染工艺作品与介绍，扎染材料与作品说明，体验式陈列设计与布置。</p> <p>3、非遗扎染相关活动：组织教师扎染活动、开展市民扎染手作基地体验活动、学校少年宫非遗扎染课程、区美育推进会作品及课程展示等。</p> <p>4、扎染教学研究：区《小学趣味扎染特色课程建设的实践研究》课题实践研究。</p> <p>辐射引领：社区扎染手作基地传习扎染主题活动</p> <p>扎染课程：①在前一年基础上，完善课程纲要与扎染系列教案，累积优秀扎染特色课程的作品。②与美术教材内容整合，在学校二、三年级进行扎染基础型课程教学；拓展型课程板块进行注重扎染与彩璃、拼贴画融合创新的扎染教学；校扎染社团进行与扎染艺术相关的场馆艺术活动，提高扎染技能技法难度。</p> <p>扎染陈列室——扎染“博物馆”丰富作品内涵：民间少数民族扎染工艺作品与介绍，扎染材料与作品说明，体验式陈列设计与布置。</p> <p>非遗扎染相关活动：组织教师扎染活动、开展市民扎染手作基地体验活动、学校少年宫非遗扎染课程、区美育推进会作品及课程展示等。</p> <p>扎染教学研究：区《小学趣味扎染特色课程建设的实践研究》课题实践研究。</p> <p>辐射引领：社区扎染手作基地传习扎染主题活动</p>					
自评时间	2021-06-24					
绩效等级	优					
主要绩效	<p>1) 经费执行情况分析</p> <p>项目经费按照项目实施进度，完全按照要求进行使用。保障趣味扎染教育教学活动开展，完善课程建设，趣味扎染主题教育教学活动有序开展，形成学校色以及辐射作用。</p> <p>2) 绩效目标完成情况分析</p> <p>1. 区域辐射作用。2020学年我校承办上海市教委教研室美术骨干研修班结业仪式，会上我校交流分享趣味扎染课程案例。被授予上海市终身学习创意手工体验基地、扎染作品参加上海团市委童心手作六一庆典活动、区优秀学校少年宫入册项目。项目推行过程中，不仅仅满足本校师生提供对扎染艺术极致体验，并且依托多元化美育特色课程的实施，与兄弟学校开展互动课程体验活动、向周边居民开放体验教室、开设学校少年宫特色课程等，辐射并弘扬了传统艺术。</p> <p>2. 扎染创新实验室建成。实验室巧妙分割空间，重学生能力发展；设施设计多用途，满足特色课程教学需求。学校还建成走廊美术馆、“魅之蓝染”休闲空间区以及美育作品展馆，意在打破固有展示格局，延伸扎染艺术空间展示陈列，“润物细无声”式地营造扎染氛围。项目入选上海市优秀艺术设施设备建设案例，拍摄展示。3. 科研成果。《趣味扎染课程建的实践探索》发表于上海教育、区小课题结题。</p>					
主要问题	扎染艺术是一门不断发展的艺术，不同艺术门类相互融通，对教师提出很高的要求，需要根据自身发展中的不足参加有正对性的、高质量的培训与学习机会，建议有专项预算针对艺术教师的培训。					
改进措施	为一线教师提供更多的培训机会，学校艺术组针对教师的需要，提前做好排摸问卷调查等，同时积极联系相应的培训，固定时间等同时争取更多的专项培训经费。					
一级指标	指标名称	指标解释	权重	评分规则	自评分	备注
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	①是否与项目本部门(单位)职责密切相关；(1分)②是否符合部门(单位)中期规划、年度目标和计划；(1分)③项目是否按照规定的程序申请设立；(1分)④项目是否经过本部门(单位)预算评审；(1分)⑤事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、集体决策等。(1分)	5	项目申请设立符合相关要求
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	①是否随同项目预算同时设置和报送绩效目标(1分)②绩效目标是否与项目预算或资金量相匹配；(2分)③是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标和指标值；(1分)④项目预算编制是否细化和量化(主要体现为依据充分、流程合规、数量合适、单价合理、) (4分)其中：科学细化量化的得4分，基本细化量化的得2分，未细化量化的不得分。	8	项目设定的绩效目标依据充分。

投入与管理 (36分)	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	(参考分值区间, 按实际完成情况打分)①预算执行率在90%及以上得8分; ②预算执行率大于80%以上不到90%得6-8分; ③预算执行率70%以上不到80%得4-6分; ④预算执行率70以下, 不得分。	8	项目预算执行率达到100%
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定, 项目资金使用是否规范和安全。	6	①资金使用是否符合国家财经法规、财务管理改革要求、财务管理制度, 及有关专项资金管理办法的规定。(包括公务卡、“三公”经费、政府采购等); (3分)②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续; (1分)③是否符合项目预算批复或合同规定的用	6	项目资金符合相关法律法规制度和规定。
	财务(资产)管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效, 用以反映和考核财务管理对资金规范、安全运行的保障情况, 以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	①是否已制定或具有相应的项目资金(资产)管理办法; (1分)②项目资金管理办法是否符合相关财务会计制度的规定。(1分)③是否已制定或具有相应的监控机制; (1分)④是否采取了相应的财务检查等必要的监控措施或手段; (1分)⑤是否按项目进行成本核算, 开展必要的项目成本控制。(1分)	5	制度健全, 考核规范, 资金运行的控制良好。
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效, 项目实施是否符合相关业务管理规定, 是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	①是否已制定或具有科学合理的业务管理制度; (1分)②项目调整及支出调整手续是否完备; (1分)③项目合同书、验收报告、技术鉴定等资料是否齐全; (1分)④是否采取了有效的推进、质量检查、验收等必需的控制措施或手段。(1分)	4	项目管理制度健全, 执行的很有效。
产出目标 (34分)	设备配置计划完成率		15	设备采购完成率100%, 每一项没有完成采购等分减5分, 减完为止。	15	设备采购率完成100%
	设备验收通过率		15	设备合格率100%, 每一设备不合格得分减5分, 减完为止。	15	合格率100%
	设备配置及时性	设备配置及时性	4	设备配置达到预期参数得3分, 有一样参数不同扣0.5分。配送及时得1分	4	参数全部相同, 配送及时。
效果目标 (15分)	活动(课程)开展计划完成率	计划完成率	10	计划活动开展完成率100%, 得满分, 比计划少一次减2分。	8	比计划少一次, 扣2分。
	学生满意度	满意度	5	满意率调查达到80%得满分, 每少5%扣1分。扣完为止	5	满意率95%
影响力目标 (15分)	长效机制健全性	长效机制制度	15	建立培训制度得2分, 考核制度得2分, 其他相关制度、规定每一个得2分, 依据培训制度、考核制度、规定项目正常运行并发挥预期功能, 得9分	14	制度健全、规范得分6分, 执行严格发挥预期功能得8分。
合计			100.00		97.00	
说明: 1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划, 对照已完成的情况, 进行绩效自评。 2、绩效等级说明: 自评分合计90(含)-100分为优秀, 75(含)-90分为良好, 60(含)-75分为合格, 0-60分为不合格。 3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。						