

2020年度财政项目绩效自我评价

项目名称	大启小智” IEP “学生成长平台		预算单位	上海市闵行区启		
具体实施处（科室）	总务处		是否为经常性项目	否		
当年预算数（元）	252,000.00		上年预算金额（元）	0.00		
预算执行数（元）	247,000.00		预算执行率（%）	98.02%		
项目年度总目标	<p>项目总目标：基于移动app建设学生成长平台家长端，实时查看学生综合评估报告、发布成长建议、查看学生个性学程成长报告等，同时基于移动端实时进行家校沟通联系；基于移动app建设学生成长平台教师端，实时发布、查看学生成长数据、快速进行家校沟通联系，快速实现教师专业发展评价。为学生提供“IEP”课程的推荐，实现一生一课表的教学目标，达到家长及时、快速查看学生成长数据，教师方便快捷的采集、发布、查看学生成长数据的目的。</p> <p>项目年度目标：100%按计划完成项目开发，建设统一的集课程评估、选择与分析调整为一体的学生成长数据中心，且通过质量验收后，能及时全面上线使用。</p> <p>建立“一生一档”电子成长数据库：实现特殊学生综合评估、教育目标、课程安置和个性学程的电子化并适时更新，最终形成一生一课表的成长跟踪数据库。实现智障学生五大领域评估跨类别的纵向、横向大数据分析：在信息化大背景下，实现学校智障、脑瘫、唐氏、自闭症等特殊学生分类别或年（班）级的数据横向、纵向对比大数据分析，有助于学校针对学生进行成长跟踪和学校教育教学工作的开展。实现大启小智“IEP”手机端和电脑端的数据互通：在研发大启小智“IEP”学生成长平台电脑端和手机端的同时，在电脑端和手机端就特殊学生活动乐园、成长天地和自我发展、成长报告等实现数据互通，实现智障学生电子成长数据库的适时备份与更新。</p>					
自评时间	2021-07-03					
绩效等级	优					
主要绩效	大启小智“IEP”二期建设手机端从专家、教师、家长、中心组等方面进行家校互动沟通模块的创建，方便家校快速沟通；实现了家长、教师移动端对学生成长信息数据的可视化查询、学生成长建议的发布及课程教学反思等相关目标。					
主要问题	还未实现在电脑端和手机端就特殊学生活动乐园、成长天地和自我发展、成长报告等的的数据互通，在智障学生电子成长数据库的适时备份与更新上还有待调整。					
改进措施	在电脑端和手机端就特殊学生活动乐园、成长天地和自我发展、成长报告等加强数据互通，通过系列调整和完善实现智障学生电子成长数据库的适时备份与更新。					
一级指标	指标名称	指标解释	权重	评分规则	自评分	备注
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	①是否已制定或具有相应的项目资金（资产）管理办法；（1分）②项目资金管理办法是否符合相关财务会计制度的规定。（1分）③是否已制定或具有相应的监控机制；（1分）④是否采取了相应的财务检查等必要的监控措施或手段；（1分）⑤是否按项目进行成本核算，开展必要的项目成本控制。（1分）	5	

投入与管理 (36分)	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	①是否与项目本部门（单位）职责密切相关；（1分）②是否符合部门（单位）中期规划、年度目标和计划；（1分）③项目是否按照规定的程序申请设立；（1分）④项目是否经过本部门（单位）预算评审；（1分）⑤事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、集体决策等。（1分）	5	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	①是否随同项目预算同时设置和报送绩效目标（1分）②绩效目标是否与项目预算或资金量相匹配；（2分）③是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标和指标值；（1分）④项目预算编制是否细化和量化（主要体现为依据充分、流程合规、数量合适、单价合理、）（4分）其中：科学细化量化的得4分，基本细化量化的得2分，未细化量化的不得分。	8	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	（参考分值区间，按实际完成情况打分）①预算执行率在90%及以上得8分；②预算执行率大于80%以上不到90%得6-8分；③预算执行率70%以上不到80%得4-6分；④预算执行率70%以下，不得分。	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	①资金使用是否符合国家财经法规、财政管理改革要求、财务管理制度，以及有关专项资金管理办法的规定。（包括公务卡、“三公”经费、政府采购等）；（3分）②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续；（1分）③是否符合项目预算批复或合同规定的用	6	
	项目管理制度健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	①是否已制定或具有科学合理的业务管理制度；（1分）②项目调整及支出调整手续是否完备；（1分）③项目合同书、验收报告、技术鉴定等资料是否齐全；（1分）④是否采取了有效的推进、质量检查、验收等必需的控制措施或手段。（1分）	4	
产出目标 (34分)	平台建设计划完成率	平台实际完成时间及完成度是否在合同约定时间内完成	14	项目在合同约定时间内完成（10分），项目完成校方满意度95%以上（4分）	14	
	平台验收通过率	平台完成后通过验收组验收	10	项目通过专家组验收通过（10分）	10	
	平台建设完成及时性	平台在合同约定期间内完成测试并通过专家组验收以后投入使用	10	平台通过一周测试，并正式投入使用（10分）	10	
效果目标 (15分)	平台投入使用率	通过每月统计家校双方平台使用的频率，没周每人不低于一次	8	家长、教师双方平台使用率每周不低于一次（8份）	8	
	获取学生成长数据便捷度	通过平台的建设对学生成长数据的获取和查阅是否更加便捷	2	根据教师反馈，使用更加便捷（2分）	2	
	家长满意度	通过问卷调查，以及家长的日常反馈来确定平台建设家长的满意度	2	家长满意度超过90%（2分）	2	
	教师满意度	通过教师日常使用反馈来确定平台建设教师的满意度	3	教师满意度超过90%（3分）	3	
影响力目标 (15分)	长效机制健全性	平台的建设一方面可以持续使用，另一方面可以学生的信息可以收集存档	14	平台可以十年内持续使用（10）学生档案收集（5分）	14	
合计			99.00		99.00	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。