

2020年度财政项目绩效自我评价

项目名称	政府投资计划项目	预算单位	上海师范大学附属闵行第三小学			
具体实施处（科室）	总务处	是否为经常性项目	是			
当年预算数（元）	6,000,000.00	上年预算金额（元）	0.00			
预算执行数（元）	6,000,000.00	预算执行率（%）	100.00%			
项目年度总目标	<p>项目总目标：根据“十三五”时期闵行区经济社会发展的战略定位与布局调整，有针对性的做好教育资源配置和布局调整，使区域教育资源的总量和质量能够满足地区居民对基础教育的需求</p> <p>项目年度目标：1. 工程按时开工、竣工2. 工程各方面检测和验收通过3. 明显改善教学环境4. 提升学校、家长及学生的综合满意度</p>					
自评时间	2021-07-08					
绩效等级	优秀					
主要绩效	<p>建成上海师范大学附属闵行第三小学，校址东至浦锦路、南至江桦路、北至南江桦路。建设用地面积约17047平方米。工程主要建设内容：新建1幢地上4层综合楼、1幢地上4层普通教学楼、1幢地上4层专用教学楼、1幢地上2层食堂及风雨操场、2幢地上4层连廊、1幢地上1层门卫和1座地下1层车库。</p>					
主要问题	<p>改善校园环境方面还有一些小问题，在一些细节上校舍的建设和学校使用情况有一定差异，长效机制的建设不是很完善。</p>					
改进措施	<p>校园环境的布置和修改足部完成，长效机制制度的完善在2021年底完成。</p>					
一级指标	指标名称	指标解释	权重	评分规则	自评分	备注
	财务（资产）管理制度健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	①是否已制定或具有相应的项目资金（资产）管理办法；（1分）②项目资金管理办法是否符合相关财务会计制度的规定。（1分）③是否已制定或具有相应的监控机制；（1分）④是否采取了相应的财务检查等必要的监控措施或手段；（1分）⑤是否按项目进行成本核算，开展必要的项目成本控制。（1分）	5	《上海师范大学附属闵行第三小学内部控制规范》

投入与管理 (36分)	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求,用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	①是否与项目本部门(单位)职责密切相关;(1分)②是否符合部门(单位)中期规划、年度目标和计划;(1分)③项目是否按照规定的程序申请设立;(1分)④项目是否经过本部门(单位)预算评审;(1分)⑤事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、集体决策等。(1分)	5	区政府论证通过
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分,是否符合客观实际,绩效目标与预算是否匹配。	8	①是否随同项目预算同时设置和报送绩效目标(1分)②绩效目标是否与项目预算或资金量相匹配;(2分)③是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标和指标值;(1分)④项目预算编制是否细化和量化(主要体现为依据充分、流程合规、数量合适、单价合理、)(4分)其中:科学细化量化的得4分,基本细化量化的得2分,未细化量化的不得分。	8	目标合理、依据充分
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	(参考分值区间,按实际完成情况打分)①预算执行率在90%及以上得8分;②预算执行率大于80%以上不到90%得6-8分;③预算执行率70%以上不到80%得4-6分;④预算执行率70%以下,不得分。	8	预算执行率打100%
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定,项目资金使用是否规范和安全。	6	①资金使用是否符合国家财经法规、财政管理改革要求、财务管理制度,以及有关专项资金管理办法的规定。(包括公务卡、“三公”经费、政府采购等);(3分)②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续;(1分)③是否符合项目预算批复或合同规定的用	6	《上海市促进本市城乡义务教育一体化的实施意见(暂行)》(沪教委发(2015)139号)2.上海中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)3.《闵行区教育改革与发展“十三五”规划》
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效,项目实施是否符合相关业务管理规定,是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	①是否已制定或具有科学合理的业务管理制度;(1分)②项目调整及支出调整手续是否完备;(1分)③项目合同书、验收报告、技术鉴定等资料是否齐全;(1分)④是否采取了有效的推进、质量检查、验收等必需的控制措施或手段。(1分)	4	管理制度建设健全
产出目标 (34分)	资金拨付率	项目自己拨付的及时性指标	10	在规定时间内拨付得10分,否则不得分	10	资金拨付在规定时间内全额拨付
	阶段性验收	项目验收的合格情况	14	阶段验收合格得14分,否则不得分	14	验收合格
	完工及时	在规定时间内完成项目建设	10	完成得10分,未完成不得分	10	及时完工

效果目标 (15分)	改善教学环境	校园整体建设情况的评价指标	5	是否改善了办学条件	4	办学条件有了大幅度提升,但也存在一些小问题
	师生满意度	师生对项目的满意程度	5	师生满意率100%-90%得5分; 89%-80%得4分; 79%70%得3分; 其余不得分	5	师生满意率97%
	管理者满意度	学校和教育局科室对项目的满意度调查结构评定	5	管理者满意率100%-90%得5分; 89%-80%得4分; 79%70%得3分; 其余不得分	5	管理者满意度达95%
影响力目标 (15分)	长效管理制度健全性	长效管理制度的建立情况的评定	4	制度健全得4分, 一般得3分, 不健全不得分	3	部分制度不够严谨
	长效管理制度执行有效性	对长效管理制度执行的效果的评价指标	4	有效性高得4分, 有效性一般得3分, 无效的不得分	4	长效管理机制有效执行
	信息公开时效性	项目信息是否及时公开	4	项目信息是否在规定时间内进行公示	4	及时公示
	信息公开	项目信息是否对外公开	3	对外公开得3分, 不公开不得分	3	已进行公示
合计			100.00		98.00	
说明: 1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划, 对照已完成的情况, 进行绩效自评。 2、绩效等级说明: 自评分合计90(含)-100分为优秀, 75(含)-90分为良好, 60(含)-75分为合格, 0-60分为不合格。 3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。						